**Домашнее задание**

**Тема недели: «Здоровей-ка»**

**Старшая группа.**

 ****

**Побеседуйте**с ребенком о том, как можно сохранить и преумножить свое здоровье.
- как важно кушать полезную пищу (какую?)
- заниматься спортом
- соблюдать режим дня (вовремя кушать, отдыхать, гулять)
- как важно одеваться в соответствии с погодой
- к кому нужно обратиться, если заболел.

**Физкультминутки**

Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками,
Киваем головой,
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем,
Мы кружимся потом,
Мы топаем ногами: топ-топ-топ,
Мы хлопаем руками: хлоп-хлоп-хлоп,
Мы руки разведём и побежим кругом.

С добрым утром, глазки,
Вы проснулись? Поглаживаем веки.
С добрым утром, ушки,
Вы проснулись? Поглаживаем уши.
С добрым утром, ручки,
Вы проснулись? Поглаживаем руки.
С добрым утром, ножки,
Вы проснулись? Поглаживаем ноги.
С добрым утром, солнце,
Мы проснулись! Руки раскрыть навстречу солнцу, голову слегка запрокинуть и улыбнуться.

**Пальчиковая гимнастика**

Ну-ка, братцы,
За работу!
Покажи свою охоту!
Тебе, большой, дрова рубить.
Тебе, указательный, печку топить.
Среднему — воду носить.
Безымянному - кашу варить
Ты, мизинчик-малышок,
Вымой глиняный горшок.

**Артикуляционная гимнастика**

Закрывать по очереди глаза: «Спи, глазок, спи, другой. Засыпай, правый глаз. Засыпай, левый глаз. Просыпайтесь сразу, оба глаза!»
Толстячки — худышки. Попеременно надувать и втягивать щеки.
Малыш сосет соску. Показать, как вы сосали сосочку, когда были маленькими. Сомкнутые губы вытянуть вперед хоботком, а затем возвратить в нормальное положение.
Чистим зубы. Плавно провести языком по верхним, а затем по нижним зубам.

**Закончить предложения одним и тем же словом в нужной форме.**

1. УШИ.
У человека есть … Некоторые умеют шевелить …
У рыбы нет … Я грею свои …
На морозе холодно … Девочки носят сережки в …

2. РУКА.
Возьми карандаш в правую …. Я рисую правой …
У меня две … Я растираю свои …..
Я беру мяч двумя …

3. НОГА
Я прыгаю на левой …. Сделай шаг правой ….
У человека две …. У рыбы нет …..
Я опустил в воду … Я одеваю носки на ….
 **«Какое слово не подходит? Что лишнее?»**

Рука, рученька, ручной, срочно, однорукий.
Палец, палка, пальчик, пальцевой.
Голова, головушка, голый, головастик.
Кость, окостенеть, кисточка, костлявый.
Шея, ошейник, шить, шейка.
Нога, ножка, ножик, ноженька.

**Игра «Отгадай, что это»— подбор предметов к действиям.**

дышит, нюхает —
дышит, ест, говорит —
работают, шьют, пишут, рисуют —
ходят, стоят, бегают, прыгают —
слушают, слышат —
жуют, кусают, говорят —
думает, кивает, вертится, поворачивается —

**«Найди ошибку»**

Ноздри нужны глазам.
Ресницы нужны ушам.
Подбородок нужен кулаку.
Локти нужны ногам.
Колени нужны шее.
Ногти нужны голове.
Затылок нужен пяткам.
Зубы нужны спине.

**«Подбери слова»**

(Какие у тебя глаза? (У меня глаза красивые, серые, большие)Какие у тебя волосы? (У меня волосы густые, длинные, блестящие и т.д.)
Какие у тебя нос, рот, уши?
« Для чего?» (Для чего нужны глаза? (Глаза нужны для того, чтобы видеть.) нос, уши, рот, язык, ноги, кулаки, волосы, колени )

**«Доскажи словечко»**

***«Олины помощники».***

Оля ядрышки грызет, Падают скорлупки, А для этого нужны Нашей Оле ... (зубки).

Оля смотрит на кота На картинке — сказки, А для этого нужны Нашей Оле ... (глазки).

Оля весело бежит К речке по дорожке, А для этого нужны Нашей Оле ... (ножки).

Оля ягодки берет По две, по три штучки. А для этого нужны Нашей Оле ... (ручки).

**ЗАГАДКИ**

На земле он всех умней, Потому и всех сильней (Человек)

Тебе дано, а люди пользуются. (Имя)

 Цепь и ночь стучит оно,
Словно бы заведено.
Будет плохо, если вдруг
Прекратится этот стук.(Сердце)

Если б не было его,
Не сказал бы ничего.(Язык)

 Два Егорки живут возле горки,
Живут дружно, а друг на друга не глядят. .(Глаза)

Не сеют, не сажают,
А сами вырастают. (Волосы)

Между двух светил
Посредине один. (Нос)

  Белые силачи рубят калачи.
А красный говорун подкладывает.(Зубы и язык)

 У двух матерей
По пяти сыновей,
Одно имя всем.( Пальцы)

Нас они бегом несут
Подскажи, как их зовут? .( Ноги)

Что полезно есть для здоровья?





Соединить по точкам и раскрасить.

Составила воспитатель: Васильева Н.В