



нравственных ценностей, отношения к труду.

**Работа с дошкольниками по формированию финансовой грамотности разделена на четыре экономических блока**



### Взаимодействие с семьёй

На всех этапах требуется поддержка ребенка дома, в семье. Накопленный опыт позволяет определить некоторые направления совместной деятельности педагога и родителей по экономическому воспитанию дошкольников.



### Практическая часть

#### Игра «Груша-яблоко»

Цель: научить считать деньги и ресурсы. Необходимые материалы: бумага, карандаши, ножницы. Суть игры: Предложите ребенку нарисовать на одной стороне бумаги грушу. Когда рисунок закончен, предложите нарисовать на обратной стороне листа яблоко. Когда завершены оба рисунка, дайте ребенку в руки ножницы и попросите вырезать для вас и грушу, и яблоко. Увидев замешательство, объясните, что, конечно, это невозможно. Потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге. Так и с деньгами: их нужно планировать заранее.

- непосредственная образовательная деятельность,  
 - сюжетно-ролевые, дидактические, настольные игры,  
 - особый интерес вызывают интеллектуальные игры и развлечения, где дети решают познавательные, практические, игровые задачи.  
 - Логические задачи, задачи-шутки оживляют путь познания сложных экономических явлений. Они сочетают в себе элементы проблемы и занимательности, вызывают напряжение ума и доставляют радость, развивают фантазию, воображение и логику рассуждений;  
 - экскурсии и беседы, с целью знакомства с людьми разных профессий.  
 - чтения художественной литературы. Чтение стихов, сказок, заучивание пословиц и поговорок воспитывает у детей лучшие нравственные качества. Многие пословицы и поговорки в обобщенной форме содержат идеи экономической целесообразности,

## Дидактическая игра «Хочу и надо»

Где обучающиеся должны распределить потребности на «необходимые» и «желаемые»: (чипсы, молоко, хлеб, мячик, гречка, кукла, йогурт, одежда, масло подсолнечное, шоколад, оплата газа, света, воды, кабельное телевидение, катание на машине, оплата телефона, скачивание игр, оплата проезда на маршрутном такси). Обведите карандашом то, что необходимо в первую очередь оплатить или купить.



## Игра «Что кому нужно?»

Цель: закреплять знания детей о предметах труда людей разных профессий.

Правила: разложить карточки в соответствии с профессией человека. Материалы: карточки с изображениями людей разных профессий и орудий труда.

## Игра «Что можно и что нельзя купить»



## Дидактическая игра «Размен»

Цель: Научить считать деньги. Необходимые материалы: монеты и купюры разных номиналов. Количество участников: 1-5. Суть игры: Выдайте детям мелкие монеты, по 2-3 десятка каждому. А себе оставьте несколько банкнот разного номинала. Это игра-соревнование. Кто из игроков быстрее разменяет выложенную вами банкноту мелочью, тому банкнота и достается. В конце игры считаем суммы выигрышей.

ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВАГАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»  
улица Крупской, 42, село Вагай, Вагайский район, Тюменская область, 626240, телефон 8(34539) 2-21-26  
[rodniksvagai@bk.ru](mailto:rodniksvagai@bk.ru)



Составила воспитатель: Литвинова  
Алёна Александровна