

**ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВАГАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»**

улица Крупской, 42, село Вагай, Вагайский район,  
Тюменская область, 626240, телефон 8(34539) 2-21-26

---

**Картотека дидактических игр по формированию основ финансовой грамотности у  
детей старшего дошкольного возраста**



**Подготовила воспитатель: Литвинова А.А.**

**Вагай, 2022 год**

## Дидактическая игра «Математические пазлы»

**Цель:** систематизировать знания чисел от 1 до 10; закреплять навыки счета в пределах 10; развивать память, внимание, логическое мышление, речь, творческие способности.

**Игровой материал:** разрезанные на полоски и пронумерованные картинку с изображением денежных купюр.

**Ход игры:** ребёнку необходимо расположить отрезки картинку таким образом, чтобы цифры располагались от 1 – 10 в ряд. Если ребёнок расположит цифры правильно, то из отрезков образуется красочная картинка.



## Дидактическая игра «Денежные пазлы»

**Цель:** формировать у детей старшего дошкольного возраста элементарные знания и представления о монетах и купюрах; формирование представлений о целостных образах предметов; формирование умения складывать из частей целое, развивать внимание, мышление, пространственную ориентировку; расширять словарный запас.

**Игровой материал:** разрезанные картинку денежных купюр.

**Ход игры:** разрезанные карточки раскладывают на столе хаотически, затем, картинку предлагают собрать. Количество частей и способ разрезания от более простого к сложному (разрез по прямой или по косой линиям). В качестве усложнения задания можно предложить детям собрать картинку «в паре» или на скорость.



### Дидактическая игра «Разложи по домикам»

**Цель:** закрепление знаний о номинале монет (1, 2, 5, 10 рублей).

**Игровой материал:** карточки в виде монет с цифрами четырёх цветов и монетки номиналом (1, 2, 5, 10 рублей), фишки-монеты четырёх цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий).

**Ход игры:** ребёнок берёт монетку нужного номинала и располагает её на карточку с нужной цифрой, таким образом, нужно разложить все монетки по домикам в столбик.



### Дидактическая игра «Экономическое домино»

**Цель:** закрепление знаний детей о денежных средствах, о названии и достоинстве русских денег, их особенностях.

**Игровой материал:** карточки домино, на которых изображены русские купюры и монеты разного достоинства и в разном наборе.

**Ход игры:** выигрывает тот, кто первым заканчивает подбор картинок, положит их по правилу: 1руб. к 1руб.; 2руб. к 2 руб. и т.д. Правила игры – общие для домино.

- 1) Все участвующие в игре получают по шесть фишек, остальные фишки находятся в «банке», лицевой стороной вниз. Если участников игры 5 или 4, то можно, увеличить количество раздаваемых фишек до семи.
- 2) Игрок, у которого есть фишка с парными картинками, начинает ход первым. Остальные участники по очереди раскладывают свои фишки со схожими картинками.
- 3) Если у кого-то из игроков нет фишки с похожей картинкой, то он берет фишки из банка. Если фишки закончились и в банке этот игрок пропускает ход.
- 4) Игрок, у которого раньше все закончатся фишки, становится победителем.



### Дидактическая игра «Теневое лото»

**Цель:** развивать у детей внимательность, наблюдательность, логическое мышление, умение находить предметы по тени и сопоставлять их.

**Игровой материал:** карточки с изображением тени предмета и маленькие карточки с изображением самого предмета.

**Ход игры:** В игре принимают участие от 1 до 6 детей. Ведущий раздает участникам игры большие карты, а маленькие карточки перемешивает между собой и по одной показывает детям. Ребята должны определить принадлежность предмета, аргументировать свой ответ. Ребенок, ответивший правильно, получает маленькую карточку и закрывает ею пустой квадрат на большой карте. Игра должна продолжаться до тех пор, пока все маленькие карточки не закончатся.



### Дидактическая игра «Магазин»

**Цель:** закрепить у детей представления о товаре.

**Игровой материал:** картинки продуктов, 2 продуктовых тележки, кошельки, список продуктов, игровые монеты разного номинала.

**Ход игры:** раздать детям карточки «деньги» и разложить перед детьми карточки «товар». Каждому играющему дать задание, купить в магазине... (например: продукты для завтрака, ужина, обеда, продукты для супа и т.п.)



## Дидактическая игра «Что где можно купить»

**Цель:** закрепление понятия «категория товара»

**Игровой материал:** картинки с изображением магазинов по категориям (одежда, обувь, продукты, музыкальные инструменты, мебель), маленькие карточки с изображением товара.

**Ход игры:** предложить ребенку роль «продавца» и разложить товар по категориям. Или роль покупателя, который пришёл в магазин, где все «отделы» перепутались. Детям предлагается исправить ошибки и разложить товары по категориям.

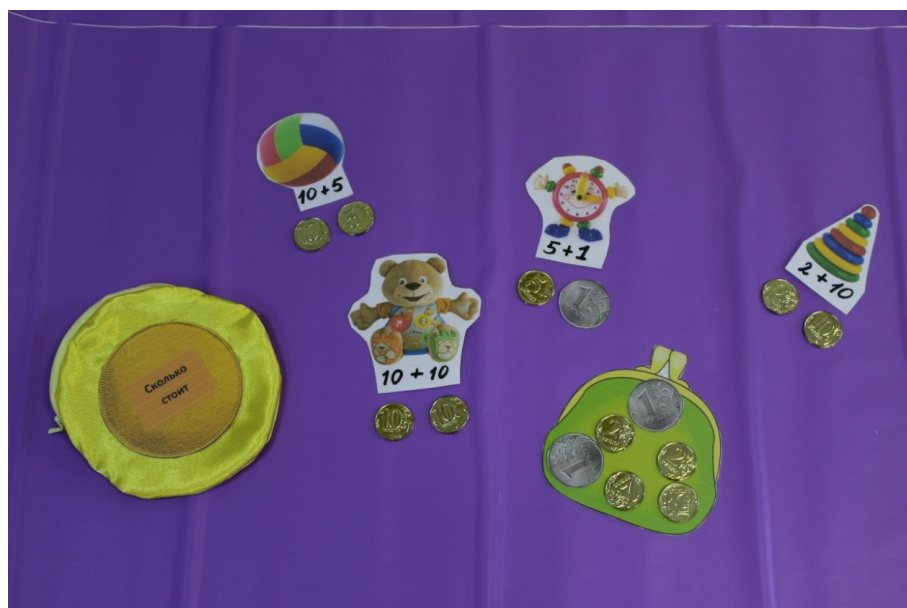


## Дидактическая игра «Что сколько стоит»

**Цель:** познакомить детей с понятием «цена».

**Игровой материал:** картинки разных предметов с указанием цен в виде примеров.

**Ход игры:** отобрать карточки с товарами, стоимостью до 10 рублей. Покупатель выясняет, сколько стоит товар, а продавец определяет цену каждого товара (по числам). Вариант: выложить на полки товар с одинаковой стоимостью. Или воспитанникам предлагаются картинки с товарами, на которых указана стоимость. Чтобы оплатить товар необходимо подобрать купюры и монеты нужного номинала.



## Дидактическая игра «Дорого – дешево»

**Цель:** познакомить с понятиями «дороже - дешевле».

**Игровой материал:** карточки с изображением предметов больших и маленьких.

**Ход игры:** 1. Предлагая ребенку пары карточек, определить, какой товар дешевле, какой дороже. Определить цену товара. 2. Предложить детям выбрать карточки с самыми дешевыми товарами, с самыми дорогими товарами. 3. Предложить выложить ряд товаров по размеру, и по количеству товара.



## Дидактическая игра «Положи монетку в копилку»

**Цель:** формировать у ребят знания о номинале монет, умение компоновать монеты так, чтобы получить определённую сумму.

**Игровой материал:** ламинированные свинки-копилки в количестве 9 штук, игровые монеты номиналом 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей, 10 рублей.

**Ход игры:** Воспитанникам предлагаются свинки-копилки, на каждой из которых написаны цифры, обозначающие какое количество монет нужно в них положить. Начинать можно с одной монетки, продолжить суммой из нескольких.



## Игра «Денежная баночка»

**Цель:** закреплять знания воспитанников о понятии «чеканка монет», номинале монет.

**Игровой материал:** пластилин, цветные карандаши, штампы с изображением монет номиналом 1, 2, 5, 10 рублей.

**Ход игры:** Воспитанникам предлагают баночку, в которой лежат монетки разного номинала, а также печатки с монетками. Ребятам предлагают «чеканить» монетки на пластилине или цветными карандашами на бумаге.



## Дидактическая игра «Знаю все профессии»

**Цель:** Закрепить и расширить представление о профессии взрослых. Воспитывать желание познавать разнообразный мир профессий, уважение к человеческому труду.

**Игровой материал:** картинки с изображением людей разных профессий и картинки с продуктом или предметом работы данной профессии.

**Ход игры:** Дети должны найти пару каждой картинке.



## Дидактическая игра «Что можно и нельзя купить за деньги»

**Цель:** формирование понимания о том, что не все покупается за деньги; главные ценности - отношения, окружающий мир, моральные ценности, радость и любовь близких людей – за деньги не купишь.

**Игровой материал:** цветные карточки с изображением предметов, природных явлений, близких людей, человеческих чувств.

**Ход игры:** 1 вариант: Воспитатель показывает детям карточку, а дети говорят, можно или нельзя это купить и объясняют свой ответ. 2 вариант. Воспитатель раздает ребенку карточки, а ребенок отбирает в одну сторону, что можно купить, а в другую сторону, что нельзя купить за деньги. При этом объясняя свой выбор. В конце игры воспитатель совместно с детьми делает вывод, что есть вещи, которые можно купить за деньги и их надо беречь. Но есть в жизни главные ценности: здоровье, любовь, жизнь, природа, которые важнее вещей и их за деньги не купишь. Не зря говорится в пословице: «Не всё продаётся и не всё покупается...»



## Дидактическая игра «Круги Луллия»

**Цель:** формировать у детей умение соотносить название товара и цен.

**Игровой материал:** 2 круга разного диаметра с 8-ю секторами, на первом большом круге изображено количество монет, на втором круге изображён товар с указанием его цены.

**Ход игры:** воспитатель показывает ребёнку картинку с изображением товара и называет цену товара, предлагая найти этот товар и стрелкой указать какое количество монет нужно заплатить за указанный товар.





## Дидактическая игра «Экономические загадки»

**Цель:** познакомить детей с некоторыми экономическими терминами.

**Игровой материал:** монеты с текстом загадок.

**Ход игры:** Воспитатель загадывает загадку, дети пытаются отгадать, о чём идёт речь.

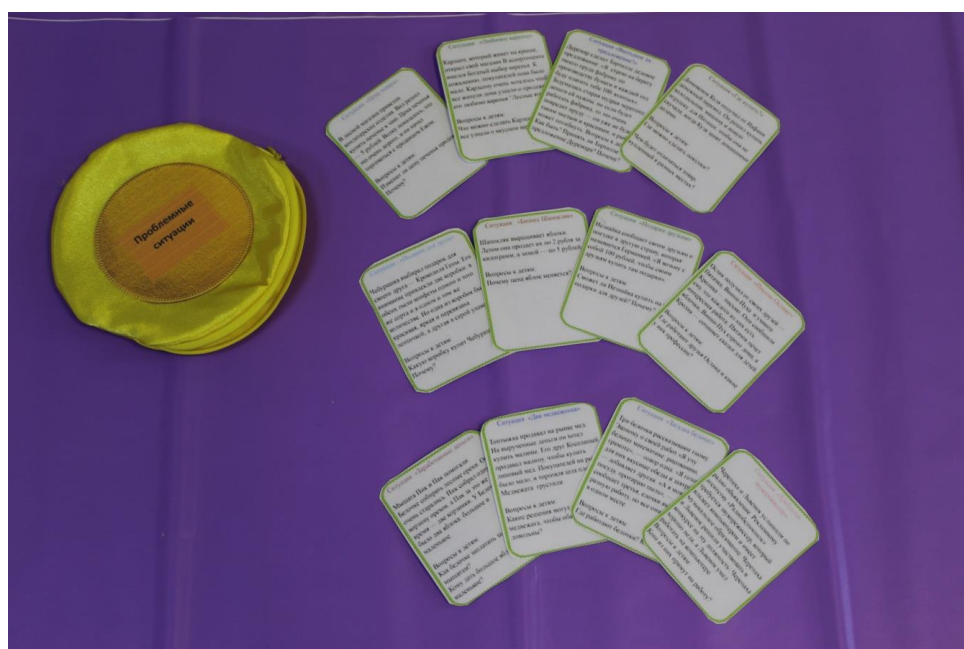


## Дидактическая игра «Проблемные ситуации»

**Цель:** формирование предпосылок финансовой грамотности у детей.

**Игровой материал:** карточки с различными проблемными ситуациями.

**Ход игры:** Воспитатель зачитывает проблемную ситуацию, дети внимательно слушают, анализируют и предлагают пути решения проблемы. Если дети затрудняются ответить, то воспитатель помогает, приводя примеры, задавая наводящие вопросы.



## Дидактическая игра «Эволюция денег»

**Цель:** познакомить детей с историей возникновения денег и вызвать у детей живой интерес и желание узнать о деньгах поподробнее.

**Игровой материал:** карточки с изображением (скота, монет, бумажных купюр, пластиковых карт, приложение в телефоне), стрелки направления.

**Ход игры:** Ребёнок совместно с воспитателем, беседует об истории возникновения денег, затем воспитатель просит выстроить схему появления денег с использованием карточек.



## Дидактическая игра «Бартер»

**Цель:** познакомить детей с понятием «обмен».

**Игровой материал:** 2 корзины, карточки с товарами и ценой от 1 до 10 рублей.

**Ход игры:** раздать детям корзины и предложить наполнить их товарами разной стоимости (от 1 до 10 руб.). Далее, предлагаем поменять ненужный товар (или несколько товаров) на другой (или несколько других), но с условием, что стоимость обмена будет одинакова.

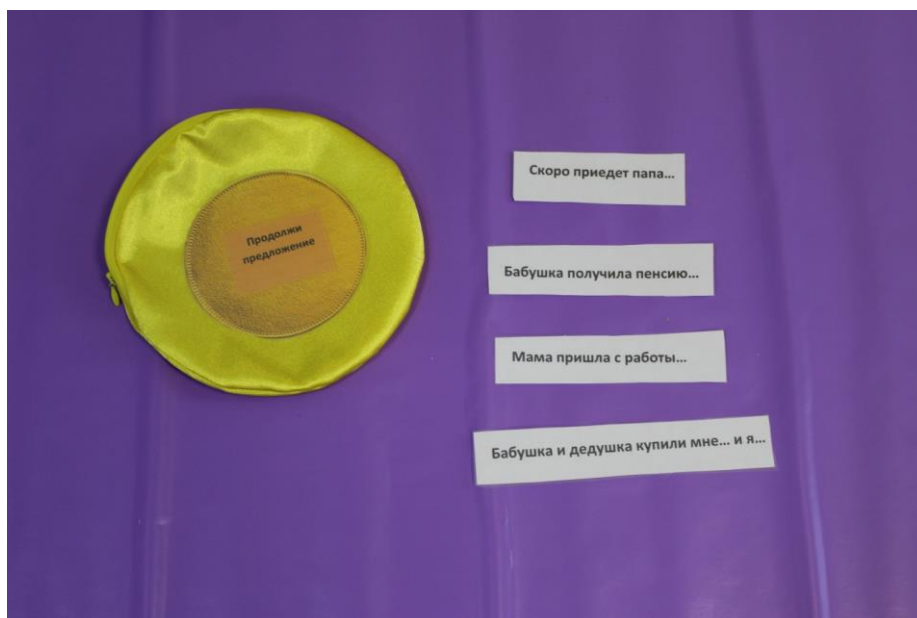


## Дидактическая игра «Продолжи предложение»

**Цель:** закрепить знание экономических терминов, применяя их при составлении рассказа.

**Игровой материал:** карточки с выражениями, картинки с ситуациями.

**Ход игры:** ребята должны дополнить предложения, составить рассказ, используя экономические слова, применяя при этом ранее полученные знания. Воспитатель начинает рассказ, а дети продолжают его, например: «Мама пришла с работы и.....»



## Дидактическая игра «Доходы и расходы»

**Цель:** познакомить детей с бюджетом семьи и его планированием

**Игровой материал:** карточки с ячейками доходы семьи и расходы семьи, маленькие карточки с картинками расходов, доходов.

**Ход игры:** Дети должны разложить карточки доходов и расходов по ячейкам.



## Напольная игра – бродилка «Принеси монету»

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

**Игровой материал:** кубик для хода, монеты объемные для выкладывания дорожки.

**Ход игры:** играют 2 игрока, ход разыгрывают монеткой (орёл или решка). На кубике три поля: зелёное поле - игрок идёт столько шагов, какое число выпало на кубике, красное поле - игрок стоит и пропускает один ход, жёлтое поле - игрок делает два шага назад. Побеждает тот игрок, который положит свою монету в кошелек первым.

