

**ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВАГАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»**

улица Крупской, 42, село Вагай, Вагайский район,
Тюменская область, 626240, телефон 8(34539) 2-21-26

Мастер класс для педагогов «В гостях у гнома»



ГНОМ-ЭКОНОМ

Подготовила воспитатель: Литвинова А.А.

Вагай, 2022 год

Вступительное слово: Здравствуйте, уважаемые коллеги! Разрешите представиться – Литвинова Алёна Александровна, работаю в Вагайском детском саду «Родничок» воспитателем (слайд №1). **Тема нашего мастер-класса: «В гостях у гнома»**

(на слайде показана цель и задачи, форма проведения, оборудование, ожидаемые результаты)

Цель мастер класса: повышение психолого-педагогической компетентности участников мастер класса в области использования дидактических игр в работе с детьми дошкольного возраста по финансовой грамотности.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с дидактическими играми по формированию основ финансовой грамотности и введение их в практическую деятельность педагогов;
2. Активизация творческого потенциала;
3. Повышения уровня педагогического мастерства.

Форма проведения мастер-класса: интегрированное занятие.

Оборудование: дидактические игры «Магазин», «Доходы расходы»; маски для театрализованной игры «Домик для денег»; реквизит для изготовления дидактической игры «Математическая пицца».

Ожидаемые результаты: участники мастер-класса будут погружены в процесс знакомства и применения современных форм и методов работы по формированию финансовой грамотности дошкольников в условиях ДОУ.

Ход мастер – класса:

Своё выступление мне хочется начать с высказывания: «Нажить много денег - храбрость; сохранить их - мудрость, а расходовать – искусство» (Бертольд Авербах).

В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твоё», «наше», «обмен», «деньги», «цена». Ни для кого не секрет, что сегодня детей, точно также, как и взрослых, волнуют финансовые вопросы. Экономика и дошкольники тесно связаны. Дети дошкольного возраста, так или иначе, сталкиваются с миром финансов. Ведь дошкольник вырастет, а знания, полученные в этом возрасте, станут фундаментом для будущих экономических навыков. Поэтому столь важным является организация работы с детьми по формированию финансовой грамотности. Кем бы ни стал ребенок, где бы ни жил, он обязательно столкнется с законами экономики. «А можно ли увлечь детей рассказами об экономике в столь юном возрасте?» - спросите Вы. Это задача трудная, но решаемая (слайд №2).

Процесс воспитания дошкольников финансовой грамотности реализуется через различные формы его организации: загадки, пословицы, сказки, экономические задачи, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, занятия. Главное - говорить ребёнку о сложном мире экономики на языке, ему понятном. И по этому, в качестве средства формирования основ финансовой грамотности, я решила использовать дидактические игры, главной особенностью которых является то, что задания предлагаются детям в игровой форме. Они играют, не подозревая, что осваивают знания, овладевают умениями и навыками, учатся культуре общения и поведения. Ведь мы с вами как никто другой знаем, что именно через игры ребёнок осваивает и познаёт мир.

Вот и мы сегодня с вами поиграем, уважаемые коллеги, предлагаю всем вместе отправиться в путешествие в страну Экономики.

(слайд №3) - появляется картинка гнома (Одеваю колпачок гнома)

Добрый день, друзья. Я – гном.

Мое имя – Эконом.

Люблю деньги я считать

И хозяйство возглавлять.

Я живу и не тужу –

С экономикой дружу.

А это моя страна Экономика.

(слайд №4) - появляется картинка «Страна Экономика»

А вот и жители этой страны. Знакомьтесь, это семья (слайд №5) - появляется картинка семьи (Наряжаю участников мастер-класса в семью)

Папа – банковский служащий (одеваю галстук)

Мама – рекламный агент (даю сумочку)

Родители мамы –

Дедушка (даю шляпу)

Бабушка (одеваю бусы)

Дочь - студентка (даю телефон)

Маленькая дочь - воспитанница детского сада (даю куклу)

(слайд №6) - картинка совет семьи за столом

И вот однажды семья собралась на совет,

Чтоб там обсудить семейный бюджет.

Для этого нужно доход подсчитать,

Расход же не должен доход превышать.

Гном: Уважаемые члены семьи, приглашаю вас к столу для составления семейного бюджета. Разместите доходы и расходы по своим домикам (слайд №7) - фото дидактической игры «Доходы и расходы».

И так с доходами и расходами мы с вами разобрались. Все доходы в этом месяце получены, запланированные расходы оплачены. Остались расходы на покупку необходимых нам продуктов питания, но прежде чем наша семья отправится в магазин, она должна распределить товары с разных магазинов по своим местам, и тогда они будут точно знать, куда им идти (слайд №8) - фото дидактической игры «Что где можно купить».

Гном:

Товаром разным на любые вкусы

Завалены все полки магазинов,

Но лишь немногие из них

Осядут в потребительской корзине.

Вот теперь, чтобы собрать свою потребительскую корзину, нашей семье необходимо отправиться в магазин. Бабушка с дедушкой составляют список необходимых товаров. Мама с папой дают деньги. Дети идут в магазин и покупают необходимые товары по списку.

Гном: Но перед тем, как отправиться в магазин, я познакомлю Вас с основными правилами разумного покупателя (слайд №9)

- Ходите за покупками со списком

- Берите с собой ровно столько денег, сколько необходимо для закупки товаров по списку

- Проверяйте ценники. Внимательно проверяйте, что вы берете, и сколько это стоит

- Если сомневаетесь – отложите покупку!

Члены семьи собирают потребительскую корзину - игра «Магазин» (слайд №10)

Гном: А теперь давайте посмотрим, какой товар выбрали в потребительскую корзину члены нашей семьи (Семья демонстрирует свою потребительскую корзину и анализирует свой выбор).

Гном: Так незаметно, в повседневных заботах, провела наша семья день. А к вечеру все вместе решили приготовить на ужин пиццу (слайд №11) - картинка игры «Математическая пицца».

Гном: Уважаемое жюри и наши члены семьи, посмотрите, пожалуйста, на экран и скажите, что есть на слайде, а чего нет? (Ответы). Правильно есть название игры, но нет самой игры и хода игры. И так сейчас наша семья займётся изготовлением пиццы, а цель, и ход для нашей будущей игры придумает наше многоуважаемое жюри (Изготовление настольной дидактической игры «Математическая (финансовая) пицца»).

Гном:

За ужином в гостиной семья собралась
Где деньги хранить выбирать принялась.
С деньгами спокойно и радостно жить,
Но где-то ведь надо те деньги хранить.

А где Вы, уважаемые жюри, предпочитаете хранить свои сбережения! **(Ответы)**
(слайд №12) - дидактическая игра «Экономические загадки».

Гном: Уважаемые коллеги, вы, конечно, знаете, что дети очень любят отгадывать загадки, используя которые, можно их знакомить с экономическими терминами. Вот и вам я сейчас предлагаю с помощью загадок, узнать, где мы можем хранить деньги. Я буду загадывать вам загадку, а вы будете давать ответ, только не все вместе, а кого я назову. **(За каждую отгаданную загадку участники получают маску с отгадкой, все остальные будут монетами).**

Гном: Как видите, существует множество вариантов хранения денег, а какой из вариантов выберут сами деньги, давайте мы посмотрим, проиграв небольшую театрализованную игру «**Денежный домик**» **(слайд №13)**

Гном: Наше путешествие заканчивается, и, заканчивая его, мне хочется узнать, с каким настроением, уважаемые коллеги, вы находитесь в данный момент, на что оно у вас похоже **(проводится рефлексия в форме игры «Моё настроение»)**. В ходе данной игры все участники мастер класса выбирают для себя подходящую картинку, характеризующую их настроение и опускают её в копилку («солнышко или тучку») со словами моё настроение похоже на ...

Гном: И я благодарю всех! Спасибо за внимание! **(слайд №14)**