МАДОУ ВАГАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Подписано цифровой подписью: МАДОУ ВАГАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Дата: 2021.05.13 15:13:57 +03'00'

ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВАГАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

улица Крупской 42, село Вагай, Вагайский район,
Тюменская область, 626240

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детский сад «Родничок»
СП МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»
(протокол от 16 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ д/с «Колосок»
_____ Е.А. Ослина
(подпись)

16 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
Детского сада «Родничок» структурного подразделения
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Вагайского детского сада «Колосок»
за 2020 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детский сад «Родничок» структурное подразделение Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» Вагайского района Тюменской области
Руководитель	Ослина Елена Александровна
Адрес организации	626240, Тюменская область, Вагайский район, с.Вагай улица Крупской 42
Телефон, факс	8 (34539) 2-21-26
Адрес электронной почты	Rodniksvagai@bk.ru
Учредитель	Управление образования Вагайского муниципального района Тюменской области
Дата создания	25.12.1990г.
Лицензия	Серия 72 Л 01 №0001930, от 20.01.2017г., бессрочно

Детский сад «Родничок» структурное подразделение Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» Вагайского района Тюменской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1955 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1164 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.
Детский сад на полный день посещает 236 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет и 7 детей в условиях консультативно методического пункта.
В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:
2 группы младшего возраста - 67 детей
2 средних группы - 70 детей
1 старшая группа - 33 ребёнка
2 подготовительных группы - 66 детей

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID-19. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении, а также работу воспитателей с детьми в полном объеме. Именно поэтому в 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции мероприятия зачастую проводились в режиме онлайн. Было предусмотрено проведение занятий с использованием известных всем мессенджеров WhatsApp, Viber, Skype. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в дистанционной образовательной деятельности.
Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями и специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Также педагоги ДОУ рекомендовали родителям воспитанников электронные информационные образовательные ресурсы для самостоятельных занятий с детьми (например: http://www.baby-news.net/, https://www.detkiuch.ru/, http://www.zonar.info/ и др.)
Данные мониторинга посещения таких онлайн-занятий свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Также родителям воспитанников, в период ограничительных мер в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, предоставлялись записи занятий, утренников, фрагментов мероприятий с детьми на имеющихся ресурсах (облачный сервис Яндекс, видеохостинг YouTube).

Воспитательная работа
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.
Характеристика семей по составу:

Характеристика семей по составу:		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	172	82,7% (83%)
Неполная с матерью	32	15,4% (15%)
Неполная с отцом	1	0,4% (1%)
Оформлено опекунство	3	1,5% (1%)

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	18%
Два ребенка	95	46%
Три ребенка и более	76	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по дополнительно - платным образовательным услугам:

1) Кружок «Хрустальный башмачок» (хореография) — для детей 5-7 лет художественно — эстетической направленности (музыкальный руководитель Славина Светлана Сергеевна)
2) Кружок «Весёлый язычок» по коррекционно-развивающей направленности для детей 3-7 лет (учитель-логопед Плесовских Вера Владимировна)
3) Кружок «Робототехника» по обучению основам конструирования и элементарного программирования для детей 6-7 лет (воспитатель Петрова Светлана Ивановна, Шалыгина Татьяна Геннадьевна)
4) Кружок танцевально — игровая гимнастика «Ритмическая мозайка» — для детей 5-7 лет (руководитель ФИЗО Пузина Виктория Андреевна)
5) Кружок «Путешествие в песочную страну» для детей 5 – 6 лет развивающей направленности (учитель-логопед Плесовских Вера Владимировна)
6) Кружок: «Песочная фантазия» для детей 4 – 5 лет познавательной направленности (воспитатель Каусарова Лениза Биктимеровна)

Кружковая деятельность с детьми

1) Кружок «Науараша в стране Наурандии» для детей 5 – 6 лет познавательной направленности (воспитатель Володина Марина Сергеевна)
2) Кружок «Тико конструирование» для детей 5 – 6 лет по обучению основам конструирования (воспитатель Петрова Светлана Ивановна)
3) Кружок «Весёлые палочки Кюизенера» для детей 6 – 7 лет логико-математической направленности (воспитатель Шалыгина Татьяна Геннадьевна)
4) Физическое развитие «Футбол» для детей 5 – 7 лет (тренер Ибрагимов Булат Абидович)
5) Кружок «Эковичок» экологической направленности для детей 4 – 5 лет (воспитатель Ослина Елена Валерьевна)

В кружковой деятельности задействовано 90 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
– диагностические занятия (по каждому разделу программы);
– диагностические срезы;
– наблюдения, итоговые занятия.
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Сравнительная таблица промежуточных результатов проведения мониторинга по освоению основной образовательной программы детьми детского сада «Родничок» СП МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок» сентябрь – май 2019 – 2020 учебный год

№	Виды деятельности	Уровень	Октябрь %	Май %
1. СОЦИАЛЬНО – КОММУКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ				
	• Самопознание	С В Н	0ч.-0% 222ч. – 99% 3ч.-1%	61ч.-27% 162ч.-73% 0ч.-0%
	• Мир, в котором я живу	С В Н	0ч.-0% 190ч. – 99% 1ч.– 1%	37ч.-19% 150ч.-80% 1ч.-1%
	• Труд	С В Н	0ч.-0% 224ч. – 99% 1ч.– 1%	73ч.-33% 150ч.-67% 0ч.-0%
	• Безопасность	С В Н	5ч.-2% 218ч. – 97% 2ч. – 1%	60ч-27% 163ч.-73% 0ч.-0%
2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ				
	• Сенсорное	С В Н	0ч. – 0% 222ч. – 99% 3ч.-1%	64ч.-29% 159ч-71% 0ч.-0%
	• Познавательно-исследовательская деятельность	С В Н	0ч.-0% 189ч. – 99% 2ч.-1%	42ч.-22% 146ч.-78% 0ч.-0%
	• Конструирование	С В Н	14ч. – 6% 208ч. – 93% 3ч – 1%	100ч.-45% 123ч.-55% 0ч.-0%
	• Ознакомление с окружающим миром	С В Н	0ч.-0% 221ч– 98% 4ч. – 2%	48ч.-21% 174ч.-78% 1ч.-1%
	• ФЭМП	С В Н	0ч.-0% 211ч. – 94% 14ч. – 6%	49ч.-22% 172ч.-71% 2ч.-1%

3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ				
	• Развитие речи	С В Н	0ч.-0% 215ч. – 96% 10ч. –4%	55ч.-25% 166ч.-74% 2ч.-1%
	• Ознакомление с художественной литературой	С В Н	0ч.-0% 220ч – 98% 5ч. – 2%	59ч.-26% 163ч.-73% 1ч.-1%
4. ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
	• Изобразительная деятельность (рисование)	С В Н	0ч.- 0% 221ч. – 98% 4ч.– 2%	38ч.-17% 185ч.-83% 0ч.-0%
	• Лепка	С В Н	0ч. – 0% 224ч. – 99% 1ч. – 1%	35ч.-16% 188ч.-84% 0ч.-0%
	• Аппликация	С В Н	0ч.-0% 188ч – 99% 3ч. – 1%	32ч.-17% 156ч.-83% 0ч.-0%
	• Музыка	С В Н	0ч.-0% 221ч. – 99% 4ч. – 1%	45ч.-20% 178ч.-80% 0ч.-0%
	• В процессе овладения театральной деятельностью	С В Н	0ч.-0% 188ч. – 99% 3ч. – 1%	46ч.-29% 110ч.-71% 0ч.-0%
5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
	• Овладение двигательной деятельностью	С В Н	6ч. – 3% 218ч. – 96% 1ч.-1%	45ч.-20% 178ч.-80% 0ч.-0%
	• Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	С В Н	0ч.-0% 223ч. – 99% 2ч.-1%	81ч.-36% 142ч.-64% 0ч-0%
Общий показатель:		С В Н	1 % 97% 2%	25% 74% 1%
Количество детей:			225 детей	223 ребёнка

С – критерий полностью сформирован
Ф – в стадии формирования (ребенок нуждается в небольшой помощи взрослого)
Н – не сформирован

В ходе проведения мониторинга по освоению основной образовательной программы участвовало – 223 ребёнка, посещающих дошкольное учреждение. Общий показатель развития детей в детском саду составляет – 2,3 балла, что соответствует норме. Данные полученные в процессе диагностики систематизированы и представлены в таблицах по направлениям.

По результатам наблюдений было выявлено следующее: программный материал усвоения детьми всех возрастных групп показал, что по всем разделам образовательной программы у детей сформированы навыки на достаточном уровне. По итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 1% до 84% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). **Сформирован** - от **16% до 36%.** Средние результаты детей показали достаточный уровень. **В стадии формирования** от **55% до 84%**.

Наиболее низкие результаты усвоения программного материала основной образовательной программы были выявлены по следующим разделам: «Мир, в котором я живу» - 1%, «Ознакомление с окружающим миром» – 1%, «Фэмп» – 1%, «Развитие речи – 1%, «Чтение художественной литературы» – 1% низкого уровня. Причина в том, что дети, у которых наблюдается низкий уровень усвоения программного материала, это дети, вновь прибывшие и редко посещающие дошкольное образовательное учреждение по разным причинам.

Вывод: Общий показатель в процентном соотношении составляет: Сформирован – 25%, в стадии формирования – 74 %, не сформирован – 1%. На основании полученных данных педагогической диагностики воспитателями возрастных групп были составлены индивидуальные образовательные маршруты по образовательным направлениям с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, ознакомление с художественной литературы с учётом индивидуального развития каждого воспитанника группы.

Уровень освоения программного материала основной общеобразовательной программы за 2019 – 2020 учебный год

Год *Показатели*	*Сентябрь 2019 год*		*Май 2020 год*	
	Кол-во детей (225 детей)	*%*	*Кол-во детей (223 ребёнка)*	*%*
Сформирован	***2***	**1%**	**55**	**25%**
В стадии формирования	***218***	**97%**	**164**	**74%**
Не сформирован	***5***	**2%**	**4**	**1%**

В сентябре 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп «Звёздочки» и «Зайчики» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек.

В данном обследовании принимали участие:

- Воспитатели подготовительной к школе группы «Зайчики» – Петрова Светлана Ивановна, «Звёздочки» - Шалыгина Татьяна Геннадьевна
- Руководитель физического воспитания – Пузина Виктория Андреевна
- Учитель логопед – Плесовских Вера Владимировна
- Дети подготовительной группы «Зайчики» в количестве 28 детей, «Звёздочки» в количестве 32 ребёнка.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа на октябрь 2020 года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ школьно – значимых функций

Год / *Показатели*	*Октябрь 2020 года*	
	Кол-во детей (60 детей)	*%*
Высокий	***13***	***21%***
Средний	***45***	***76%***
Низкий	***2***	***3%***

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Тюменской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

• совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

• самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

• в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
• в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
• в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
• в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
• в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

• ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с

признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

• еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

• ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

• дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

• бактерицидные установки в групповых комнатах;

• частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

• проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

• требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 18/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7,6/1.

В 2020 году старший воспитатель Криванкова Е.В. прошла аттестацию и получила первую квалификационную категорию по должности старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 работников Детского сада, из них 6 воспитателей, 2 специалиста (музыкальный руководитель, учитель-логопед) и старший воспитатель. На 30.12.2020 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

На основании данных мы видим, что детский сад укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 учебном году коллектив детского сада «Родничок» СП МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок», продолжает изучать и внедрять ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс в целях обновления системы дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника. В деятельность с детьми внедряются новые формы и методы работы по всем образовательным и воспитательным направлениям. Педагоги нашего дошкольного учреждения вовлечены в инновационный процесс, касающийся обновления содержания дошкольного образования, форм его реализации, методов и приемов преподнесения содержания детям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В рамках проводимых мероприятий педагоги на протяжении 2020 года делились своим опытом работы со своими коллегами ДОУ, а также с коллегами других детских садов (январь-декабрь 2020г.)

Дата	Название мероприятия			
2020 год	**Формы работы**	**Тема**	**Педагог**	**Результат**
1. Работа методических групп района				
Февраль 2020г.	Мастер - класс	**Работа методической группы педагогов работающих с детьми старшего дошкольного возраста:** 1. Тема: «Подвижная игра с мячом, как средство развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста».	Пузина В.А.	Высокий уровень
	Доклад из опыта работы	2. Тема: «Формы работы по ранней профориентации».	Петрова С.И.	
		3. Тема: «Проектная деятельность во взаимодействии с родителями в ДОУ» (тема проекта: «Животные Вагайского района»)	Шалыгина Т.Г.	
Август 2020г.	Работа секции ДО	Работа секции дошкольного образования в рамках августовского форума. Планирование работы на 2020 – 2021 учебный год	воспитатели возрастных групп, специалисты (слушатели)	
Октябрь 2020г.	Видеоэкскурсия	«Создание среды в ДОУ для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в рамках муниципального плана методической работы ДО Вагайского района на 2020-2021 учебный год)	Старший воспитатель Криванкова Е.В.	Высокий уровень
Ноябрь 2020г.	Семинар	«Условия и порядок проведения конкурсов профессионального развития «Воспитатель года», «Педагогический дебют (воспитатель)» (в рамках муниципального плана методической работы ДО Вагайского района на 2020-2021 учебный год)	Старший воспитатель Криванкова Е.В. воспитатель Семухина Т.А.	Высокий уровень
2. Методическая работа в ДОУ				
Январь 2020г.	Семинар-практикум	**«Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном, речевом и сенсорном развитии дошкольника»**		Высокий уровень

	Мастер – класс	1. «Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста, через математические игры».	воспитатель Ослина Е.В.	
	Мастер – класс	2. «Математика через сказку»	воспитатель Шалыгина Т.Г.	
	Практикум	3. «Музыкально – педагогическая технология «Хор рук»	музыкальный руководитель Славина С.С.	
	Мастер – класс	4. «Использование игрового пособия В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес»	воспитатель Володина М.С.	
	Мастер - класс	5. «Игровые пособия своими руками, для развития сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста»	воспитатель Фатхуллина Л.А.	
Февраль 2020г.	Мастер – класс	В рамках недели методической помощи в ДОУ: «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Коврограф ЛАРЧИК». Пособие В.В. Воскобовича.	Старший воспитатель Криванкова Е.В.	Высокий уровень
Октябрь 2020г.	Семинар	«Внедрение метода проектов в деятельность ДОУ, как эффективный способ реализации совместной деятельности с детьми и родителями»	Старший воспитатель Криванкова Е.В.	Высокий уровень
	Деление опытом	1. «Проектная деятельность в экологическом воспитании детей среднего дошкольного возраста» (проект «Птицы – наши пернатые друзья», проект «Красная книга»)	Воспитатель Литвинова А.А., Ослина Е.В.	Высокий уровень
		2. «Формирование у дошкольников основ экологической культуры посредством метода проектов»	Воспитатель Семухина Т.А.	
Ноябрь 2020г.	Деление опытом	«Педагогическая копилка» - Презентация опыта работы по реализации тематических проектов в работе с детьми дошкольного возраста	Воспитатель: Литвинова А.А., Семухина Т.А., Саргина К.А.	Высокий уровень
Декабрь 2020г.	Практикум	«Используйте синквейн, при организации сюжетно-ролевой игры, для закрепления знаний детей о профессиях»	Воспитатель: Шалыгина Т.Г.	Высокий уровень
<u>3. Открытые просмотры НОД в ДОУ</u>				
Октябрь 2020г.	12.10.20г.	Организация прогулки во второй младшей группе «Ромашки» «Экскурсия в осеннюю лабораторию»	Воспитатель Саргина К.А.	Высокий уровень

Ноябрь 2020г.	25.11.20г.	Физкультурное занятие с детьми средней группы «Лучики с использованием технологии «Са-Фи-Дансе» - «Путешествие в зоопарк»	Руководитель ФВ: Пузина В.А.	Высокий уровень
	30.11.20г.	Музыкальное занятие в средней группе «Неваляшки» - «Осенняя карусель»	музыкальный руководитель Славина С.С.	Высокий уровень
Декабрь 2020г.	22.12.20г.	Занятие по конструированию в подготовительной группе «Звёздочки» - «Новогодняя игрушка»	воспитатель Шалыгина Т.Г.	Высокий уровень
4. Деловая игра между детскими садами «Родничок» и «Колосок»				
Май 2020г.	Педагогический совет	Квест-игра «Подводим итоги учебного года»	Воспитатели возрастных групп, специалисты	участники

Вывод: На протяжении 2020 года на базе ДОУ проведено 3 мероприятия для коллег района (2 из них в дистанционном формате). Опытом работы своей педагогической деятельности со своими коллегами ДОУ, а также с коллегами других детских садов района делились 13 педагогов, что составляет 100 %, а это в свою очередь говорит о достаточном уровне квалификации кадров.

Личные достижения педагогов в отчетном 2020 учебном году
(конкурсы: муниципальные, областные (региональные), всероссийские и др.)

№	Месяц	ФИО	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Январь	коллектив ДОУ	Фотоконкурс оформления прогулочных участков «Познавательная физкультура», в номинации «Сказочные герои»	Районный	Диплом коллективу 3 степени
		Фатхуллина Л.А.	XV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»	Всероссийский	Победитель 2 место
2	Февраль	Пузина В.А. Шалыгина Т.Г.	Муниципальный этап 8 областного фестиваля-конкурса творческих проектов «Питание и здоровье» в номинации «Движение и здоровье - ПроДвижение»	Районный	Диплом 2 степени (Пузина В.А.) и 3 степени (Шалыгина Т.Г.)

3	Апрель	старший воспитатель Криванкова Е.В. Шалыгина Т.Г. Семухина Т.А. Володина М.С. Фатхуллина Л.А.	Литературная олимпиада «Юный книголюб VI»	Всероссийский	Диплом координатора (Криванкова Е.В.), Дипломы за подготовку более 15 участников (Фатхуллина Л.А., Володина М.С., Шалыгина Т.Г., Семухина Т.А.) Грамота коллективу за активное участие
		воспитатели ДОУ	Смотр – конкурс «Огород на окне»	конкурс ДОУ	Грамота за 1место Петрова С.И. Шалыгина Т.Г. Грамота за 2 место Литвинова А.А.
4	Май	Петрова С.И.	Конкурс творческих работ «День Победы в память потомкам»	Районный	Благодарственное письмо
		Фатхуллина Л.А. Петрова С.И.	VII фестиваль-конкурс детского творчества "У колыбели таланта"	Областной	Грамота за участие (за подготовку участников)
5	Июнь	Фатхуллина Л.А.	Участие в региональной акции «Россия – Родина моя!»	Областной	Грамота за участие (за подготовку участников)
6	Июль	Шалыгина Т.Г.	Участие в областном онлайн – конкурсе «Всё начинается с семьи!»	Областной	Грамота за участие (за подготовку участников)
7	Сентябрь	Славина С.С.	VIII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»	Всероссийский	
8	Октябрь	Ослина Е.В., Володина М.С., Литвинова А.А.	Участие в дистанционном конкурсе образовательных организаций Вагайского района, реализующих программы дошкольного образования «Моя педагогическая находка»	Районный	Литвинова А.А. – диплом победителя Володина М.С. – диплом за 2 место Ослина Е.В. – сертификат участника

9	Ноябрь	старший воспитатель Криванкова Е.В. Шалыгина Т.Г. Петрова С.И. Володина М.С. Саргина К.А.	Участие во Всероссийском конкурсе-игре «Мудрый Совёнок – IX»	Всероссийский	Диплом координатора (Криванкова Е.В.), Благодарность за подготовку более 15 участников: Саргина К.А., Петрова С.И., Шалыгина Т.Г., Благодарность коллективу за активное участие
		Воспитатель Володина М.С.	Участие в Областном конкурсе «Город мастеров» лучших практик ознакомления детей с российскими народными художественными промыслами и ремёслами. Тема образовательной деятельности по изотворчеству: «Нежно-голубое чудо»	Областной	Диплом за участие (участник 2 тура)
		Воспитатель Шалыгина Т.Г.	Участие в международном творческом конкурсе «Самоделкино», название работы: «Хоровод осенних берёзок»	Международный	Сертификат участника: №СК-196-485
		Старший воспитатель Криванкова Е.В., музыкальный руководитель Славина С.С.	Участие в конкурсе патриотической песни «Граница начинается с порога дома твоего» в номинации «Вокальный ансамбль»	Международный	Грамота победителя
		Петрова С.И., Шалыгина Т.Г.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ	Районный	**Лидеры:** 2 место - Петрова С.И., 3 место - Шалыгина Т.Г.

10	Декабрь	Старший воспитатель: Криванкова Е.В., воспитатель: Литвинова А.А., Каусарова Л.Б., Ослина Е.В., Петрова С.И., Шалыгина Т.Г.	Участие в региональной акции толерантности «Все мы разные, все мы равные!»	Областной	Диплом за личный вклад в развитие благотворительности и в Тюменской области и поддержку детей с ОВЗ.
		Старший воспитатель: Криванкова Е.В., Руководитель ФВ: Шахматова М.А., воспитатель: Литвинова А.А., Семухина Т.А., Саргина К.А., Володина М.С., Ослина Е.В., Петрова С.И., Шалыгина Т.Г.	Конкурс сказок по ПДД «Безопасный серпантин» в номинации «Книжка-малышка по ПДД» - «Приключения снеговика на дороге»	Отдел ГИБДД "Тобольский":	Грамота коллективу педагогов и воспитанников за 1 место

Также на протяжении 2020 учебного года старший воспитатель Криванкова Е.В. и воспитатели возрастных групп Петрова С.И., Ослина Е.В., Саргина К.А., Шалыгина Т.Г. принимали участие в областном конкурсе «Детский сад: день за днём» на лучшее освещение деятельности дошкольной образовательной организации в интернет пространстве.

Вывод: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов проходило на протяжении всего 2020 учебного года. Также дети под руководством педагогов принимали активное участие в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах.

Достижения воспитанников в отчетном 2020 учебном году
(конкурсы: сельские, муниципальные, областные (региональные), всероссийские и др.)

№	Месяц	ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	ФИО ребёнка, группа Результат
1	Январь	Руководитель ФВ Пузина В.А.	Соревнования по мини-футболу среди команд детских садов «Родничок» и «Колосок»	Сельский (между ДОУ)	Грамота за 1 место

	Апрель	Фатхуллина Л.А. Снопова К.А., Петрова С.И., Володина М.С.	Литературная олимпиада «Юный книголюб VI»	Всероссийский	Грамота победителя 3 место (гр. «Неваляшки» - Томилов Никита) Грамота лауреата: Приходько Катя (гр. Ромашки), Шехирева Катя (гр. Зайчики), Шептунова Ксюша (гр. Гномики)
	Май	Фатхуллина Л.А. Петрова С.И.	VII фестиваль-конкурс детского творчества "У колыбели таланта"	Областной	Грамота финалиста 1 тура (гр. «Неваляшки» Фатеева Света), Грамота за участие: Томилов Никита (гр. Неваляшки) Малиновский Никита, Лето Аня, Шехирева Катя (гр. Зайчики)
		Фатхуллина Л.А. Ослина Е.В. Володина М.С. Шалыгина Т.Г. Семухина Т.А.	Создание виртуального сборника «75 моментов войны», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Муниципальный	Благодарственные письма (11 детей)
		Петрова С.И., Володина М.С., Ослина Е.В., Семухина Т.А., Снопова К.А., Шалыгина Т.Г., Фатхуллина Л.А.	Конкурс творческих работ «День Победы в память потомкам»	Муниципальный	Диплом 1 место – Смирнов Саша (гр. Неваляшки) Диплом 2 место – Абсалямов Ильдан (гр. Ромашки), Долгушина Василина (гр. Лучики), Дабажаева Диана (гр. Гномики) Диплом 3 место – ст.гр. «Зайчики», Единач Артём (гр. Пчёлки), Мельниченко Карина (гр. Зайчики) Диплом за участие (12 детей)
3	Июнь	Фатхуллина Л.А.	Участие в региональной акции «Россия – Родина моя!»	Областной	Диплом участника – Фатеева Света (гр. «Неваляшки»)

4	Июль	Шалыгина Т.Г.	Участие в областном онлайн – конкурсе «Всё начинается с семьи!»	Областной	Диплом за участие (семья Шевелёвых, Радобенко Катя) (гр. «Звёздочки»)
	Сентябрь	Петрова С.И.	Конкурс макетов военной техники «Дорогами военных лет»	Сельский	Грамота за 1 место Оджагов Ильгар (гр. Зайчики)
		Шалыгина Т.Г. Ослина Е.В.	Интернет-фотоконкурс "Любимый ребенок - самый яркий!"	Отдел ГИБДД "Тобольский"	Грамота за активное участие: Радобенко Катя, Ослин Сережа, Долгих Эвелина, Каусарова Карина, Шевелёва Василиса – гр. Звёздочки, Шевелёв Захар (гр. Лучики)
	Октябрь	Буланева И.В., Петрова С.И., Шалыгина Т.Г.	Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Удивительные шахматы»	Муниципальный	Дабажаева Диана (гр. Гномики), Абдулин Богдан, Хайрулина Алина (гр. Звёздочки) Галиев Рустам, Оджагов Ильгар (гр. Зайчики)
		Буланева И.В., Петрова С.И., Шалыгина Т.Г. Саргина К.А., Ослина Е.В., Литвинова А.А.	Онлайн - конкурс рисунков «Бабушка-дедушка, я – верные друзья!»	Сельский (МАУ ЦБС)	Приняли участие 16 детей (грамота за участие), из них 6 детей **Грамоты победителей:** 1 место – Шехирева Анна (гр. Лучики) 2 место – Абсалямова Азалия (гр. Неваляшки), 3 место – Петелин Артём (гр. Ромашки) 1 место – Каусарова Карина, 2 место – Хайруллина Алина, 3 место – Муратова Варвара, (гр. Звёздочки)
5	Ноябрь	старший воспитатель Криванкова Е.В. Шалыгина Т.Г. Петрова С.И. Володина М.С. Саргина К.А.	Участие во Всероссийском конкурсе-игре «Мудрый Совёнок – IX»	Всероссийский	Диплом лауреата: Гимадеева Дарья (гр. Гномики), Глухих Григорий (гр. Ромашки), Мингалёв Евгений (гр. Звёздочки)

		Петрова С.И., Ослина Е.В., Шалыгина Т.Г.	Участие во Всероссийском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные!»	Всероссийский	Приняли участие 16 детей
		Музыкальный руководитель: Славина С.С., воспитатель: Каусарова Л.Б., Володина М.С., старший воспитатель: Криванкова Е.В.	Участие во Всероссийских мероприятиях "Эколята - молодые защитники природы!" (урок, олимпиада, фестиваль, праздник)	Всероссийский	Приняли участие 53 ребёнка
		Воспитатели: Петрова С.И., Ослина Е.В., Литвинова А.А., Шалыгина Т.Г., Каусарова Л.Б.	Районный конкурс чтецов «Всё на земле от материнских рук»	Муниципальный	Приняли участие 8 детей (6 сертификатов участника) Диплом 2 место – Долгошеина Даша (гр. Неваляшки), Диплом 3 место – Шехирева Аня (гр. Лучики)
		воспитатель Ослина Е.В., Петрова С.И.	Онлайн - конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"!	Сельский МАУ ЦБС	Приняли участие: 5 детей, из них 4 ребёнка победителей в разных возрастных категориях – 3 – 4 года: 1, 2 место – Снопов Саша, Шехирева Аня, (гр. Лучики), 6 лет – 1, 2 место – Шехирева Катя, Лето Анна (гр. Зайчики)
		Семухина Т.А., Ослина Е.В., Саргина К.А., Шалыгина Т.Г.	Интернет-фотоконкурс «Я и моя автомама», приуроченный ко Дню матери	Отдел ГИБДД "Тобольский"	Грамота за 1 место Приняли участие: 5 детей – Чусовитин Максим (гр. Пчёлки), Покамина Богдана (гр. Лучики), Ослина Алиса (гр. Ромашки), Коптяев Никита (гр. Лучики), Ослин Сергей (гр. Звёздочки)

	Декабрь	Литвинова А.А., Каусарова Л.Б., Ослина Е.В., Петрова С.И., Шалыгина Т.Г.	Участие в региональной акции толерантности «Все мы разные, все мы равные!»	Областной	Диплом за личный вклад в развитие благотворительности в Тюменской области и поддержку детей с ОВЗ: Санс Софья, Камалетдинова Вика (гр. Зайчики), Дутчак Арина (гр. Лучики), гр. Неваляшки, Гномики, Звёздочки

На протяжении 2020 учебного года воспитатели возрастных групп работали над проектной деятельностью с детьми, в тесном взаимодействии с их родителями.

№	Название проекта	Возрастная группа	Воспитатель
1	Проект «Насекомые»	первая младшая группа «Неваляшки»	Фатхуллина Л.А.
2	«Птицы – наши пернатые друзья»	вторая младшая группа «Лучики»	Ослина Е.В.
3	«Животный мир. Животные наших лесов»	старшая группа «Звёздочки»	Шалыгина Т.Г.
4	«Вода – это жизнь!»	подготовительная группа «Пчёлки»	Семухина Т.А.
5	«Красная книга»	подготовительные и старшие группы	Литвинова А.А.
6	«Мы в ответе за нашу планету!»	старшая группа «Зайчики»	Петрова С.И.
7	«Ветер. Воздух - невидимка»	старшая группа «Звёздочки»	Шалыгина Т.Г.
8	Проект «Свет и цвет»	подготовительные и старшие группы	Литвинова А.А.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что некоторые педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp, Viber и соц.сетях, так как ранее в их педагогической деятельности не систематически практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации (это касается Skype, Zoom).

За период ограничительных мер педагогами были проведены консультации по режиму дня дошкольников, даны рекомендации по сохранению и стабилизации положительного психологического климата в семье в период вынужденной самоизоляции. Также педагоги рекомендовали игры и развивающие занятия, темы для художественного творчества для совместной деятельности детей и родителей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, кабинете логопункта, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозайка» в соответствии с ФГОС. Приобрели следующие наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания: серии «Окружающий мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Народные игрушки», «Декоративно – прикладное искусство», серии «Виды спорта», «Гжельская роспись», «Дымковская игрушка», Городецкая роспись», «Хохломская роспись» и др. Также были приобретены картины для рассматривания, составления рассказов, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Доступ в Интернет через ADSL-модем
- Справочная система «Актион-МЦФЭР Система образования»
- Детский сад имеет электронный почтовый ящик.
- Педагоги имеют личные страницы своих возрастных групп на официальном сайте ДОУ, создана группа для родителей и педагогов в социальной сети «ВКонтакте».
- Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Размещение информации производится регулярно на официальном сайте детского сада, что позволяет своевременно довести ее до сведения родителей воспитанников и общественности.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- кабинет узких специалистов – 1;
- методический кабинет, совмещен с кабинетом учителя-логопеда – 1;
- музыкальный, физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Организация и расположение предметов развивающей среды в групповых комнатах, кабинетах и зале рациональны, логичны, доступны для детей, отвечают эстетическим требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей. В детском саду

созданы необходимые условия для целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности и реализации его индивидуальных возможностей и интересов.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников:

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения.
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы). Картинная галерея работ детей
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, теневой, конусный, плоскостной), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления.
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: пианино, детские музыкальные инструменты, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, фонотека, музыкально - дидактические игры и пособия, мультимедийный проектор.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки–трансформеры, схемы построек.
Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород. Метеоплощадка на территории.
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуры	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки.
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, мешочки с песком, мячи, гантели, кольцебросы.
Условия для развития элементарных естественно-научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера, блоки Дьёнеша, дроби Никитина, коврограф «Ларчик», математические весы.
Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования.
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель.

Все группы оснащены мольбертами и столами для игр с песком и водой. В достаточном количестве оснащены игровой мебелью: парикмахерскими, уголками ряженья, театральными ширмами, магазинами, медицинскими уголками, спортивными уголками. Каждая группа имеет оборудованный участок для прогулок.

Музыкальный зал имеет современный эстетичный вид. Для организации деятельности музыкального направления в детском саду имеется музыкальный центр, пианино, видеопроектор, атрибуты для игр - шапочки, погремушки, ленточки и т.д.

На физкультурных занятиях активно используются специальное оборудование, корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия, для проведения занятий в зимнее время - лыжи. Для организации летнего оздоровительного периода для детей приобретены атрибуты для спортивных игр мячи, скакалки, разнообразные игрушки для сюжетно – ролевых игр.

Методический кабинет оснащен методической литературой по реализуемым программам, обновлен демонстрационный материал, дидактические пособия. К услугам педагогов копировальный аппарат, сканер, цветной струйный принтер и другая оргтехника.

Для работы педагоги используют информационно-аналитическую систему «Система образования».

Логопункт в ДОУ совмещен с методическим кабинетом. Находится на первом этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учётом ФГОС ДО. Имеется паспорт логопедического кабинета. В 2020 году в кабинет приобретено инновационное современное оборудование «Умное зеркало». Также там имеется инновационное современное оборудование «Интерактивная песочница».

Медицинский кабинет соответствует всем лицензионным требованиям, медсестра осуществляет контролирующую функцию по соблюдению санитарно – гигиенических условий, двигательной активности в организованной деятельности детей и в режиме дня.

Укрепление материально-технической базы учреждения осуществлялось:

- за счет средств местного бюджета;
- за счет доходов от платных образовательных услуг.

За счет местного бюджета были оплачены услуги связи (телефон, интернет), коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, медицинский осмотр работников ДОУ, паразитологическое, энергетическое обследование, сантехминимум.

Вывод: Материально–технические, медикосоциальные, воспитательно – образовательные условия пребывания в детском саду способствуют созданию благоприятных условий для полноценного пребывания ребенка в дошкольном учреждении, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Все мероприятия по улучшению и укреплению материально – технической базы детского сада проведены в соответствии с годовым планом работы, дальнейшими перспективами развития.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Детский сад «Родничок» СП МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»
Система видеонаблюдения	имеется
Домофон	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Охранная сигнализация	имеется

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

В качестве объектов оценки используются: условия, обеспечивающие образовательную деятельность; качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность; качество результатов образовательной деятельности.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде: оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации основных образовательных программ;

оценка динамики индивидуального развития воспитанников;

оценка результатов освоения ООП ДОО;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

По итогам оценки качества образования в 2020 году установлено: состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
30.12.2020г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественные показатели
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	243
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	236
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	203
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	243/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	236/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	день	6

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	1/8%
1.8.2	Первая	человек/%	6/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную	человек/%	22/71%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	13/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	76,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.