Домашняя работа на

тему: «День Матери»

младшая группа



 Родителям рекомендуется: Рассказать ребёнку о празднике День Матери – кого поздравляли в этот день. Почему его называют «Мамин день». Побеседовать с ребёнком о том, как он помогает маме.

Существительные: мама; бабушка, сестра, дочь, внучка; забота, любовь; подарок, цветы, воспитатель;

Глаголы: поздравлять; убирать, стирать, гладить, мыть, работать, вытирать, заботиться, любить, помогать, готовить, работать, слушаться, радовать;

Прилагательные: нежная, умная, мудрая, родная, любимая, добрая, строгая, вежливая, заботливая, ласковая, красивая.

|  |
| --- |
| **1.Дыхательная гимнастика:** И.п.: сидя или стоя. Ребенок выполняет имитацию надувания воздушного шарика: дыхание ртом короткое, отрывистое, губы вытянуты трубочкой, произносить «ф-ф-ф-ф»; предложите поиграть с настоящим воздушным шариком. «Шарик лопнул» - хлопнуть в ладоши, «из шарика выходит воздух» - ребенок произносит: «шшш», вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух.Надуваем быстро шарик,Он становиться большой.Шарик лопнул, воздух вышел.Стал он тонкий и худой! |
|  |
| 2. Почитайте ребенкуПосидим в тишинеМама спит, она устала…Ну и я играть не стала!Я волчка не завожу,А уселась и сижу.Не шумят мои игрушки,Тихо в комнате пустой.А по маминой подушкеЛуч крадется золотой.И сказала я лучу:– Я тоже двигаться хочу!Я бы многого хотела:Вслух читать и мяч катать,Я бы песенку пропела,Я б могла похохотать,Да мало ль я чего хочу!Но мама спит, и я молчу.Луч метнулся по стене,А потом скользнул ко мне.– Ничего, – шепнул он будто, –Посидим и в тишине!..(Е. Благинина) |

3. Пальчиковая гимнастика:

Мамочка хорошая, (Воздушный поцелуй над ладонью.)

Мамочка любимая! (Поцелуй над другой ладонью.)

Очень я её люблю, (Сдуваем с ладони поцелуй.)

Поцелуи ей дарю! (Сдуваем поцелуй с другой ладони.)

**4**. **Поиграйте в подвижную игру "Цветы "**

На клумбе под окошком *Дети сидят на корточках лицом в круг,*

Поднялись цветочки, *медленно встают.*

К солнцу потянулись, *Тянутся на носочках, руки вверх,*

Солнцу улыбнулись. *широко в стороны.*

К солнышку листочки *Ладошки развернуть вверх,*

Повернут цветочки.

Развернут бутоны, *руки соединить над головой.*

В солнышке утонут. *Медленно развести руки в стороны*

5. «Найди малышу его маму»

Побеседуйте с ребёнком.

Расскажи, ведь не только у нас есть мамы. Мамы есть и у котят, мамы есть и у щенят, мамы есть и у телят, мамы есть у жеребят, мамы есть и у ягнят. Как зовут маму котенка? Щенка? Жеребенка? Ягненка?

**6.** Раскрасьте картинки (если ребёнок не справляется, раскрашивает взрослый или помогает). 

