**Квест игра***«В****поисках куклы Маши****»* с **элементами математики** *(****младшая группа****)*

Задачи:

Закреплять умение находить предмет, обозначать количество предметов словами *«один, много»*. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат. Развивать логическое мышление, умение ориентироваться в пространстве, отгадывать загадки. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе, желание прийти на помощь. Развивать интерес детей к различным видам игр.

**Материал**:

**Кукла Маша**, карточка с желтым кругом, желтый круг, красный мяч, карточка с зеленым квадратом, зеленый квадрат, кубики разных цветов.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, сейчас я расскажу вам одну историю. Когда я утром пришла в детский сад и зашла в нашу **группу**, я увидела, что нашей **куклы Маши нет на месте**, а вместо неё нашла вот эти карточки *(воспитатель показывает детям карточки)* с рисунками и заданиями, которые нужно разгадать, и тогда мы узнаем где же наша Маша сейчас. Ребята, поможете разгадать задания и найти её?

Предполагаемые ответы детей: Да!

Воспитатель: Тогда начнем отгадывать и искать! Воспитатель берет первую карточку, показывает детям. На карточке нарисован желтый круг.

Воспитатель: Ребята, какая это геометрическая фигура?

Предполагаемые ответы детей: Круг.

Воспитатель: Какого он цвета?

Предполагаемые ответы детей: Желтого.

Воспитатель: Правильно. Давайте найдем такой же круг у нас в **группе**. Дети вместе с воспитателем ищут желтый круг, находят и читают задание. Потом воспитатель читает загадку, которая написана на круге. «Он лежать совсем не хочет. Если бросить, он подскочит. Чуть ударить, сразу вскачь,

Ну конечно – это… *(Мяч)*

Предполагаемые ответы детей: Мячик!

Воспитатель: Как вы думаете, что нам нужно сейчас найти? Ответы детей.

Воспитатель: Правильно ребята, мячик. Где же здесь может лежать мячик?

Дети ходят по **группе ищут мячик**, находят, отдают воспитателю.

Воспитатель: Ребята, а какого цвета мячик?

Предполагаемые ответы детей: Красного.

Воспитатель: Какой он формы?

Предполагаемые ответы детей: Круглой.

Воспитатель: А сколько мячиков вы нашли?

Предполагаемые ответы детей: Один.

Воспитатель: Молодцы ребята, все назвали правильно. Воспитатель берет следующую карточку с зеленым квадратом из-под мяча.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая это геометрическая фигура и каким цветом?

Предполагаемые ответы детей: Квадрат зеленый.

Воспитатель: Догадались что мы должны сделать? Ответы детей.

-А где у нас в **группе** есть зеленый квадрат? Дети вместе с воспитателем находят зеленый квадрат и переходят к нему.

Воспитатель: Сколько квадратов вы нашли?

Предполагаемые ответы детей: Один Воспитатель читает следующую загадку на квадрате: «Кирпичи возьмем цветные, Сложим домики любые, Даже цирк для публики.

Ведь у нас есть.» *(Кубики)*

Предполагаемые ответы детей: Кубики!

Воспитатель: Правильно ребята. А где же здесь спрятались кубики, давайте их найдем. Дети вместе с воспитателем находят кубики.

Воспитатель: Ребята, а какого цвета кубики?

Предполагаемые ответы детей: Зеленого, красного, синего…

Воспитатель: Сколько кубиков?

Предполагаемые ответы детей: Много.

Воспитатель: Правильно ребята. Воспитатель берет карточку с заданием из-под кубиков.

Воспитатель читает последнюю загадку: «Ем я уголь, пью я воду.Как напьюсь – прибавлю ходу.

Везу обоз на сто колес и называюсь … *(Паровоз)*

Предполагаемые ответы детей: Паровоз!

Воспитатель: Правильно. Ребята, на этом паровозе уехала наша Маша и потерялась, давайте построим с вами паровоз из кубиков, и он отвезёт нас к ней! Дети стоят паровоз из кубиков с помощью воспитателя.

Воспитатель: Молодцы ребята, построили паровоз. А теперь мы вместе поедем к Маше на паровозе.

Игра *«Паровоз»*

Воспитатель объясняет детям игру: «Всем надо встать друг за другом — будем вагончиками. Впереди стоит паровоз. Паровозом буду я».

Воспитатель встает впереди детей, медленно передвигаясь ,произносит: Чух-чух! Чух-чух! Мчится поезд Во весь дух.

Дети движутся за взрослым и произносят:

*«Чух-чух!»*Затем все вместе тянут протяжно: *«уууу!»* Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, Сто вагонов я тащу.

Все вместе: *«Уууу!»*

Продолжает: *«Приехали»*. *«Шшшш!»* — повторяют за ним дети.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а вот и наша **кукла Маша**! Давайте расскажем ей что мы находили по дороге к ней. Сначала мы нашли *(круг)*

Предполагаемые ответы детей: Круг.

Воспитатель: Какой?

Предполагаемые ответы детей: Желтый.

Воспитатель: Правильно ребята. А сколько мячиков мы нашли?

Предполагаемые ответы детей: Один.

Воспитатель: А какого цвета был мячик?

Предполагаемые ответы детей: Красного.

Воспитатель: А сколько было кубиков и какого они были цвета?

Предполагаемые ответы детей: Кубиков было много зеленого, красного, синего цвета.

Воспитатель: Какие вы молодцы, вы нашли нашу **куклу Машу**.

Воспитатель: Маша, посмотри мы справились со всеми заданиями и нашли тебя, больше не уезжай от нас!

**Кукла Маша**: Спасибо вам ребята, вы такие молодцы!