**Домашнее задание**

**Старшая группа**

|  |
| --- |
| **Тема недели: Город мастеров** |
| **Развитие речи** |
| Посмотрите, какие здесь игрушки да посуда собраны. Они не простые. Их сделали русские мастера-умельцы. Назовите некоторых из них.  Дымковская игрушка Городецкая роспись Гжель  &SHcy;&acy;&rcy;&fcy;-&gcy;&rcy;&iecy;&lcy;&kcy;&acy; &Kcy;&ocy;&tcy; Cozy Wrap &Mcy;&acy;&tcy;&iecy;&rcy;&icy;&acy;&lcy; &pcy;&ocy; &icy;&zcy;&ocy;&bcy;&rcy;&acy;&zcy;&icy;&tcy;&iecy;&lcy;&softcy;&ncy;&ocy;&mcy;&ucy; &icy;&scy;&kcy;&ucy;&scy;&scy;&tcy;&vcy;&ucy; (&Icy;&Zcy;&Ocy;) &pcy;&ocy; &tcy;&iecy;&mcy;&iecy;: &Gcy;&ocy;&rcy;&ocy;&dcy;&iecy;&tscy;&kcy;&acy;&yacy; &rcy;&ocy;&scy;&pcy;&icy;&scy;&softcy; &vcy; &fcy;&ocy;&tcy;&ocy;&gcy;&rcy;&acy;&fcy;&icy;&yacy;&khcy; &icy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&acy;&khcy; &Scy;&ocy;&tscy;&icy;&acy;&lcy;&softcy;&ncy;&acy;&yacy; &scy;&iecy;&tcy;&softcy; &rcy;&acy;&bcy;&ocy;&tcy;&ncy;&icy;&kcy;&ocy;&vcy; &ocy;&bcy; &Vcy;&acy;&zcy;&acy; (&gcy;&zhcy;&iecy;&lcy;&softcy;) - &Vcy;&acy;&zcy;&ycy; &Gcy;&zhcy;&iecy;&lcy;&softcy; / &Gcy;&zhcy;&iecy;&lcy;&softcy; - www.posezonam.ru/content  Народная кукла Поделка из бересты Кружево  &Scy;&ocy;&vcy;&iecy;&tcy;&ycy; &icy; &scy;&iecy;&kcy;&rcy;&iecy;&tcy;&ycy; " ludmila &Bcy;&iecy;&rcy;&iecy;&scy;&tcy;&acy; &icy;&zcy; &Pcy;&scy;&kcy;&ocy;&vcy;&acy; Birch Bark &pcy;&lcy;&iecy;&tcy;&iecy;&ncy;&ycy;&iecy; &kcy;&ocy;&rcy;&zcy;&icy;&ncy;&ycy; &icy;&zcy; &bcy;&iecy;&rcy;&iecy;&scy;&tcy;&ycy;, &lcy;&acy;&pcy;&tcy;&icy; &icy;&zcy; &bcy;&iecy;&rcy;&iecy;&scy;&tcy;&ycy;, &lcy;&ucy;&kcy;&ocy;&shcy;&kcy;&ocy;, &pcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ocy;&scy;, &ocy;&bcy;&iecy;&rcy;&iecy;&gcy;&icy;, &rcy;&ucy;&scy;&scy;&kcy;&icy;&iecy; &scy;&ucy;&vcy;&iecy;&ncy;&icy;&rcy;&ycy; Tfile Club :: &Icy;&zcy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; - &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&acy;  Свистулька Хохлома Матрёшка  &Pcy;&ocy;&chcy;&iecy;&mcy;&ucy; &scy;&vcy;&icy;&scy;&tcy;&icy;&tcy; &scy;&vcy;&icy;&scy;&tcy;&ucy;&lcy;&softcy;&kcy;&acy; - Art.Ioso-Wiki http://img1.liveinternet.ru/images/attach/b/3/19/638/19638974_hohloma.jpg &ocy; &pcy;&ocy;&dcy;&acy;&rcy;&kcy;&acy;&khcy;.. &icy; &icy;&khcy; &zcy;&ncy;&acy;&chcy;&iecy;&ncy;&icy;&icy;.  **Упражнение «Один - много»**  Дымковская игрушка – дымковские игрушки  Матрёшка – матрёшки  Кружево – кружева  Поделка из бересты – поделки из бересты и т.д.  Свистулька – свистульки  Народная кукла – народные куклы  **Упражнение «Назови ласково»**  Матрёшка – матрёшечка  Короб – коробок  Народная кукла – народная куколка и т.д.  Свистулька-свистулечка и т.д.  **Упражнение «Из чего? какой?»**  -Дымковская игрушка сделана из …..глины  Она какая? (глиняная)  -Матрёшка сделана из ……дерева  Она какая? (деревянная)  -Свистулька сделана из ….. глины, фарфора  Она какая? (глиняная, фарфоровая)  - Коробок сделан из….из бересты  Он какой? (берестяной) и т.д.  **Упражнение: «Жадина»**  Ребёнок рассматривает картинки, и проговаривает: «Это моя дымковская игрушка, это мой берестяной короб, это моя матрёшка, это моя свистулька и т.д.» |
| **Формирование математических представлений** |
| - Какое сейчас время года? - Назови месяца зимы. - Назови число на один меньше 5 http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/5/88/312/88312516_00029.jpg  **Реши и запиши ответ.**  1+3= 1+1= 1+2=  3+1= 2+3= 1+4=  5+1= 3+3= 2+4=  **Найди все цифры 7 и обведи их.**  **7**  **7**  **1**  **3**  **4**  **7**  **7**  **7**  **7**  **2**  **6**  **5**  **Расставь знаки <, >, =**  **3**  **5**  **6**  **2**  **7**  **7**  **4**  **5** |
| **Формирование целостной картины мира** |
| &SHcy;&acy;&rcy;&fcy;-&gcy;&rcy;&iecy;&lcy;&kcy;&acy; &Kcy;&ocy;&tcy; Cozy Wrap&Vcy;&acy;&zcy;&acy; (&gcy;&zhcy;&iecy;&lcy;&softcy;) - &Vcy;&acy;&zcy;&ycy; &Gcy;&zhcy;&iecy;&lcy;&softcy; / &Gcy;&zhcy;&iecy;&lcy;&softcy; - www.posezonam.ru/content&Mcy;&acy;&tcy;&iecy;&rcy;&icy;&acy;&lcy; &pcy;&ocy; &icy;&zcy;&ocy;&bcy;&rcy;&acy;&zcy;&icy;&tcy;&iecy;&lcy;&softcy;&ncy;&ocy;&mcy;&ucy; &icy;&scy;&kcy;&ucy;&scy;&scy;&tcy;&vcy;&ucy; (&Icy;&Zcy;&Ocy;) &pcy;&ocy; &tcy;&iecy;&mcy;&iecy;: &Gcy;&ocy;&rcy;&ocy;&dcy;&iecy;&tscy;&kcy;&acy;&yacy; &rcy;&ocy;&scy;&pcy;&icy;&scy;&softcy; &vcy; &fcy;&ocy;&tcy;&ocy;&gcy;&rcy;&acy;&fcy;&icy;&yacy;&khcy; &icy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&acy;&khcy; &Scy;&ocy;&tscy;&icy;&acy;&lcy;&softcy;&ncy;&acy;&yacy; &scy;&iecy;&tcy;&softcy; &rcy;&acy;&bcy;&ocy;&tcy;&ncy;&icy;&kcy;&ocy;&vcy; &ocy;&bcy;  - Посмотрите, какие здесь игрушки и посуда собраны. Они не простые. Их сделали русские мастера-умельцы  **Отгадайте загадку:**  *Сине – белая посуда, Расскажи-ка ты откуда?*  *Видно издали пришла И цветами расцвела:*  *Голубыми, синими, Нежными, красивыми. (Гжель)*  -Какие цвета используют мастера в гжельской росписи? (Белые, синие и голубые цвета).  - Какие элементы используют в росписи? (Цветы, листья, завитки, сетка).  - А что расписывали гжельской росписью? (Посуду, сувениры, ….).  **Отгадай загадку:**  *Знает каждый молодец, Чем прославен Городец,*  *Знает каждый мальчуган Про купавку и розан.*  *В росписи у мастеров, Много красочных цветов.*  *Самый яркий и прекрасный, Это цвет, конечно, красный (*Городец).  - Какие цвета используют мастера в городецкой росписи? (Красные, жёлтые, зелёные, чёрные и т.д).  - Какие элементы используют в росписи? (Розаны, бутоны, листья, птицы, кони).  **Отгадай загадку:**  *Мастера для всех ребят Налепили жеребят, Всадников, цыплят, Посадили их в ушат. Посадили, подсушили, побелили. Краской яркой нарядили. Разложили все в лоток. В изукрашенный платок. (Дымковская роспись)*  - Какими цветами расписаны дымковские игрушки?,( жёлтые, зелёные, чёрные и т.д.)  - А еще дымковские игрушки отличаются и своим узором. Какие узоры в их росписи вы увидели? (Прямая линия, волнистая линия, точка, круг, кольцо, клетка, решётка).  **-**  **А теперь послушай рассказ и подумай, почему они так называются - дымковские?**  Далеко-далеко, за дремучими лесами, за зелёными полями, на берегу голубой речки стояло большое село.  Каждое утро вставали люди, затапливали печи, и из трубы домов вился голубой дымок. Домов в селе было много. Вот и прозвали то село Дымково.  Жили в том селе весёлые и озорные люди. Любили они лепить весёлые, яркие, красочные игрушки, свистульки. Много их наделают за долгую зиму. А когда приходила весна, весёлые люди выносили свои игрушки, продавали в разных городах и деревнях.  А по имени этого села и игрушки стали называть дымковскими.  ***-*Как ты понял (а) почему Дымковская игрушка так называется?** |
| **Развитие фонетико-фонематической стороны речи** |
| **-Назови слова на Б**  **Развитие артикуляционной моторики**.  - Открыть рот, удержать его под счет до пяти.  — «Обезьянки» (движение челюстью вправо-влево).  — «Трубочка» — «Поцелуй».  — Движение языком вперед-назад.  — Удержать «Лопаточку» под счет до пяти.  **Работа над развитием дыхания и голоса**. Игра на губной гармошке. Произнесение слоговых рядов:  бда — бдо — бду — бды  бда — бдо — бду — бды  **Объявление темы занятия**.  Веселая белочка бьет палочками в барабан, и слышится звук: Бь-бь-бь. Повторите этот звук.  http://pedlib.ru/books1/1/0215/image090.jpg  -Скажите, воздушная струя выходит свободно или встречает преграду? (Встречает преграду.)  -Что мешает воздушной струе свободно выходить изо рта? (Губы.) Значит, звук Бь какой? (Согласный.)  -Еще раз произнесите звук Бь. Какой он: твердый или мягкий? (Мягкий.)  -Фишкой какого цвета мы его будем обозначать? (Зеленого.)  **Связь звуков и буквы**.  Напишите букву Б пальчиком на столе, по воздуху.  **Развитие фонематического слуха.**  Повторение слоговых рядов вслед за взрослым:  би — бе — бе би — би — бе би — бе — би — бе.  **Закрепление звука в слогах.**  Звуковой анализ слога БИ. Взрослый произносит слог **Би** и просит ребёнка ответить на вопросы:  — Сколько звуков ты слышишь?  — Назовите первый звук. Какой это звук, фишкой какого цвета мы его обозначим?  — Назовите второй звук. Какой это звук, фишкой какого цвета мы его обозначим?  Раскрашиваем схему слога БИ  **Закрепление звука в словах.**  Определение места звука в словах: бигуди, береза, лебедь и т.д.  Бигуди Лебедь  **Закрепление звука в предложениях.**  **Составь схему предложения.**  Я слепил (а) коня.  **Игра «Хлопай, не зевай». Хлопнуть на звук Бь.**  А, Б, П, И, У, БЬ, О, Т, БЬ, У, К, ТЬ, БЬ….  **Деление слов на слоги.** Прохлопай слова: матрёшка, короб, кукла, свистулька |
| **Развитие графических навыков** |
| http://gamejulia.ru/images/i/dimkovskaya-igrushka-skomoroh.jpg |
|  |
| &Scy;&ocy;&vcy;&iecy;&tcy;&ycy; &icy; &scy;&iecy;&kcy;&rcy;&iecy;&tcy;&ycy; " ludmilaРассмотри картинки.  &SHcy;&acy;&rcy;&fcy;-&gcy;&rcy;&iecy;&lcy;&kcy;&acy; &Kcy;&ocy;&tcy; Cozy Wrap  &Pcy;&ocy;&chcy;&iecy;&mcy;&ucy; &scy;&vcy;&icy;&scy;&tcy;&icy;&tcy; &scy;&vcy;&icy;&scy;&tcy;&ucy;&lcy;&softcy;&kcy;&acy; - Art.Ioso-Wiki&ocy; &pcy;&ocy;&dcy;&acy;&rcy;&kcy;&acy;&khcy;.. &icy; &icy;&khcy; &zcy;&ncy;&acy;&chcy;&iecy;&ncy;&icy;&icy;.  -  Покажи народную куклу.- Вот кукла  - Покажи матрёшку.- Вот матрёшка.  - Покажи дымковскую игрушку – коня.- Вот конь.  - Покажи свистульку.- Вот свистулька.  - **Назови** что это?  - Это матрёшка. Это свистулька. Это конь. Это кукла.  **Игра «Чего нет?»** Взрослый закрывает изображение 1 игрушки. Ребёнок называет чего нет.  -Нет куклы. Нет матрёшки и т.д.  **Игра «Что у тебя?» Ребёнок обводит рукой картинку и называет.**  -У меня кукла. У меня матрёшка и т.д.  **Игра «1-много»** Покажи где кукла? Где куклы? Где матрёшка? Где матрёшки? Где свистулька? Где свистульки?  &Scy;&ocy;&vcy;&iecy;&tcy;&ycy; &icy; &scy;&iecy;&kcy;&rcy;&iecy;&tcy;&ycy; " ludmila**&ocy; &pcy;&ocy;&dcy;&acy;&rcy;&kcy;&acy;&khcy;.. &icy; &icy;&khcy; &zcy;&ncy;&acy;&chcy;&iecy;&ncy;&icy;&icy;.**-Вот кукла, вот куклы и т.д.  &Pcy;&ocy;&chcy;&iecy;&mcy;&ucy; &scy;&vcy;&icy;&scy;&tcy;&icy;&tcy; &scy;&vcy;&icy;&scy;&tcy;&ucy;&lcy;&softcy;&kcy;&acy; - Art.Ioso-Wiki&Pcy;&ocy;&chcy;&iecy;&mcy;&ucy; &scy;&vcy;&icy;&scy;&tcy;&icy;&tcy; &scy;&vcy;&icy;&scy;&tcy;&ucy;&lcy;&softcy;&kcy;&acy; - Art.Ioso-Wiki&Scy;&ocy;&vcy;&iecy;&tcy;&ycy; &icy; &scy;&iecy;&kcy;&rcy;&iecy;&tcy;&ycy; " ludmila&ocy; &pcy;&ocy;&dcy;&acy;&rcy;&kcy;&acy;&khcy;.. &icy; &icy;&khcy; &zcy;&ncy;&acy;&chcy;&iecy;&ncy;&icy;&icy;. |
|  |
| http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/5/88/312/88312652_large_00032.jpg  **Назови предмет и его цвет.**  Например: Это красный шар. Это жёлтый карандаш и т .д.  Воспитатель: Васильева Н.В. |