**МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»**

**Развлечение с детьми воторой младшей группе**

**в рамках проекта по нетрадиционному рисованию**

**с элементами музыклтерапии**

 **«Капелька в гостях у ребят»**

****

**Воспитатель:**

**Полякова Е.С**

**2015 год**

**Цель:** Познакомить детей со свойствами воды.

**Задачи:**

-Развивать познавательный интерес у детей к практическому исследованию;

-Показать, что вода может быть мутной;

-Показать что вода не имеет цвета, но её можно покрасить;

- Закреплять понятие детей о том, что вода бывает тёплая и холодная

-Дать детям понятие, что в воде некоторые предметы могут плавать, а некоторые тонуть;

-Активизировать и обогащать словарный запас у детей;

-Развивать мышление, учить анализировать и стороить выводы.

-Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.

- Поднять эмоциональный фон детей.

**Интеграция: коммуникация, физическое развитие, познание**.

**Оборудование:**  самодельная кукла капелька, два стакана, мука, 4 баночки для экпеременов, акварель, резиновые и пластмасовые игрушки, бумажный кораблик, камушек, лоскуток ткани.

**Предварительная работа**: беседы с детьми о свойствах воды, наблюдения, чтение рассказов, стихотворений, отгадывание загадок по теме.

**Ход занятия:**

Воспитатель:  Сегодня мы ждём необычного гостя

Дети: Какого?

Воспитатель: Капельку. Капелька, это частица воды. Вы знаете, что вода бывает очень разной. Она бывает холодной, горячей, теплой, прозрачной, мутной, и у воды не бывает вкуса. Она может быстро бежать в ручейке, и замерзать как сосулька.

*За дверью раздается плач.*

Воспитатель: Ребята вы слышите, кто - то плачет!

*В группу заходит капелька.*

Воспитатель: Здравствуй! Кто ты?

Капелька: Я капелька!

Воспитатель: А почему ты плачешь?

Капелька: Потому что я потеряла своих сестричек.

Воспитатель: А кто твои сестрички?

Капелька: Отгадайте мои загадки, и тогда вы узнаете кто они:

**Загадки:**

Зонтик буду я держать,
И стараться их считать,
Раз, два, три, четыре, пять,
Что же падает опять? ***(Капли)***

В жаркий день,
Самой желанной бывает.(***Вода)***

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан.

Я летаю и бегу.

И стеклянной быть могу ***(Вода)***

Если руки наши в ваксе,
Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг,
Снимет грязь с лица и рук?
Без чего не может мама.
Ни готовить, ни стирать,
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли -
Жить нельзя нам без ...***(Воды)***

Капелька: Молодцы ребята, я капелька- частица воды.

Воспитатель: Ребята для чего нам нужна вода? Что можно делать с водой?

Дети: поливать цветы, купаться, пить, умываться, пускать кораблики!

*Физминутка* **«Через мостик»**

По мостику, по мостику

Мы идем

Через речку, через речку

Перейдем.

*(Дети проходят через гимнастическую скамейку и перешагивают через палку).*

Воспитатель:  Ребята, давайте мы поможем Капельке найти своих сестричек.

*(Воспитатель со стаканом в руке, подводит детей к умывальнику и приоткрывает кран так, чтобы вода капала, постепенно наполняя стакан водой).*

Капелька:  Спасибо ребята, вы мне помогли найти моих сестриц. Да, ребята, а вы знаете, что без меня и моих сестриц вам ни умыться, ни напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды вам не прожить!!!

Капелька: Ребята, а вы любите умываться?

Дети: Да.

 *(рассказывают потешку):*

**«Водичка, водичка умой моё личико».**

Капелька: Молодцы, ребята.

*(Воспитатель  ставит на стол, два таза с теплой и холодной водой, два стакана, мука, резиновые и пластмассовые игрушки, бумажный кораблик, камушек, лоскуток ткани)*.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами поиграем, и узнаем, какая вода, и что вода может удержать.

**Игры – эксперименты.**

**«Тёплый - холодный», «Тонет – не тонет», «Прозрачная и мутная вода ».**

Капелька: Вам понравились, игры с водой?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами узнали, что вода бывает: тёплой и холодной, прозрачной и мутной, и удерживать на себе предметы.

**Фокус: «Вода имеет свойства окрашиваться».**

Воспитатель: Капелька большое тебе спасибо, сегодня мы узнали много нового, интересного и полезного о свойствах воды.