*Актуальность*

Несмотря на то, что по формированию элементарных математических представлений педагоги в дошкольных образовательных учреждениях уделяли особое внимание в своих исследованиях. И на современном этапе многие педагоги ведут большую работу по этому направлению, к сожалению, у детей наблюдается недостаточно сформированный уровень математических знаний. Поэтому противоречие между многочисленными исследованиями в области интеллектуального развития воспитания детей дошкольного возраста и недостаточным количеством методических рекомендаций по формированию их математических знаний с использованием игровых костей «зары» обуславливает актуальность исследования.

*Цель:* В ходе практической деятельности проверить эффективность методического пособия по формированию математических знаний у детей старшего дошкольного возраста через игру на основе предложенного развивающего пособия.

*Задачи:*

- Закреплять счет в пределах 12 и название геометрических фигурах. Продолжать учить соотносить цифру с количеством. Продолжать учить пользоваться математическими знаками +, -, =, =, <, >, а так же придумывать и решать математические задачи, примеры на сложение и вычитание;

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;

- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Предполагаемый результат:**

На основе систематизации и обобщении знаний через игровое пособие «Занимательные дайсы» дети научаться соотносить число с количеством предметов, составлять и решать арифметические задачи, будут сформированы навыки счета в пределах 12. Дети закрепят знания о объемных и плоскостных геометрических фигурах через игровую деятельность. Полученные математические знания окажут положительное влияние на дальнейшее интеллектуальное развитие детей.

Воспитатель (зачитывает отрывок из поэмы А.С Пушкина «Руслан и Людмила»

У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

И днем, и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом.

Воспитатель вносит в группу методическое пособие «Занимательные дайсы» (рис.1)

Воспитатель: Посмотрите к нам в гости пришел кот ученый и принес с собой игровые кости они называются «дайсы». Давайте попробуем ими поиграть.

*Задание №1*

Ожидаемый результат:

1.Ребенок закрепит названия плоских (круг, овал, квадрат, шестиугольник, треугольник, овал, ромб, трапеция, параллелепипед) и объемных (шар, куб, эллипсоид, призма, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус, тор) геометрических фигур.

2.Если работать с картинка по теме проекта то помимо счета дети узнают новые слова, непосредственно пройдет индивидуальная работа с детьми по звуковой культурой речи.

На цифру ты посмотри

И нужное количество предметов на поле положи.

*Это могут быть картинки по теме проекта, либо плоские или объемные геометрические фигуры (рис.2,3,4).*

*Задание №2*

Ожидаемый результат:

Дети смогут понять, как правильно показывать большее и меньшее число, а может они вовсе равны или не равны.

Как нам быть, когда число

Больше будто бы назло?

Как же это показать,

Что бы каждый мог понять?

*Здесь нужно добиваться от ребенка чтобы он формулировал проговаривал все, что он делвет.*

*Задание №3.*

Ожидаемый результат:

1.На наглядной основе ребенок научится составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (—) и знаком отношения равно (=).

Раз, два, три, четыре, пять

Задачки будем составлять

*Дети используя дайсы составляют задачи на сложение и вычитание.*

Воспитатель: Ребята мы  дайсы используем только в настольных играх, а кот благодаря им научился считать. И нас научил спасибо ему.

**Список литературы:**

1.Математика для детей 6-7 лет: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2015.

       