

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Вагайский детский сад «Колосок»

**Открытое НОД по ФЭМП
в старшей группе
«В поисках пиратских сокровищ»**



**Подготовила воспитатель 1 категории:
Кожемякина Елена Александровна**

28.03.2022г

Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Социально - коммуникативное», «Речевое развитие», «Физическое развитие», художественно-эстетическое.

Виды деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная, музыкальная.

Цель: создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания и продемонстрировать навыки комплексного применения математических представлений, знаний и способов действий, а также умение практически их использовать посредством игры – путешествия.

Программные задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания числового ряда, правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, считать в пределах 10.
- Закреплять умение в прямом и обратном счёте.
- Продолжать обучать детей составлению и решению задач на сложение и вычитание;
- Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.
- Закреплять знание геометрических фигур.
- Закреплять умение называть дни недели, последовательность частей суток.

Развивающие:

- Развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к занятиям математикой.
- Воспитывать умение работать в коллективе.

Методические приёмы: показ, вопросы, объяснение, игра.

Словарная работа: остров, сундук, сокровища, путешествие.

Предварительная работа: индивидуальная работа с детьми в закреплении знаний детей, полученных на занятиях.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук, презентация «В поисках пиратского клада», бутылка с письмом от пирата, сундук, призы в виде шоколадных монет; раздаточный материал: лист бумаги и рыбки пяти цветов на каждого ребёнка, цифры от 1 до 9 на каждого ребёнка, головоломка «Танграм» со схемой корабля на каждый стол.

Воспитатель в костюме пирата вбегает к детям

*По бушующим морям я гуляю здесь и там
И никто меня не зовет в гости! йа-ха-ха-ха
А надо мной черный флаг, а на флаге цветной знак
В «Колосок» я приплыл в гости! йа-ха-ха-ха
По бушующим морям воля нашим кораблям
Все что море дарит нам делим пополам.*

Пират- Хе-хе-хе! Испугались малыши? А может, не узнали кто я?

Все верно, я пират добрый и пришёл к вам за помощью. Мой дедушка тоже был пиратом. И он рассказал, что когда-то зарыл клад, но с ним случилось несчастье.

В: Слышите звук, ребята?

Д: Да, это звук моря.

В: Посмотрите, волны что-то выбросили на берег. Бутылка?! Интересно, что там может быть внутри?

- Действительно, в ней записка. Как вы думаете, кто её написал? (На обратной стороне записки изображение пирата). Что же в ней написано? Присядем на берегу и прочитаем записку:

«Здравствуй те, кто нашел эту бутылку. Я – пират. Когда-то, давным-давно, путешествуя по морям и океанам, я зарыл клад на одном острове и нарисовал карту с его расположением. Но чтобы добраться до острова нужно пройти испытания по разным островам. Расположение клада на карте обозначено красным крестиком».

- Ребята, что же нам делать?

- Как нам добраться до острова?

Д: нужно построить корабль.

В: Садитесь на свои места и давайте построим корабль из геометрических фигур (танграм).

В: Из каких геометрических фигур мы построили корабль? Сколько квадратов? Сколько треугольников?

В: Я буду вашим капитаном, а вы моими матросами.

Чтобы отправиться в путь давайте посчитаем в обратном порядке от 10 до 1.

Смотрим на карту, какой остров под №1?



В группе найти цифру 1. Это остров «Морских обитателей» Ребята, представьте себе море. Какое прекрасное море, море сильное, море огромное. Оно восхищает и удивляет. Оно живое. Нам нужно опуститься на морское дно и понаблюдать за морскими обитателями. Но прежде, чем отправиться туда, ответьте: «Чем и как мы дышим?» (Ответы детей: воздухом, нос – легкие). А как мы будем дышать под водой? (Ответы детей: набрать воздух в рот, задержать дыхание, зажать носик пальчиками). Правильно! Закройте глаза, наберите воздух в рот, зажмите носик, не сильно, присядьте на корточки, и представим, что мы погружаемся на морское дно. А теперь откройте глаза, можете дышать свободно. Вот мы и очутились в подводном царстве. (Появляется слайд с изображением морских обитателей). Посмотрите, кого вы здесь видите?

Морские обитатели -10 шт.

На каком месте стоит рыбка? осьминог? акула?

Д\и «Какого морского обитателя не стало?»

Молодцы, справились с заданием. Нам пора возвращаться на наш корабль.

Посмотрите на карту, какой остров следующий.

Д: Остров №2

В: Это остров Музыкальный

Физкультминутка «Краб»



В: Ребята, мы с вами приближаемся к следующему острову. Это остров №3 «Остров смекалки»

1. На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?
2. Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?
3. Стоит в поле дуб. На дубе три ветки, на каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? (На дубах яблоки не растут)
4. Сколько дней в 1 неделе?
5. Сколько месяцев в году?
6. Назовите части суток.

В: Найдите следующий остров.

Д: Это остров №4

В: Это «Остров бубна и цифр»

Вам необходимо послушать, сколько раз я ударю в бубен, посчитать и показать цифру, которая соответствует числу ударов.

В: Следующий остров №5

В: Это остров аквариумных рыбок.



Пальчиковая гимнастика.

Пять маленьких рыбок играли в реке(волнообразные движения в воздухе)

Лежало большое бревно на воде(ладони прижаты друг к другу, повороты с боку на бок).

И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»(выполняем ныряющее движение)

Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!»(качаем сомкнутыми ладонями-отрицательный жест)

А третья сказала: « Мне хочется спать»(ладони поворачиваем на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит).

Четвертая стала чуть – чуть замерзать(быстро качаем ладонями – дрожь)

А пятая крикнула: «Здесь крокодил!»(ладони раскрываются и соединяются - рот)

Плывите скорей, чтоб он вас не схватил.(волнообразные движения сомкнутыми ладонями – рыбки уплывают).

Нам необходимо расселить рыбок в аквариуме. Красная рыбка- в левом верхнем углу, синяя рыбка- в левом нижнем углу, желтая –в правом верхнем углу, зеленая- в правом нижнем углу, у оранжевая –в центре.



В: Молодцы справились с заданием. Вот наш следующий остров, который отмечен красным крестиком- это«Острове детства».

-Поплывем за кладом? (звук моря)

-Ну, вот наш корабль причалил к берегу. На этом острове и находится клад.

- А вот и сундук с кладом. Только он не открывается.

- Ребята, здесь написано: «Клад достанется тому, кто во время путешествия был старательным, внимательным, умелым, аккуратным, дружным».

Открыть кодовый замок Решить 4 примера(код 3572)



$4-1=$

$4+1=$

$5+2=$

$3-1=$



Ура! Сундук открылся! Клад наш! Давайте послушаем что скажет мой дедушка.

- Кто был умелым?
- Кто был аккуратным?
- Кто был старательным?
- Кто был внимательным?
- За что ты можешь себя похвалить?

О нашем сегодняшнем приключении кому бы вы хотели рассказать?