

**ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВАГАЙСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»**
улица Крупской, 42, село Вагай, Вагайский район,
Тюменская область, 626240, телефон 8(34539) 2-21-26

Дидактическое развивающее пособие «Юбка умница»

Номинация:
«Авторская дидактическая разработка»

Воспитатель: Литвинова
Алёна Александровна

**Вагай 2020 г.
Пояснительная записка**

Актуальность

В современных условиях предметно-развивающей среде групп в детском образовательном учреждении уделяется большое значение. Организация развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его возраста, особенностей и коррекции недостатков его развития.

Для повышения эффективности математических способностей детей было изготовлено дидактическое развивающее пособие «Юбка умница». Согласно ФГОС развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, вариативной, трансформируемой, доступной и безопасной. Я постаралась изготовить дидактическое пособие, опираясь на данные требования.

Цель: развитие математических способностей, обогащение и закрепление их посредством сенсорных эталонов.

Задачи:

- формировать умение сравнивать, классифицировать, подбирать предметы по соответствию, устанавливать сходство предметов и деталей по их признакам: цвету, форме, размеру;
- развивать мелкую моторику, внимание, зрительное восприятие, речь;
- воспитывать коммуникативные навыки: тёплые и доверительные отношения со взрослым и сверстниками.

Содержание дидактического пособия

Дидактическое развивающее пособие «Юбка умница» изготовлена из ткани разных цветов, которые символизируют все цвета радуги. Каждый цвет радуги на данном пособии, это игровое поле для дидактических упражнений. У нас на данном пособии их семь. Пособие включает в себя предметные картинки, сделанные из фетра и бумаги. Изображение овощей, предметов быта, техники, предметов одежды. В пособии также использовались различные ленточки, верёвочки, прищепки, пуговицы, липучки.

Данное пособие, это сборник элементарных математических представлений, с помощью которого дети усваивают математический материал легко, доступно, в игровой форме. Пособие рассчитано не только на усвоение математических способностей, но и на развитие речи и мелкой моторики. Данное пособие доступно и просто, в исполнении за ним легко ухаживать. Его можно стирать, гладить. Все предметы дидактических упражнений также легко поддаются стирке и глажке, так - как большинство предметов пособия состоят из фетра.

Пособие «Юбка умница» позволяет организовывать деятельность с детьми по подгруппам и индивидуально. Данное развивающее пособие доставляет детям большое удовольствие, располагает к налаживанию эмоционального контакта с детьми, развивает уверенность в себе, доброжелательность в отношении к окружающим, позволяет детям почувствовать себя в домашней обстановке, так как его можно использовать не только как предмет одежды, но и как разноцветный игровой ковёр.

Пособие можно пополнять новыми различными материалами и элементами, а также менять тематику игровых полей, что будет вызывать интерес, любознательность и желание ребёнка к познавательной активности.

Практическая значимость

В процессе использования дидактического развивающего пособия «Юбка умница» детям предоставляется возможность подбирать предметы по соответствию, считать, классифицировать, что способствует развитию математических знаний, развивает мелкую моторику, речь, обогащает словарный запас и способствует развитию познавательных процессов. Пособие «Юбка» можно использовать для разминки, игрового момента на занятии, в групповой и индивидуальной работе с детьми.

Дидактическое пособие также можно порекомендовать педагогам-психологам, воспитателям в работе с детьми 3-5 лет. Оно обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослого.

Заключение

Данное дидактическое пособие было опробовано на средней группе. По наблюдениям можно сказать, что пособие доказало свою эффективность, практичность и значимость. Ведь такие игры делают жизнь ребёнка в детском учреждении более интересными, насыщенными и разнообразными.

Список литературы

1. Комплексные занятия в средней группе Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.
2. Программа воспитания и обучения в детском саду М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т. С. Комарова.
3. Конспекты комплексно тематических занятий средняя группа Н. С. Голицина.

Приложения

1. Дидактическое упражнение «Постирушки»

Описание игры: понадобятся прищепки разных цветов; на синем поле юбки прикреплена стиральная машинка из фетра, в ней разноцветные носки. Также пришиты атласные ленты, они выполняют роль верёвки для сушки белья.

Задачи: формировать умение устанавливать сходство предметов по цвету, правильно называть цвет, формировать умение сравнивать предметы по величине и количеству, развивать зрительное восприятие, развивать умение считать.

Алгоритм проведения: воспитатель приглашает детей поиграть с прищепками, сначала рассматривают их, называют цвет. На начальном этапе воспитатель учит детей нажимать пальчиками на прищепку, чтобы она открывалась. Затем можно предложить развешать из машинки носочки и прикрепить их прищепками.

Можно разнообразить задание:

- прикрепить прищепки правой рукой, а снять левой (при этом следить, чтобы ребёнок снова делал нажим на прищепку и открывал её);

- чередовать прищепки по цвету;

- можно к каждому носку подобрать прищепку по цвету;

- можно развешать носки с самого маленького до самого большого и наоборот.

Вариантов игровых упражнений может быть множество.



2. Дидактическое упражнение «Сосчитай матрёшки»

Описание игры: к юбке на поле красного цвета пришит зелёный карман. В кармане находятся матрёшки разной величины, изготовленные из бумаги, на обратной стороне матрёшек прикреплены липучки для работы в вертикальном положении.

Задачи: формировать умение сравнивать матрёшек по размеру (маленькая, большая) и высоте (высокая, низкая), уметь подбирать пару, развивать мелкую моторику рук.

Алгоритм проведения: ребята с воспитателем рассматривают матрёшек. Сначала обращают внимание на то, есть ли одинаковые матрёшки, сколько их, воспитатель побуждает назвать количество одинаковых матрёшек, предлагает сравнить путём наложения. После этого приглашает детей поиграть с матрёшками, создаёт игровую ситуацию «Кто быстрее выстроит матрёшек в ряд от большой к маленькой».



3. Дидактическое упражнение «Цветочная полянка»

Описание игры: к юбке на зелёном поле пришиты пуговицы разного цвета, дополнительно изготовлены цветы из фетра разного цвета с петлёй в середине.

Задачи: формировать умение сравнивать, устанавливать сходство предметов, по их признакам: цвету; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.

Алгоритм проведения: воспитатель показывает детям цветные пуговицы, дети называют их цвет, и рассказывают, какой цветок они должны прикрепить к пуговице. Затем воспитатель предлагает оформить цветочную полянку. Дети прикрепляют цветы путём пристёгивания. Затем дети сравнивают, какое количество цветочков и какого цвета они прикрепили на полянке.



4. Дидактическое упражнение «Геометрические фигуры»

Описание игры: к юбке на поле жёлтого цвета пришиты геометрические фигуры разного цвета, на каждой фигуре в середине вырезана ещё одна такая же фигура, которая прикрепляется на липучку.

Задачи: формировать умение сравнивать, устанавливать сходство предметов по их признакам: цвету, форме, правильно называть цвет, форму; развивать зрительное восприятие; активизировать словарь детей «круглая», «треугольная», «квадратная», «овальная».

Алгоритм проведения: воспитатель создаёт игровую ситуацию «Геометрические фигуры перепутали свои домики», и призывает их к помощи вернуть каждую фигуру в свой домик. Дети соглашаются помочь. Все вместе рассматривают домики: называют цвет и форму геометрической

фигуры, которую нужно вернуть на своё место. Задача детей – правильно подобрать фигуру по цвету и форме.



5. Дидактическое упражнение «Космические взлёты»

Описание игры: понадобятся фишки разного размера (у нас желтого цвета), сделанные из фетра. На юбке в поле фиолетового цвета пришиты голубые ракеты, также изготовленные из фетра. На них прикреплены липучки.

Задачи: закреплять знание счёта от одного до пяти; формировать умение сравнивать, устанавливать сходство предметов по величине; развивать зрительное восприятие, координацию движений.

Алгоритм проведения: воспитатель приглашает детей рассмотреть ракеты, назвать их цвет и размер. Можно предложить посадить пассажиров в ракеты по группам. Затем сравнить где пассажиров больше всего, а где меньше.



6. Дидактическое упражнение «Огородные задачки»

Описание игры: на голубом поле юбки расположены карманы в виде грядок, и корзинки для урожая. Овощи: морковь и лук всё изготовлено из фетра.

Задачи: умение располагать предметы, прибавлять и отнимать количество предметов. Развивать речь и обогащать словарный запас.

Алгоритм проведения: воспитатель даёт задание детям посадить огород и собрать урожай. В завершении игры нужно подвести итог, в каком количестве ребята собрали моркови и лука.



7. Дидактическое упражнение «Разноцветные счёты»

Описание игры: на оранжевом поле юбки расположены нити, на которых надеты пробки. Сверху пробки покрыты кусочками фетра разных цветов, у нас их три (зелёный, красный, оранжевый).

Задачи: Развивать умение передвигать предметы, считать, сравнивать.

Алгоритм проведения: Воспитатель предлагает детям сосчитать, сколько пробочек и каких цветов находится на нитях, а потом сравнить где большее количество пробочек и где меньшее.

