

«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр и пособий»



Литвинова Алёна Александровна

Воспитатель

детского сада «Родничок»

СП МАДОУ Вагайского

детского сада «Колосок»

Цель: формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр и пособий.

Задачи

- Изучить методическую литературу и опыт работы коллег по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста;
- Разработать и апробировать картотеку дидактических игр для формирования основ финансовой грамотности детей;
- Способствовать формированию базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений;
- Развивать нравственно-экономические качества личности: трудолюбие, предприимчивость, добросовестность, ответственность и самоконтроль;
- Повысить компетентность родителей в вопросах формирования финансовой грамотности детей.

Мини – музей «Монетка»



Игровые пособия

«Банкомат»



Лепбук «Финансовая грамотность»



Наглядное пособие «Деньги разных стран», настольная игра «Разложи монеты в порядке возрастания»



Чек – лист по финансовой грамотности



развлечение «Путешествие с монеточкой», квест-игра «Путешествие в экономику»



сюжетно-ролевые игры: «Арт-кафе», «Магазин», «Сбербанк»



Презентации, мастер класс по изготовлению кошелька из бумаги, рисовали, проводили исследовательскую деятельность.



Работа с межведомственными организациями



дидактические игры и пособия по формированию основ финансовой грамотности для детей старшей группы.

- *Игры с предметами и картинками,*
- *настольно-печатные игры*
- *Словесно - экономические игры,*
- *игры-загадки,*
- *игры-беседы,*
- *игры-путешествия,*

Игры с предметами и картинками»

Развивают у детей умение различать товары по их принадлежности знакомят с понятиями «товар», «цена», «стоимость», «ценник», «сдача», «скидка», «карта магазина». формируют осознания необходимости накопления денежных средств, а также закреплению навыков устного счета в пределах 10.

способствовало развитию коммуникативных навыков, диалогической речи, формируют уважительное отношение к людям разных профессий. Воспитывают желание познавать многообразный мир профессий формируют и закрепляют представления о разных видах товаров, их классификации; учат использовать жизненный опыт в анализе стоимости товаров и применять при этом арифметические действия. Игры «Сколько стоит» , «Что где можно купить» , «Дороже – дешевле» , «Магазин» , «Круги Луллия» , «Положи в копилку», «Бартер», «Знаю все профессии» , «Разложи по домикам» , «Денежная баночка»





настольно-печатные игры

Позволяют преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме. С помощью этих игр у детей дошкольного возраста формируются элементарные знания и представления о монетах и купюрах, о целостных образах предметов, учат детей складывать из частей целое развивать внимание, мышление, пространственную ориентировку; расширяют словарный запас. Закрепляют знания детей о денежных средствах, о названии и достоинстве русских денег и их особенностях. Игры **«Теневое лото»**, **«Математические пазлы»**, **«Денежные пазлы»**, **«экономическое домино»**



словесные экономические игры,

Игры этой группы очень интересные которые позволяют детям думать, размышлять, фантазировать. Игры помогают почувствовать принцип значимости учебной деятельности , активизируют познавательную активность. Дети учатся наблюдать сравнивать делать выводы Такая работы способствует подведению детей к умению самостоятельно добывать знания. **«Проблемные ситуации», «Продолжи предложение»**



Игры-загадки,

Оказывают неоценимую помощь в развитии самостоятельного мышления, умение доказывать правильность суждения, владения умственными операциями (анализ, синтез, сравнение, обобщение).

Отгадывая загадки экономического содержания, дети продолжают знакомиться с экономическими терминами, активизируют и развивают мыслительный процесс.

Игры «Экономические загадки»



игры-беседы

Помогают доступно познакомить детей с историей денег и вызывают у детей живой интерес и желание узнать о них поподробнее. Закрепляют представления детей о доходах и расходах семьи, развивают логическое мышление, монологическую речь, называя вид дохода ребята приводят примеры из своего личного опыта, и к какому члену семьи он относится. Также данная игра более подробно, знакомит ребят с понятием семейный бюджет. Игры этого содержания направлены на формирование желания экономно относиться к природным ресурсам, формирую бережное отношение не только к природе, но и к своим родным и близким. **Игры «Эволюция денег», «Доходы расходы», «Что можно и нельзя купить за деньги»,**



Игровое пособие «Финансовый кошелёк»



Игры-путешествия,

Дают детям возможность учиться и приобретать на практике новые знания и умения. Узнавать о правилах соблюдения очереди, честности, испытать чувство поражения и победы..Дают возможность повторить цвета, узнать слова признания, согласования, учёта. Развивают память, учат распознать образы, развивают логику, закрепляют счёт в пределах 10. **Игра «Принеси монетку»**



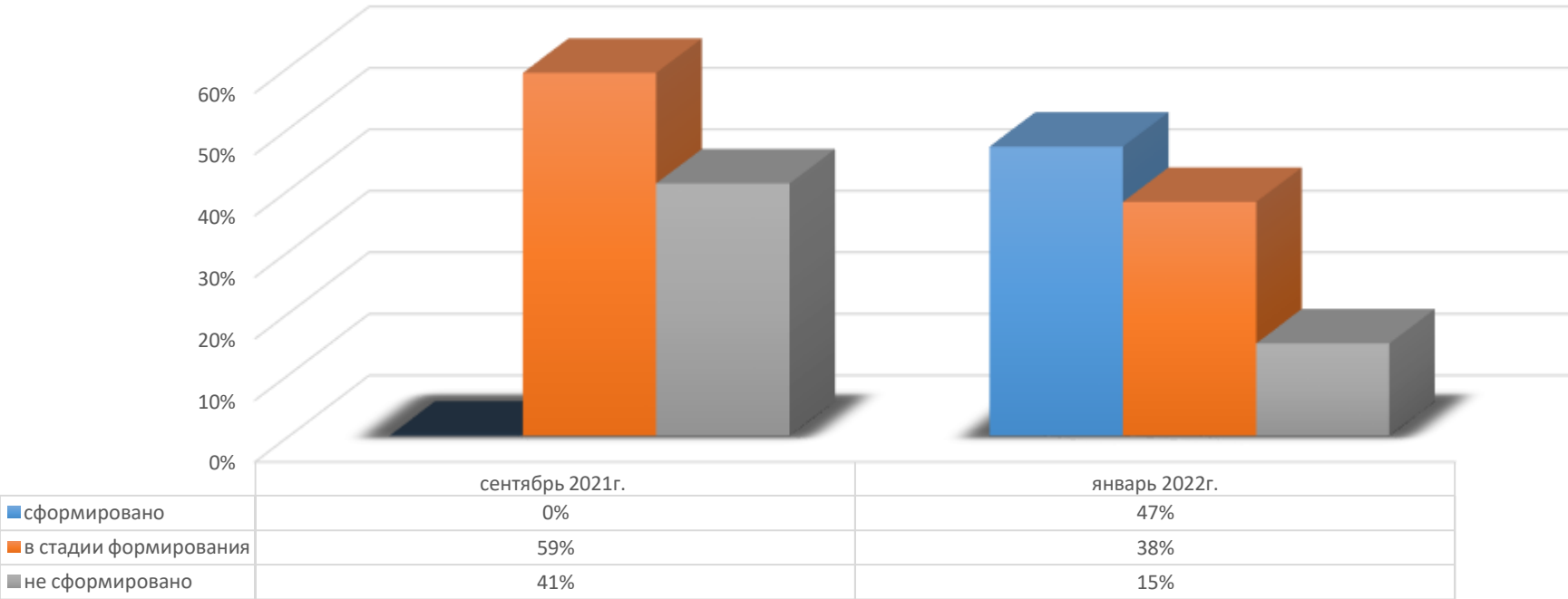
Работа с родителями



Работа с педагогами



Диагностика сформированности финансовой грамотности у детей



Заключение

Мой опыт показал, что применение дидактических игр и пособий в работе с детьми положительно воздействуют на формирование финансовой грамотности, а значит и основ экономической культуры у детей, тем самым повышая эффективность педагогического процесса.

**Спасибо за
внимание**

