**Домашнее задание теме «Моя страна. Мой дом»**

**Старшая группа**

****

Дети должны усвоить: что такое *«****страна****»*, кто в ней живет, кто руководит **страной**, что такое столица, как называется столица нашего государства, флаг и герб, символы нашей **страны**.

Словарь ребенка должен включать слова: Россия, Родина, президент, Москва, столица, флаг, государство, герб, Кремль, куранты, Красная Плошадь; *(****страна****)*большая, дружная, сильная, независимая, непобедимая, Старый Оскол.



**Задание 1**. Игра *«Чего много?»* *(родительный падеж множественного числа)*

В нашей **стране много***(чего)* полей.

(реки, озера, моря, **города**, дороги, леса, горы, равнины, поселки, деревни)

**Задание 2**. Игра *«Полюбуйся!»* *(употребление творительного падежа множественного числа существительных)*

Мы любуемся *(чем)* полем, полями.

(река, озеро, площадь, улица, поляна, луг, гора, лес, равнина, море, сад)

**Задание 3 Игра***«Назови ласково»* *(образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме)*

Лес – лесок

(ручей, дерево, озеро, пруд, река, гора, луг, поляна, **город**, дорога, дом)

**Задание 4**. Игра *«1-2-5-9»* *(согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже)*:

Одна река, две реки, пять рек, девять рек

(пруд, гора, **город**, столица, флаг, поле, дорога, памятник, фонтан, дом)

**Задание 5**. Составление рассказа о своей **стране по вопросам**:

- Как называется наша **страна**?

- Как называется столица нашей Родины?

- Главная площадь нашей **страны**?

- Кто руководит нашей **страной**?

- Как называется **село**, в котором ты живешь?

- Главная улица в твоем **селе**.

- Какие достопримечательности есть в твоем **городе**?

**Задание 6**. Нарисуй российский флаг и раскрась его.

Составила воспитатель: Васильева Н.В.