

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВАГАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»**
улица Советская, дом 23а, село Вагай, Вагайский район,
Тюменская область, 626240

(полное наименование образовательной организации)
(МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом №3
(наименование представительного органа)
(Протокол от 14.04.2023г. №3)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ детский сад «Колосок»
_____ Е.А. Ослина
Приказ № 87 от 17.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Вагайского детского сада «Колосок» за 2022 год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» Вагайского района Тюменской области
Руководитель	Ослина Елена Александровна
Адрес местонахождения	626240, Тюменская область, Вагайский район, с. Вагай 1) ул. Советская 23А 2) ул. Крупская 42
Телефон, факс	8 (34539)23-4-75, 8 (34539)23-4-76
Адрес электронной почты	kolosok-vagai@obl72.ru
Учредитель	Управление образования
Дата создания	26.10.1987г
Лицензия	Серия 72л01 №0001930, от 20.01.2017г., бессрочно

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок» Вагайского района Тюменской области (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, готовности выпускников к школьному обучению, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направляется в Управление образования до 20 апреля текущего года.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1 Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», образовательными программами.

3.2. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

3.3. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.4. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от года до прекращения образовательных отношений.

3.5. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в 14 группах общеразвивающей направленности

Из них:

1 группа раннего возраста - 21 ребёнок

3 группы младшего возраста - 114 детей

3 группы среднего возраста - 102 ребёнка

2 группы старшего возраста - 75 детей

4 группы подготовительного возраста - 115 детей

Количество детей зачисленных на группу КМП- 24 воспитанников.

3.6. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме: 9 - часового пребывания.

3.7. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и обеспечивает решение следующих задач:

-охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.8. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

С 01.09.2012 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность

воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелание по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например-проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложение родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей всего: 360	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	314	87%
Неполная с матерью	46	13%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунство	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	15%
Два ребенка	170	47%
Три ребенка и более	137	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, естественнонаучному, техническому, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
---	----------------------------------	----------------------	---------	----------------------------------	--------	----------

	программы/Ф.И.О. педагога			2021	2022		
1. Художественная направленность							
1.1	«Хрустальный башмачок» (Славина С.С.)	Кружок	5-7 лет	29	25	-	+
	«В гостях у дедушки фольклора» (Важенина С.И)	Кружок	2-3 лет	-	25	+	-
	«Очумелые ручки» Мингалева С.Н	Кружок	5-6 лет	28	35	+	-
	«Разноцветные ладошки» Цинн Н.В.	Кружок	4-5 лет	-	36	+	
	«Веселый башмачок» Шахматова Д.А.	кружок	5-7 лет	-	39		+
	Лоскутная мозаика «Кинусайга»	кружок	6-7 лет	-	17		+
2. Физкультурно-оздоровительная направленность							
2.1	«Волшебный БалансБорд» (Шахматова М.А.)	Кружок	4-7 лет	25	25	-	+
2.2	«Футбол» (Ибрагимов Б.А.)	Секция	5-7 лет	14	20	+	-
2.3	«Крепыш» (Ревнивых И.А.)	Кружок	5-7 лет	58	42	-	+
2.4	Детский фитнес кружок «Бэби-баланс»	Кружок	3-4 года	-	27		+
3. Естественнонаучная направленность							
3.1	«Умка» (Литвинова А.А.)	Кружок	5-6 лет	13	13	+	-
4. Техническая направленность							
4.1	«Робототехника» (Литвинова А.А.)	Кружок	6-7 лет	12	8	-	+
5. Социально-гуманитарная направленность							
5.1	«Весёлый язычок» (Плесовских В.В.)	Кружок	3-7 лет	35	37	-	+
5.2	«Путешествие в песочную страну» (Плесовских В.В.)	Кружок	5-6 лет	15	27	-	+
5.3	«Развивайка» Полякова Е.С.	Кружок	6-7 лет		21	+	
5.4	«Дети волонтеры»	Кружок	6-7лет	-	29	+	-

	(Кожемякина Е.А.)						
5.5	«Живая сказка» (Копотилова Н.А.)	Кружок	3-4 лет		31	+	-
5.6	«Узнавайка» Бушмелева Е.В.	Кружок	6-7 лет		20	-	+
	«Песочная фантазия» Чеботарева Л.М.	Кружок	3-4 года	-	15		+

На основании представленных данных можно отметить достаточный уровень результативности работы учреждения по основным показателям оценки деятельности за 2022 год.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021–2022 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

4. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, то стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В ходе проведения мониторинга по освоению основной образовательной программы по данным на май 2022г. участвовало – 363 ребёнка с 3-х до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Ко-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	119	33%	234	64%	10	3%	363	97%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гос. символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о гос. символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать гос. символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать гос. символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группах получали 9 детей (с ТНР — 7 ребенка и 2 ребенка с нарушением зрения). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 20 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 7 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 20 детей 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»».

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

7. Оценка готовности выпускников к школьному обучению

7.1. В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 102 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности) умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановится в выполнении того или иного задания и переключится на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Показатели	Май 2022 года	
	Кол-во детей (102 ребенок)	%
Высокий	72	71
Средний	26	25
Низкий	4	4

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 68 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

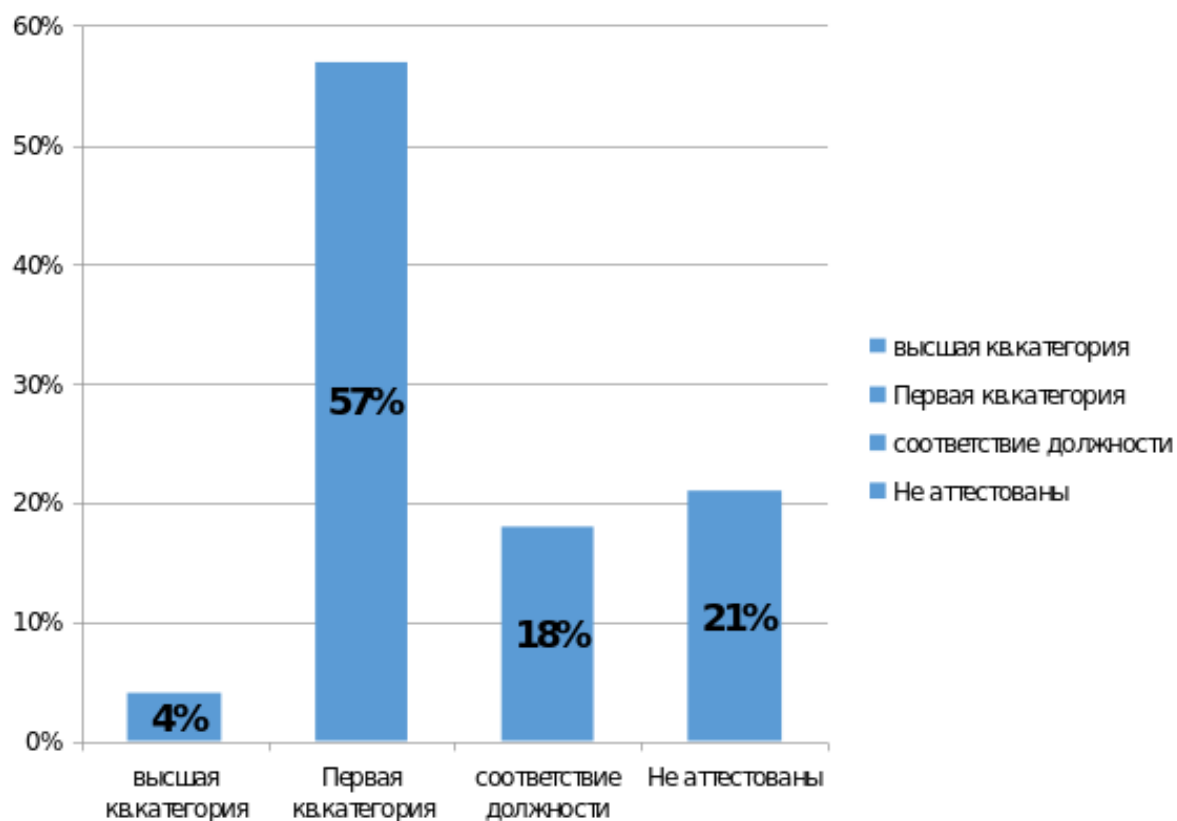
- первую квалификационную категорию – 16 педагогов;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 17 педагогов. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности, 1 педагог проходит обучение в колледже по педагогической специальности.

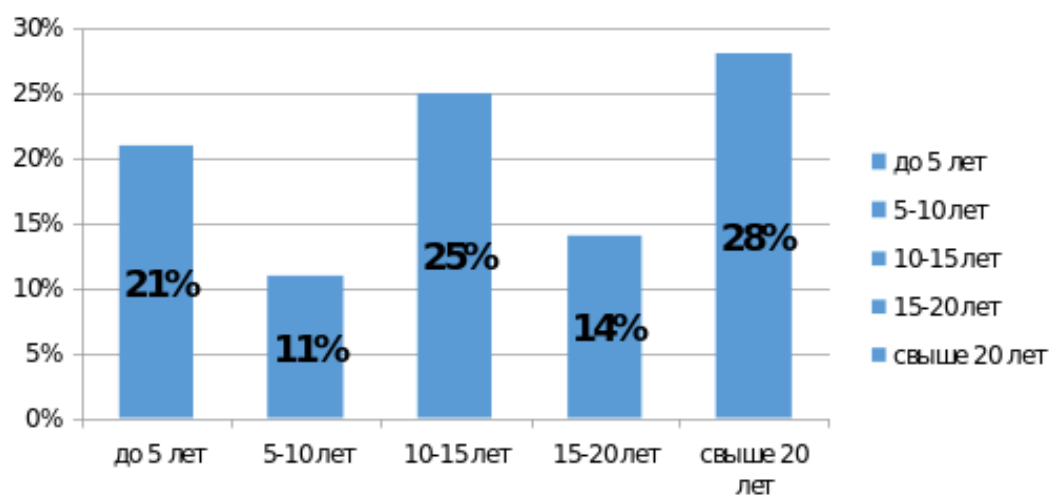
Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.



Распределение педагогов по уровню квалификации



Распределение педагогов по стажу работы



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Итоги за отчетный период

Месяц	Название мероприятия			
	Формы работы	Тема	Педагог	Результат
1. Работа методических групп района (План МР ДОУ Вагайского района на 2022 учебный год)				
Январь 2022г.	Районное методическое объединение ДО на платформе	«Цифровые технологии в детском саду: направления и условия внедрения»	старший воспитатель: Криванкова Е.В. Бушмелева Е.В.	Высокий уровень
		«Реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности как эффективного средства художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста». Показ НОД «Рисование воздухом»	воспитатель Ослина Е.В.	Высокий уровень
		Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечение дошкольников в экологическое образовательное пространство ДОУ	Воспитатель Полякова Е.С.	Высокий уровень
Февраль 2022г.	Районное методическое объединение ДО	Эффективность игровых технологий в формировании речевых навыков детей и связной речи	Старший воспитатель Бушмелева Е.В.	Высокий уровень
Март 2022г.	Районное методическое объединение ДО	Использование педагогических технологий в формировании грамматического строя речи	Учитель-логопед Ваулина М.К.	Высокий уровень

		дошкольников		
		«Использование схем и моделей, для развития речи детей старшего дошкольного возраста» Развитие познавательных и творческих способностей детей через игры Воскобовича «Сказочные лабиринты»	Воспитатель Копотилова Н.А Воспитатель Мингалева С.Н	Высокий уровень
Апрель 2022г.	участники МО (слушатели)	«Реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности как эффективного средства физического развития детей дошкольного возраста»	Криванкова Е.В., Бушмелева Е.В Володина М.С., Литвинова А.А., Шальгина Т.Г. Кожемякина Е.А., Мингалева С.Н.	-
Май 2022г.	участники МО (выступающие)	Тема: «Муниципальный методический мост» - встреча педагогических команд дошкольных учреждений Вагайского района, с целью представления опыта деятельности, результатов по реализации инновационных проектов, в течение 2021-22 года.		
		Деление опытом: «Реализация концепции математического образования» (за 2021 – 2022 учебный год)	старший воспитатель Криванкова Е.В. Бушмелева Е.В.	Высокий уровень
		Деление опытом: «Мероприятия по реализации концепции экологического воспитания с детьми 2 -4 лет»	воспитатель Петрова С.И. Мингалева С.Н.	Высокий уровень
		Деление опытом: «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр и	воспитатель Литвинова А.А.,	Высокий уровень

		пособий»	Кожемякина Е.А.	
Август 2022г.	участники МО (выступающие)	Августовская педагогическая конференция. Тема: «Муниципальная система дошкольного образования: достижения, успехи, трудности и перспективы развития»		
		Деление опытом: «Влияние организационно-педагогических условий на личностное развитие и социализацию детей дошкольного возраста в процессе воспитательно-образовательной работы ДОУ» (по итогам 2021-2022 учебного года)	Старший воспитатель: Криванкова Е.В.	Высокий уровень
	Представляется аналитический отчет о том, как была организована работа педагогического коллектива и реализованы приоритетные направления деятельности ДОО за 2021/22 учебный год, обновление образования – через обновление компетенций педагогических кадров.	Старший воспитатель Бушмелева Е.В.	Высокий уровень	
	«Образовательное пространство 2021/22: многообразие возможностей и полученных результатов».	Директор Ослина Е.А	Высокий уровень	
	Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, о динамике коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	музыкальный руководитель Чусовитина С.С.	Высокий уровень	
	Консультативная помощь учителя - логопеда родителям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	учитель- логопед Плесовских В.В.	Высокий уровень	
	Организация летней физкультурно-оздоровительная кампании в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования,	Руководитель ФИЗО Ревнивых И.А	Высокий уровень	

		утверждении плана работы.		
Сентябрь 2022г.	Участник районного МС	Районный методический совет «О планах работы районных методических объединений, рабочих групп в 2022-2023 учебном году»	Старший воспитатель: Криванкова Е.В.	-
		Квест – игра, как средства повышения качества образования	Воспитатель Попова Е.В.	Высокий уровень
		Особенности и целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста в соответствии с ООП и Рабочей программой воспитания. Реализация ООП через проектную деятельность.	Старший воспитатель Бушмелева Е.В.	
		Ознакомление с годовым планом работы РМО на 2022-23 уч. год Преемственность ДОО и школы "Когда и как изучать гимн РФ"	Воспитатель Кожемякина Е.А.	
		Формирование у дошкольников осознанной потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Применение здоровьесберегающих технологий. Новые тренды в направлении физического развития в ДООУ.	Руководитель ФИЗО Ревнивых И.А.	
Октябрь 2022г.	участники РМО (выступающие)	Тема РМО: Реализация ООП, Рабочей программы воспитания в группах дошкольного возраста		
		Деление опытом: Развивающая предметно-пространственная среда группы дошкольного возраста. «Технология МАДбординга, как средство индивидуализации образования каждого ребёнка». (Предшкольный возраст)	Воспитатель: Ослина Е.В.	Высокий уровень
		Создание условий в ДОО по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания дошкольников - «О реализации занятий цикла «Разговоры	Воспитатель: Литвинова А.А.	Высокий уровень

		о важном». (Предшкольный возраст)		
		Мастер-класс: Формирование физических качеств у дошкольников через подвижные игры в среднем возрасте. Новые тренды в направлении физического развития в ДОУ - Напольные игры - «Развиваемся в движении».	Воспитатель: Семухина Т.А.	Высокий уровень
		Психолого-педагогические особенности развития детей среднего возраста. Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение деятельности педагога. Виды деятельности детей среднего возраста.	Воспитатель: Петрова С.И., педагог- психолог Шалыгина Т.Г.	Высокий уровень
		Особенности и целевые ориентиры воспитательной работы для детей среднего возраста в соответствии с ООП и Рабочей программой воспитания.	Старший воспитатель: Криванкова Е.В.	Высокий уровень
		Формирование познавательных активности детей старшего дошкольного возраста с помощью интеллект кар	Воспитатель Полякова Е.С.	Высокий уровень
		Мастер класс «Готовим руку к письму	Воспитатель Кожемякина Е.А.	Высокий уровень
		Русская народная сказка как средство развития активной речи детей раннего возраста	Воспитатель Копотилова Н.А.	Высокий уровень
		Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества	Воспитатель Важенина С.И.	Высокий уровень
		Использование дидактических игр и упражнений в сенсорном развитии детей раннего возраста	Воспитатель Южакова Т.Н.	Высокий уровень
Декабрь 2022г.	участники РМО (выступающие)	Тема: Реализация культурных практик, направленных на формирование личности современного дошкольника.		
		Мастер-класс для педагогов:	воспитатель	<i>Высокий</i>

		«Эйдетика и ее польза для всестороннего развития детей дошкольного возраста и их психических процессов в свете ФГОС ДО»	Южакова А.И.	уровень
		Мастер-класс для педагогов: «Развитие двигательной, эмоциональной активности дошкольников через использование Сибирских бордов и нестандартного физкультурного оборудования»	руководитель ФВ Шахматова М.А.	Высокий уровень
		Мастер-класс: «Формирование творческой, социально успешной личности ребёнка старшего дошкольного возраста посредством использования многофункциональной развивающей среды «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича	воспитатель Половодова И.А.	Средний уровень
		Мастер-класс «Использование нейропсихологических технологий в коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста»	учитель-логопед Плесовских В.В.	Высокий уровень
		Тема: Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей среднего возраста в контексте ФГОС ДО		
		Мастер-класс для педагогов: «Музыкальная игра-сказка, как форма развития речевого творчества детей среднего дошкольного возраста»	музыкальный руководитель Чусовитина С.С.	Высокий уровень
		Практикум: «Использование элементов арт-терапии в коррекции речевых нарушений».	учитель-логопед Плесовских В.В.	Высокий уровень
		Познавательное развитие детей среднего возраста через игры – эксперименты	Воспитатель Цинн Н.В.	Высокий уровень
<u>2. Методическая работа в ДОУ</u>				
Январь 2022г	Круглый стол	Реализация элементов инновационных проектов реализации национального	Старший воспитатель	Высокий уровень

		проекта «Образование»	Бушмелева Е.В.	
	Мастер-класс	Использование педагогических технологий в формировании грамматического строя речи дошкольников	Учитель-логопед Ваулина М.К.	Высокий уровень
Февраль 2022г	Семинар-практикум	Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Руководитель ФИЗО Ревнивых И.А.	Высокий уровень
Март 2022г.	Семинар-практикум	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	старший воспитатель Криванкова Е.В.	Высокий уровень
	Педагогический совет	Совершенствование речевого развитие речи детей посредством игровых технологий	Старший воспитатель Бушмелева Е.В.	Высокий уровень
	Ярмарка - аукцион	«Экологические проекты как способ вовлечение детей и их родителей в экологическую тропу»	Старший воспитатель Бушмелева Е.В.	Высокий уровень
	Мастер-класс	«Ментальная арифметика, как нетрадиционная технология обучения устному счету дошкольников»	воспитатель Ослина Е.В.	Средний уровень
	Мастер-класс	«Формирование элементарных математических представлений (сенсорное развитие) у детей младшего дошкольного возраста с использованием элементов системы М. Монтессори»	воспитатель Шальгина Т.Г., Петрова С.И.	Высокий уровень
	Мастер-класс	Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста	Воспитатель Важенина С.И.	Высокий уровень
			Использование схем и моделей, для развития речи детей старшего дошкольного возраста	Воспитатель Кожемякина Е.А., Копотилова

			Н.А.	
	Семинар-практикум	Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Руководитель ФИЗО Ревнивых И.А., воспитатель Полякова Е.С	Высокий уровень
	Практикум	«Использование игровых технологий на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»	воспитатель Чеботарева Л.М.	Средний уровень
Апрель 2022г.	Педагогический совет	«Занимательная математика в ДОУ посредством разнообразных современных форм работы»	старший воспитатель Криванкова Е.В.	Высокий уровень
	Мастер - класс	«Нумикон - эффективная технология развития и обучения дошкольников»	воспитатель Володина М.С.	Средний уровень
	Мастер-класс	Развитие познавательных и творческих способностей детей через игры Воскобовича «Сказочные лабиринты»	Воспитатель Мингалева С.Н.	Высокий уровень
	Деление опытом	«Азбука финансов» - формирование основ финансовой грамотности участников образовательных отношений	воспитатель Литвинова А.А.	Высокий уровень
	Мастер-класс	Карты Проппа как средство развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Полякова Е.С	Высокий уровень
	Презентация проекта (из опыта работы)	«Использование даров Фрёбеля для формирования сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста»	воспитатель Семухина Т.А.	Высокий уровень
	Мастер-класс	Формирование связной речи старших дошкольников посредством наглядного моделирование	Воспитатель Копотилова Н.А.	Высокий уровень
	Мастер-класс	Интерактивные формы и методы работы методической службы как фактор успешной профессиональной	Старший воспитатель Бушмелева	Высокий уровень

		компетентности в условиях ФГОС ДО	Е.В.	
Май 2022г.	Педагогический совет	«Цветочная феерия» («Анализ деятельности за 2021-2022 учебный год»)	старший воспитатель Криванкова Е.В. Бушмелева Е.В.	Высокий уровень
Сентябрь 2022г.	Педагогический совет	«Итоги летней - оздоровительной работы. Направления системы развития образования в 2022 - 2023 учебном году»	старший воспитатель Криванкова Е.В. Бушмелева Е.В.	Высокий уровень
	Круглый стол	Не прервется связь поколений: совершенствование системы патриотического воспитания дошкольников»	Старший воспитатель Бушмелева Е.В.	Высокий уровень
	Мастер-класс	Музыкально-театрализованная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста	Музыкальный руководитель Шахматова Д.А.	Средний уровень
Октябрь 2022г.	Круглый стол	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута профессионального роста педагога»	старший воспитатель Криванкова Е.В.	Высокий уровень
	Мастер-класс	Значение народного творчества в патриотическом воспитании дошкольников	Воспитатель Мингалева С.Н.	Высокий уровень
	Семинар-практикум	Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Бушмелева Е.В.	Высокий уровень
		Формы и методы работы по патриотическому воспитанию	Воспитатель Кожемякина Е.А.	Высокий уровень
		Компетентность педагогов в области патриотического воспитания дошкольников»	Старший воспитатель Бушмелева	Высокий уровень

			Е.В.	
Ноябрь 2022г.	Семинар	«Финансовая грамотность дошкольников. Мода? Или инвестиция в будущее?»	старший воспитатель Криванкова Е.В.	Высокий уровень
	Мастер класс	Роль дидактических игр по краеведению в патриотическом воспитании дошкольников»	Воспитатель Полякова Е.С.	Высокий уровень
	Семинар - практикум	Устное народное творчество как средство духовно-нравственного развития личности ребенка	Воспитатель Цинн Н.В.	Высокий уровень
	Педагогический совет	Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, приобщение к культуре, истории родного края и семейным традициям.	Старший воспитатель Бушмелева Е.В. музыкальный руководитель Шахматова Д.А. воспитатель Мингалева С.Н., Полякова Е.С. Кожемякина Е.А.	Высокий уровень
Декабрь 2022г	Мастер-класс	«Проекты, направленные на патриотическое воспитание в образовательной деятельности дошкольников»	Старший воспитатель Бушмелева Е.В.	
<u>3. Открытые просмотры НОД в ДОУ</u>				
Дата	Педагог	Образовательная область	Название	
октябрь	Важенина С.И	НОД по развитию речи	«Птичий двор»	
	Кожемякина Е.А	НОД по художественному творчеству(аппликация)	« Цирковое представление»	
	Копотилова Н.А	НОД по художественному творчеству (Рисование)	«В гости к тучке»	

	Попова Е.В	НОД по ознакомлению с окружающим миром	«В гости к курочке Рябе»
	Южакова Т.Н	НОД по художественному творчеству (Рисование)	«Покормим цыплят»
	Ревнивых И.А	Физкультурное занятие в старшей группе	«В поисках волшебного ключа»
	Мингалева С.Н	НОД по ФЭМП	«Посуда для Федоры»
	Цинн Н.В	НОД по художественному творчеству (лепка)	В гости к Карлсону
14.01.22г.	учитель-логопед Плесовских В.В.	НОД по теме самообразования: «Использование биоэнергопластики в коррекционной работе учителя – логопеда с детьми старшего дошкольного возраста»	«В гости к гномикам»
22.03.22г.	учитель-логопед Плесовских В.В.	НОД по обучению грамоте с применением метода «Синквейн»	«Весна идёт, весне дорогу!»
25.03.22г.	воспитатель Володина М.С.	НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) в технике «Айрис-фолдинг»	«Русская матрёшка»
29.03.22г.	Музыкальный руководитель Чусовитина С.С.	Открытый показ НОД по художественно-эстетическому развитию (музыка) по теме самообразования «Музыкально-двигательная игра-сказка»	«История года» (по мотивам одноимённой сказки Г.Х. Андерсена)
22.04.22г.	Музыкальный руководитель Чусовитина С.С.	НОД по художественно-эстетическому развитию (музыка)	«Музыкальная шкатулка» (с целью представления о ладе в музыке)
06.05.22г.	Руководитель ФВ Шахматова М.А.	Физкультурное занятие в старшей группе	«Курс молодого бойца»
31.05.22г.	Воспитатель Литвинова А.А.	НОД по теме самообразования (ФЭМП) с применением технологии В.В. Воскобовича	«Необыкновенное путешествие в Страну Математики»

09.11.22г.	Музыкальный руководитель: Чусовитина С.С.	Открытый показ НОД по музыке в средней группе «Пчёлки»	"Музыкально-двигательная игра-сказка "Осенние приключения Лисы и Волка"
------------	--	--	---

Вывод: На протяжении 2022 года на базе ДООУ проведено 3 мероприятия для коллег района. Опыт работы своей педагогической деятельности со своими коллегами ДООУ, а также с коллегами других детских садов района делились 18 педагогов, что составляет 100 %, а это в свою очередь говорит о достаточном уровне квалификации кадров.

**Коллективные и личные достижения педагогов, в отчетном 2022 учебном году
(конкурсы: муниципальные, областные (региональные), всероссийские и др.)**

Месяц	ФИО	Мероприятие	Уровень	Результат
Январь 2022г	Кожемякина Е.А. Полякова Е.С.	Публикация авторского проекта на страницах электронного периодического издания «Детские сады Тюменской области»	областной	Сертификат участника
	Кожемякина Е.А.	Областной конкурс среди педагогов среднего возраста по компьютерному многоборью.	областной	Сертификат участника
Февраль 2022г.	Воспитатель: Семухина Т.А., Петрова С.И., Ослина Е.В., Литвинова А.А., Каусарова Л.Б., Володина М.С., Шалыгина Т.Г., Чеботарева Л.М. Ревнивых И.А	Участие в муниципальном конкурсе «Лучший зимний прогулочный участок»	Муниципальный	Сертификат за участие
	Кожемякина Е.А., Копотилова Н.А	Конкурс публикаций «Детский сад: день за днём»	областной	Сертификат участника
	Кожемякина Е.А	Конкурс по изготовлению масленичной куклы «Маслёнушка» (МАУ «ЦКС Вагайского района»)	районный	Грамота победителя 1 место
	педагогический коллектив ДООУ «Родничок»			Диплом за 3 место
Копотилова Н.А., Важенина С.И., Ревнивых И.А	Участие во Всероссийской акции «Верим в Россию» в поддержку национальной сборной России на Олимпиаде в Пекине	муниципальный		
Март 2022г.	Воспитатель Литвинова А.А.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2022» в номинации «Педагогический дебют (воспитатель)»	Муниципальный	Победитель конкурса
	воспитатель	Участие в региональной акции,	Региональный	Диплом за

	Петрова С.И., старший воспитатель Криванкова Е.В.	посвященной Дню защитника Отечества на портале «Детские сады Тюменской области» в номинации «Педагогическая интернет-площадка»	ый	участие
	Педагогический коллектив ДОУ «Колосок»	Участие в проекте «Большой Вагайский ковер» (МАУ «ЦКС Вагайского района»)	муниципальный	участие
	Воспитатель Петрова С.И.	Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» http://nadezhdy-russia.ru/ (номинация: конкурс букетов, название работы «Весеннее настроение»)	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
	воспитатели всех возрастных групп	Смотр-конкурс на лучшую организацию центра художественно-эстетического развития детей в группах ДОУ	ДОУ	Грамоты за 1,2,3
	Копотилова Н.А., Ревнивых И.А., Бушмелева Е.В., Полякова Е.С., Важенина С.И	Муниципальный конкурс проектов «Питание и здоровье» номинация «Продвижение»	муниципальный	Диплом 1 место
	Мингалева С.Н., Важенина С.И., Копотилова Н.А., Кожемякина Е.А	Участие в районном конкурсе театральных постановок ЦБС Вагайского района, посвященному юбилею со дня рождения К.И. Чуковского .	муниципальный	Дипломы победителей 1,2,3 место
	Копотилова Н.А.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник -8 Марта»	всероссийский	Сертификаты участников
Апрель 2022г.	Воспитатель Литвинова А.А.	Участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2022» в номинации «Педагогический дебют (воспитатель)»	Областной	Диплом участника
	Полякова Е.С. Кожемякина Е.А. Копотилова Н.А. Важенина С.И.	Конкурс исследовательских проектов.	муниципальный	сертификаты
	коллектив ДОУ	Участники творческого проекта «Большой Вагайский ковер», посвященный культурному наследию народов России (МАУ «Централизованная клубная система Вагайского района»)	Районный	-
	Копотилова Н.А.	Участие во всероссийском конкурсе «Просто Космос»	всероссийский	диплом
Май 2022г.	Криванкова Е.В., музыкальный руководитель Славина С.С., руководитель ФВ Шахматова М.А. Кожемякина	Участники творческого клипа "Героям посвящается", приуроченный к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. (МАУ «Централизованная клубная система Вагайского района»)	Районный	-

	Е.А., Копотилова Н.А., Важенина С.И., Полякова Е.С.			
	Полякова Е.С. Кожемякина Е.А., Важенина С.И., Цинн Н.В., Копотилова Н.А.	Участие в региональной патриотической акции, посвященной празднованию Дня Победы в ВОВ "Мы будем помнить, чтить, гордиться!"	региональ ый	Сертификаты участников
	Педагогический коллектив д/с «Колосок»	Международная акция «Ночь музеев-2022» (МАУ «Централизованная клубная система Вагайского района»)	районный	Диплом победителя 1 место
	Кожемякина Е.А, Ревнивых И.А.	Фестиваль «Футбол в школе «Папа, мама, Футбольная семья!»	региональ ый	Сертификат участника
Июнь 2022г.	Криванкова Е.В., Славина С.С., Южакова А.И., Семухина Т.А., Литвинова А.А., Каусарова Л.Б. Бушмелева Е.В. Ревнивых И.А., Важенина С.И., Копотилова Н.А.	Участие в региональной патриотической акции «Россия – Родина моя!» (на портале «Детские сады Тюменской области») - видеоролик «День России в детском саду»	Региональ ый	Диплом участника
Август 2022г.	педагогический коллектив ДОУ	Муниципальный летний онлайн-фестиваль «Традиция 72», посвященный Году культурного наследия народов России	Муниципа льный	Диплом за 1 место
	Петрова С.И., Ослина Е.В., Литвинова А.А. Мингалева С.Н.	Муниципальный смотр-конкурс «Наше лето во дворе»	Муниципа льный	Диплом за 2 место, 3 место
Сентяб рь 2022г.	воспитатель Петрова С.И.	VI областной педагогический фестиваль-конкурс «Я – ВОСПИТАТЕЛЬ!»	Областной	Диплом за участие
Ноябрь 2022г.	Криванкова Е.В., Чусовитина С.С., Петрова С.И., Половодова И.А., Чеботарева Л.М., Володина М.С., Ослина Е.В. Копотилова Н.А. ,Кожемякина	Участие в региональной гражданской акции «Сила России — в единстве народа!» (на портале «Детские сады Тюменской области»), в номинации Педагогическая интернет - площадка «Детский сад содружества»	Региональ ый	Диплом участника

	Е.А, Бушмелева Е.В, Полякова Е.С.			
--	---	--	--	--

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ Вагайского детского сада «Колосок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете логопункта, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Доступ в Интернет через ADSL-модем
- Антивирусная программа Касперского
- Справочная система «Актион-МЦФЭР Система образования»
- Детский сад имеет электронный почтовый ящик.
- Педагоги имеют личные сайты, созданы одноименные группы в социальных сетях. Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Размещение информации производится регулярно на официальном сайте детского сада, что позволяет своевременно довести ее до сведения родителей воспитанников и общественности.
- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 3 ноутбуками, 2 моноблока, 2 принтера, 1 видеокамера.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 3-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

- Тюменская область Вагайский район с. Вагай ул. Советская 23А д/с «Колосок»
- Тюменская область Вагайский район с. Вагай ул. Крупской 42 д/с «Родничок»
- Тюменская область Вагайский район с. Вагай ул. Семакова 70 группа «Воробушки»

10.3. Территория Учреждения:

показатель	д/с «Колосок»	д/с «Родничок»	гр. «Воробушки»
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется	имеется
Наличие территории для прогулок детей (отдельно для каждой группы)	имеется	имеется	имеется
Наличие выделенной игровой и хозяйственной зоны	имеется	имеется	имеется
Наличие места для хранения колясок, велосипедов, санок	имеется	имеется	нет
Наличие на территории каждой групповой площадки теневого навеса	имеется	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	нет	нет	нет
Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их роста - возрастных особенностей	имеется	имеется	имеется

10.4. Объемно-планировочные решения помещений Учреждения обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Групповые ячейки для детей младшего возраста имеют самостоятельный вход на игровую площадку. Планировка помещений Учреждения обеспечивает возможность формирования изолированных помещений для каждой детской

группы - раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной.

Имеются дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда), а также иные помещения (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытового назначения.

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	д/с «Колосок»	д/с «Родничок»	гр. «Воробушки»
Групповые помещения	6	7	1
Музыкальный зал	1	1	нет
Зал для занятий физкультурой	совмещен с музыкальным залом	совмещен с музыкальным залом	отсутствует
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	отсутствует
Прачечная	1	1	отсутствует
Пищеблок	1	1	отсутствует
Складское помещение	1	1	отсутствует
Кабинет руководителя	1	1	отсутствует
Кабинет заместителя руководителя	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Кабинет бухгалтерии	1	отсутствует	отсутствует
Методический кабинет	1	1	отсутствует
Логопедический кабинет	1	1	отсутствует

10.6. Оборудование основных помещений Учреждения соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Для хранения верхней одежды раздевальные групповых ячеек оборудованы шкафами для верхней одежды детей с индивидуальными ячейками, полками для головных уборов, крючками. Каждая индивидуальная ячейка маркирована. Количество индивидуальных ячеек соответствует списочному количеству детей в группе. В раздевальных комнатах созданы условия для сушки верхней одежды и обуви детей.

10.7. В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

10.8. В детском саду «Родничок» в составе групповых предусмотрены отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Количество кроватей соответствует количеству детей, находящихся в группе.

10.9. Обеспеченность помещений оборудованием:

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

Показатель	д/с «Колосок»	д/с «Родничок»	гр. «Воробушки»
-------------------	----------------------	-----------------------	------------------------

Мебель	100%	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%	100%

10.10. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Показатель	д/с «Колосок»	д/с «Родничок»	гр. «Воробушки»
Система видеонаблюдения	имеется	имеется	имеется
Домофон	имеется	имеется	отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется	имеется

10.11. Оснащенность помещений Учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, пространства группы, пространства территории Учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. Созданная в Учреждении развивающая предметно - пространственная среда обеспечивается наличием в Учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре).

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в Учреждении и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Доступность среды

определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

10.12. В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников:

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения.
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления.
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: синтезатор, детские музыкальные инструменты, мультимедийные проекторы, микшерский пульт, микрофоны, магнитофон, фонотека, музыкально-дидактические игры и пособия.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки–трансформеры, схемы построек.
Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород.
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки.
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи разных размеров, волейбольные мячи, мячи набивные, надувные

	разных размеров; гантели, кольца бросы.
Условия для развития элементарных естественно- научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития элементарных математических представлений.	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.
Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, настольнопечатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, «Коврограмм» Воскабовича, «Фиолетовый лес» Воскабовича, условные заместители для наглядного моделирования
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель.

В достаточном количестве оснащены игровой мебелью: парикмахерскими, уголками раженье, театральными ширмами, магазинами, медицинскими уголками, спортивными уголками.

Однако главной проблемой в настоящее время остается отсутствие спортивной площадки для детей, разбитое асфальтовое покрытие во дворе детского сада.

Своими силами, покрашено и отремонтировано игровое оборудование на участках. Участки дошкольного учреждения озеленены, имеются цветы на клумбах.

Музыкальный зал имеет современный эстетичный вид. Для организации деятельности музыкального направления в детском саду имеется музыкальный центр, синтезатор, видеопроектор, атрибуты для игр - шапочки, погремушки, ленточки и т.д.

На физкультурных занятиях активно используются специальное оборудование, корректирующие дорожки для профилактики плоскостопия, для проведения занятий в зимнее время - лыжи. Для организации летнего оздоровительного периода для детей приобретены атрибуты для спортивных игр: мячи, скакалки, разнообразные игрушки для сюжетно – ролевых игр.

Методический кабинет оснащен методической литературой по реализуемым программам, обновлен демонстрационный материал, дидактические пособия. К услугам педагогов сканер, цветной струйный принтер и другая оргтехника.

Для работы педагоги используют информационно-аналитическую систему «Система образования».

Логопункт в ДОУ имеет отдельный кабинет. Находится на первом этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт логопедического кабинета. В кабинет приобретено инновационное современное оборудование «Интерактивная песочница», интерактивное оборудование «Умное зеркало», программно-дидактический комплекс «Логомер 2».

Медицинский кабинет соответствует всем лицензионным требованиям, медсестра осуществляет контролируемую функцию по соблюдению санитарно – гигиенических условий, двигательной активности в организованной деятельности детей и в режиме дня.

Укрепление материально-технической базы учреждения осуществлялось:

- за счет средств местного бюджета;
- за счет доходов от платных образовательных услуг.

За счет местного бюджета были оплачены услуги связи (телефон, интернет), коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, медицинский осмотр работников МАДОУ, паразитологическое, энергетическое обследование, сантехминимум.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 16.03.2022 по 31.03.2022 проводилось анкетирование 262 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88,7 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93,1 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 85 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 85 процентов родителей частично удовлетворены процессом

дистанционного освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественные показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	451
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	427
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	24
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	24
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	74
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	377
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	451/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	427/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	9/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	9/2%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/%	9/2%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/61%
1.8.1	Высшая	человек/%	1 /3%
1.8.2	Первая	человек/%	16/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/64%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/64%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	152.3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников,

которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.