**Домашняя работа на**

**тему: «Здоровей-ка»**

**младшая группа**

1. Поговорить с ребёнком о правилах здорового питания.
2. Делать с ребенком зарядку после его пробуждения.
3. Приучать ребенка соблюдать элементарные правила личной гигиены: чистить зубы; мыть руки; умываться и т.д.
4. Стимулировать ребенка к проговариванию строк потешки, с целью развития речи и памяти.

Водичка, водичка,

Умой моё личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щёчки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

1. ***Поиграть в игру: «Для чего?»***

Мыло (для чего нам нужно?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зубная паста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зубная щётка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Расчёска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бинт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Витамины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утренняя зарядка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Физкультура\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Сделайте пальчиковую гимнастику:***

*Этот пальчик хочет спать,*

*Этот пальчик-прыг в кровать,*

*Этот пальчик прикорнул,*

*Этот пальчик уж заснул*

*Встали пальчики. Ура!*

*В детский сад идти пора.*

1. Прочитать, просмотреть произведения К. Чуковского

«Мойдодыр», «Федорино горе», «Доктор Айболит».



Воспитатель: Мелащенко Л. А.