

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВАГАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»**
улица Советская 23А, село Вагай, Вагайский район,
Тюменская область, 626240, телефон 8(34539) 2-34-75

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВАГАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»
за 2022-2023 учебный год**

2023г.

Содержание

1.	Информационная справка.....	3
2.	Историческая справка.....	4
3.	Анализ административной деятельности.....	5
4.	Анализ выполнения основных функций ДООУ.....	7
4.1.	Комплектование.....	8
4.2.	Функционирование.....	8
4.3.	Кадровое обеспечение педагогического процесса.....	8
4.4.	Участие в районных методических мероприятиях, конкурсах.....	12
4.5.	Анализ программно-методического обеспечения.....	21
4.6.	Состояние физкультурно-оздоровительной деятельности.....	22
5.	Анализ реализации годовых задач.....	28
6.	Усвоение воспитанниками программы.....	34
7.	Сотрудничество с семьей и социокультурными центрами.....	41
8.	Состояние работы по дополнительно-платным образовательным услугам	49
9.	Основные выводы и выход на цели и задачи работы в новом 2022-2023 учебном году	51

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Краткая информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	<u>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» Вагайского района Тюменской области</u> Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 72 л 01 № 0001930, выдана 20.01.2017 г., бессрочно ОГРН 1077206003236 ИНН 7212005500 КПП 721201001 Устав , утвержденный Приказом Администрации Вагайского муниципального района № 3-од от 16.01.2018 г. Медицинская деятельность лицензирована. Лицензия № ло-72-01-002456 от 13.04.2017г., регистрационный № 1077206003236, выдана бессрочно. Программа развития: Принята на педагогическом совете протокол № 1 от 29.08.2016 года. Утверждена приказом директора.
Режим работы МАДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 9 часовое пребывание детей с 7-30 до 16-30.
Управляющая система	Директор – Ослина Елена Александровна Старший воспитатель – Бушмелева Елена Владимировна Завхоз – Яркова Татьяна Геннадьевна Медсестра – Волоковых Наталья Григорьевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 626240, Тюменская область, Вагайский район, село Вагай, ул. Советская, д. 23а Адрес электронной почты: dkolosok@bk.ru Сайт: http://kolosok-vagai.ru/ Контактный телефон: 83453923475
Тип здания	Нежилое 2-этажное
Модель ДОУ	Количество мест и воспитанников: на полный день 195 Здание детского сада рассчитано на 6 групп, общей численностью 120 детей, и 1 группа раннего возраста по ул. Семакова 70. Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 лет до 2 лет 6 мес. - первая младшая группа - 1 группа; дети с 2 лет 6 мес до 3 лет 6 мес- вторая младшая группа -1 группа дети с 3 лет 6 мес. до 4 лет 6 мес. - средняя группа - 1 группа; с 4 лет 6 мес. до 5 лет 6 мес. – старшая группа – 1 группа; с 5 лет 6 мес. до 6 лет 6 мес. – подготовительная группа - 2 группы; В ДОУ имеются: просторные групповые помещения; оборудованные участки для прогулок, совмещенный спортивный - музыкальный зал, медицинский кабинет. Территория благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники для каждой группы, игровой участок.

В соответствие требованиям нового законодательства, регулирующего деятельность ДОУ, обновлены: Устав (2018г.), правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, разработано ряд положений.

2. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» расположен по адресу: 626240, село Вагай, Вагайский район, Тюменская область, улица Советская, дом 23-А и находится в политически и экономически стабильном районе.

МАДОУ был открыт 26 октября 1975 года, 24 декабря 2004 года реорганизован в автономную некоммерческую организацию детский сад «Колосок», 1 января 2008г в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок», именуемое в дальнейшем – дошкольное учреждение, является муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением и основано на собственности его Учредителя.

Полное наименование учреждения - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Вагайский детский сад «Колосок» Вагайского района Тюменской области сокращенное наименование учреждения - МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»

Учредителем учреждения является Управление образования администрации Вагайского муниципального района.

Дошкольное образовательное учреждение - отдельно стоящее здание. Ближайшее окружение - редакция «Сельский труженик», отделение полиции, Дворец культуры, аптека.

У каждой группы имеется отдельный участок для прогулки, оборудованные качелями, песочницами, лавочками, малыми физкультурными комплексами.

Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

В МАДОУ детский сад «Колосок» сформирована и функционирует **структура и органы управления ДОУ**.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директор ДОУ – является единоличным исполнительным органом ДОУ и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальные органы управления. Частью 4 ст. 26 ФЗ «Об образовании» вводятся обязательные коллегиальные органы управления: общее собрание (конференция) работников (в профессиональной образовательной организации и организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся) и педагогический совет (в образовательной организации высшего образования - ученый совет). Компетенция этих органов, порядок формирования и сроки полномочий определяются образовательной организацией самостоятельно и закрепляются в Уставе и регулируются положениями.

Педагогический совет – коллективный орган управления ДОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией образовательной программы ДОУ, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией ДОУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников ДОУ - объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДОУ.

Родительский комитет - представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения.

Творческая группа педагогов – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Анализ административно-хозяйственной деятельности МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок» за 2022-2023 учебный год

В МАДОУ создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений Устава ДООУ и Программы развития МАДОУ, в которых определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена на:

- ✓ руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- ✓ пополнение материальными ценностями;
- ✓ своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- ✓ проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- ✓ оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- ✓ заключение договоров между поставщиками и образовательным учреждением;
- ✓ хозяйственное сопровождение образовательного процесса;
- ✓ контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:
- ✓ наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- ✓ контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Руководство хозяйственной деятельностью. МАДОУ острой необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывает. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДООУ была проведена проверка: готовность ДООУ к учебному году. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения условий труда работников.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- Состояние теплового и технологического оборудования;
- Техническое состояние здания и сооружений;
- Электрооборудование пищеблока;
- Автоматические системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- Энергетическое обследование;
- Состояние разных мер и измерительных приборов;
- Гидропневматическая промывка и опрессовка;

- Выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В 2022-2023г. детским садом приобретено:

№	наименование	Год приобретения
1	Тепловая завеса Оазис TZ 1 шт.	2022
2	Котел 50л «Общепит» 1шт.	2022
3	Тахограф Меркурий ТА-001, 1 шт.	2022
4	Сибирские борды 31 шт.	2022
5	Дрель аккумуляторная 1шт.	2022
6	Тример бензиновый 1 шт.	2022
7	Письменный стол 2шт.	2023
8	Стул офисный 1шт.	2023

Материально-техническое оснащение:

Организация и расположение предметов развивающей среды в групповых комнатах, кабинетах и зале рациональны, логичны, доступны для детей, отвечают эстетическим требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей. В детском саду созданы необходимые условия для целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности и реализации его индивидуальных возможностей и интересов.

В достаточном количестве имеются игрушки, развивающие пособия, дидактические игры, книги. В группах оформлены центры природы, экспериментирования.

Все группы оснащены проектными досками. В достаточном количестве оснащены игровой мебелью: парикмахерскими, уголками ряженья, театральными ширмами, магазинами, медицинскими уголками, спортивными уголками. Каждая группа имеет оборудованный участок для прогулок.

Однако главной проблемой в настоящее время остается отсутствие спортивной площадки для детей, разбитое асфальтовое покрытие во дворе детского сада.

Своими силами, покрашено и отремонтировано игровое оборудование на участках. Участки дошкольного учреждения озеленены. Имеются цветы на клумбах.

Музыкальный зал имеет современный эстетичный вид. Для организации деятельности музыкального направления в детском саду имеется музыкальный центр, синтезатор, видеопроектор, музыкальная акустическая система, микрофоны, атрибуты для игр - шапочки, погремушки, ленточки и т.д.

На физкультурных занятиях активно используются специальное оборудование, корректирующие дорожки для профилактики плоскостопия, для проведения занятий в зимнее время - лыжи. Для организации летнего оздоровительного периода для детей приобретены

атрибуты для спортивных игр мячи, скакалки, разнообразные игрушки для сюжетно – ролевых игр.

Методический кабинет оснащен методической литературой по реализуемым программам, обновлен демонстрационный материал, дидактические пособия. К услугам педагогов копировальный аппарат, сканер, цветной струйный принтер и другая оргтехника.

Для работы педагоги используют информационно-аналитическую систему «Система образования».

Медицинский кабинет соответствует всем лицензионным требованиям, медсестра осуществляет контролируемую функцию по соблюдению санитарно – гигиенических условий, двигательной активности в организованной деятельности детей и в режиме дня.

Укрепление материально-технической базы учреждения осуществлялось:

- за счет средств местного бюджета;
- за счет доходов от платных образовательных услуг.

За счет местного бюджета были оплачены услуги связи (телефон, интернет), коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, медицинский осмотр работников МАДОУ, паразитологическое, энергетическое обследование, сантехминимум, обработка крыш по пожарной безопасности.

Вся проделанная работа, в первую очередь, направленная на создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

4. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНЫХ ФУНКЦИЙ

4.1. Комплектование

В детском саду в 2022 – 2023 учебном году функционировало 7 возрастных групп. Предельная наполняемость учреждения составляет 211 детей на полный день, и 11 детей посещающих КМП в условиях детского сада.

- две группы - 1 младшего возраста (1-3года) -44 ребенка
- одна группа - 2 младшая группа (3 – 4 -года) – 31 ребенок
- одна средняя группа (4 – 5 лет) – 36 детей
- одна старшая группа (5 – 6 лет) – 35 детей
- две подготовительные группы (6 – 7 лет) – 56 детей
- Дети зачислялись в течение всего учебного года.

4.2. Характеристика контингента воспитанников.

Детский сад посещают дети по микро участку, разных национальностей, около 22% детей посещают из двуязычных семей. Основной социальный слой семьи среднего уровня достатка, среднего и высокого уровня образования и культуры.

4.3. Кадровое обеспечение педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Вагайский детский сад «Колосок» педагогическими кадрами укомплектовано на 100%

Директор детского сада Ослина Елена Александровна, образование высшее, педагогический стаж работы 26 лет, руководящий стаж 4 года.

Старший воспитатель Бушмелева Елена Владимировна – образование высшее, педагогический стаж 10 лет, в данной должности 7 лет.

Для совершенствования педагогического процесса в детском саду имеются следующие узкие специалисты:

Учитель логопед Сычева Светлана Владимировна, образование среднее специальное. В 2022 г. прошла курсы переподготовке по специальности учитель-логопед.

Инструктор по физическому воспитанию Ревнивых Ирина Анатольевна, образование среднее специальное. Имеет первую квалификационную категорию от ноября 2022г.

Музыкальный руководитель Иванова Александра Зейноллаевна, образование высшее, имеет соответствие занимаемой должности.

Педагог-психолог Шалыгина Татьяна Геннадьевна, образование высшее. Имеет первую квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогов в динамике за четыре года

Таблица №1

Образование	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшее	5	6	5	7
Среднее специальное	8	7	6	7
Незаконченное высшее	-	1	2	1

Таблица №2

Квалификационная категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагогов:	11	13	13	14
Высшая	-	-	-	-
Первая	4	8	9	10
Соответствие занимаемой должности	4	5	1	2
Не аттестовано (молодые специалисты)	4	3	3	3

В 2022-2023 учебном году план–график повышения квалификации выполнен в полном объёме. Согласно плану 3 человека прошли курсы повышения квалификации. 5 педагогов получили 1 кв. категорию

В нашем дошкольном учреждении большинство педагогов работают стабильно на протяжении 5 и более лет - 73 % педагогов.

Это говорит о стабильном коллективе, квалифицированном кадровом составе, благоприятной творческой обстановке в учреждении. Средний возраст педагогов 41 год.

В современных условиях необходимы новые подходы к организации методической работы в ДОУ. Прежде всего, созданы условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков. В ДОУ работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства. В детском саду практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации.

Аттестация педагогов:

Общие сведения по аттестации педагогов в динамике за три года

Таблица №3

Учебный год	Запланировано на аттестацию	Вторая к.к.\ соответствие занимаемой должности	Первая к.к.	Высшая к.к.	План	От общего числа плана	Причина невыполнения плана
2019-2020г.г	Попова Е.В. Коптилова Н.А.	Попова Е.В.	Коптилова Н.А.		100%	100%	-
2020-2021г.г	Важенина С.И Бушмелева Е.В. Иванова А.З	Иванова А.З.	Важенина С.И Бушмелева Е.В.		100%	100%	-
2021-2022 г.г	Ваулина М.К.		Ваулина М.К		100%	100%	-
2022-2023г	Кожемякина Е.А Коптилова Н.А Мингалева С.Н Полякова Е.С Цинн Н.В		Кожемякина Е.А. Коптилова Н.А. Мингалева С.Н. Полякова Е.С. Цинн Н.В.		100%	100%	

Вывод: из данной таблицы видно, что аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, в системе, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестуются в соответствии с заявленной категорией. Так же отмечаем профессиональный рост отдельных педагогов в динамике за три года:

Из представленной таблицы видно, что в коллективе преобладают педагоги с первой квалификационной категорией.

Повышение квалификации педагогов в динамике за три года

Таблица №4

Учебный год	Всего педагогов в в ДОУ	Подлежат курсовому обучению	Обучено за учебный год	Не прошедшие курсы повышения квалификации	Причина невыполнения плана курсовой подготовки	Согласно - <u>Федеральному закону</u> № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники получают право на получение дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (<u>п. 2 ч. 5 ст. 47</u>).
2019–2020 г.г.	12	8	8	0	-	
2020–2021 г.г.	13	5	5	0	-	
2021-2022 г.г.	13	3	3	0	-	
2022-2023г.г.	15	3	3	0	-	

Вывод: курсы повышения квалификации в период с 2019 по 2023 учебный год прошли 100% педагогов ДОУ.

Работа с малоопытными педагогами:

Ведется планомерная работа по оказанию помощи малоопытным педагогам, организуются такие формы работы как, наставничество, смотры – конкурсы, консультации, организация посещения открытых занятий, методических объединений и т.д.

4.4. Участие в районных методических мероприятиях, конкурсах (воспитатели, дети)

В 2022 – 2023 учебном году коллектив детского сада «Колосок», продолжает изучать и внедрять ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс в целях обновления системы дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника. В деятельность с детьми внедряются новые формы и методы работы по всем образовательным и воспитательным направлениям. Педагоги нашего дошкольного учреждения вовлечены в инновационный процесс, касающийся обновления содержания дошкольного образования, форм его реализации, методов и приемов преподнесения содержания детям.

В рамках проводимых мероприятий педагоги на протяжении 2022 – 2023 учебного года делились своим опытом работы с коллегами других детских садов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Дата	Название мероприятия			
Сентябрь 2022-май --2023г.г	Формы работы	Тема	Педагог	Уровень
	Работа методических групп района (План МР ДОУ Вагайского района)			
	Участник районного МО сентябрь	Особенности и целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста в соответствии с ООП и Рабочей программой воспитания. Реализация ООП через проектную деятельность	Бушмелева Е.В	районный
		Квест – игра, как средства повышения качества образования	Попова Е.В	
		Ознакомление с годовым планом работы РМО на 2022-23 уч.год Преемственность ДОО и школы "Когда и как изучать гимн РФ"	Кожемякина Е.А	
		Формирование у дошкольников осознанной потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Применение здоровьесберегающих технологий. Новые тренды в направлении физического развития в ДОУ.	Ревнивых И.А	
	Участник районного МС октябрь	Психолого-педагогические особенности развития детей среднего возраста. Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение деятельности педагога. Виды деятельности детей среднего возраста.	Шалыгина Т.Г	
		Формирование познавательных активности детей старшего дошкольного возраста с помощью интеллект кар	Полякова Е.С	
		Мастер класс «Готовим руку к письму	Кожемякина Е.А	
	Участник районного	Русская народная сказка как средство развития активной речи детей раннего возраста	Копотилова Н.А	

МО декабрь	Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества	Важенина С.И	
Участник районного МО февраль	Использование дидактических игр и упражнений в сенсорном развитии детей раннего возраста	Южакова Т.Н	
Участник районного МО апрель	Познавательное развитие детей среднего возраста через игры – эксперименты	Цинн Н.В.	
	Развитие познавательных и творческих способностей детей через игры Воскобовича «Сказочные лабиринты»	Мингалева С.Н	
Методическая работа в ДОУ			
Педагогический совет №1	«Направление системы развития образования на 2022-2023 учебный год»	Бушмелева Е.В	ДОУ
Педагогический совет №2	«Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, приобщение к культуре, истории родного края и семейным традициям»	Бушмелева Е.В Шахматова Д.А. Мингалева С.Н., Полякова Е.С Кожемякина Е.А	
Педагогический совет №3	«Развитие кадрового потенциала, как одно из условий повышения качества образования»	Бушмелева Е.В Кожемякина Е.А. Копотилова Н.А Мингалева С.Н. Сычева С.В Шалыгина Т.Г	
Педагогический совет №4	Итоговый: Анализ деятельности за 2022-2023г Организация летней оздоровительной работы.	Бушмелева Е.В.	
Круглый стол	Не прервется связь поколений: совершенствование системы патриотического воспитания дошкольников	Бушмелева Е.В	
Мастер-класс	Музыкально-театрализованная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста	Шахматова Д.А	
Мастер-класс	Значение народного творчества в патриотическом воспитании дошкольников	Мингалева С.Н	
Семинар-практикум	Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста	Бушмелева Е.В	

		Формы и методы работы по патриотическому воспитанию	Кожемякина Е.А	
		Компетентность педагогов в области патриотического воспитания дошкольников	Бушмелева Е.В	
		Устное народное творчество как средство духовно-нравственного развития личности ребенка	Цинн Н.В	
	Мастер-класс	Роль дидактических игр по краеведению в патриотическом воспитании дошкольников	Полякова Е.С	
	Семинар-практикум	Изучение инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы»	Бушмелева Е.В	
	Мастер-класс	Инновационные формы работы по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ	Ревнивых И.А	
	Мастер-класс	Самообразование-важный критерий повышения профессиональной компетентности педагога»	Копотилова Н.А	

Открытые просмотры

дата	тема	название	педагог
октябрь	Художественное творчество (рисование)	В гости к тучке	Копотилова Н.А
	НОД ПО развитию речи	«Птичий двор»	Важенина С.И
	Физкультурное занятие в старшей группе	«В поисках волшебного ключа»	Ревнивых И.А
	Конструирование	Новогодняя елочка	Полякова Е.С
	НОД по художественному творчеству(аппликация)	Цирковое представление	Кожемякина Е.А
	НОД по художественному творчеству (Рисование)	Покормим цыплят	Южакова Т.Н
	НОД по ФЭМП	«Посуда для Федоры»	Мингалева С.Н
	НОД по художественному творчеству (лепка)	В гости к Карлсону	Цинн Н.В
	НОД по ознакомлению с окружающим миром	«В гости к курочке Рябе»	Попова Е.В.

Личные достижения педагогов в отчетном 2022– 2023 учебном году

Таблица №6

№	Месяц	ФИО	Мероприятие	Уровень	Результат
1	9.09. 2022г.	Полякова Е.С.	Районный конкурс исследовательских проектов в номинации «Культурное наследие народов России»	Управление образования Вагайского муниципального района	сертификат
	1. 15.09. 2. 2022г.		Мастер-класс с педагогами «Моделирование сказочных истории с применением карт Проппа как средство воспитания гуманных чувств у детей дошкольного возраста»	МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»	Показ для педагогов детского сада
	7.10. 2022г.		Консультация для воспитателей «Нейропсихологические приемы развития мелкой моторики и графических навыков у старших дошкольников»	МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»	Показ для педагогов детского сада
	8.10. 2022г.		МО фрагмент занятия для педагогов по интеллект картам «Подарок для деда мороза»	МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»	Показ для педагогов детского сада
	06.12. 2022г.		Смотр – конкурс Патриотических уголков «Моя Родина Россия»	МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»	Грамота 3 место
	16.12. 2022г.		Выступление на педагогическом совете «Использование инновационных технологий по патриотическому воспитанию»	МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»	Выступление для педагогов детского сада
	23.12. 2022г.		МО развитие познавательной активности детей через интеллект – карты (фрагмент занятия)	МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»	Показ для педагогов детского сада
	30.12. 2022г.		Конкурс «Моя педагогическая находка» по формированию математических представлений	Управление образования Вагайского муниципального района	сертификат

			«Волшебные зары»		
	24.12. 2022г.		_ Районный конкурс «Большой новогодний косплей» (Редакция сельский труженик»	Вагайский район	участие
	25.12. 2022г.		Акция «Поздравление для жителей Вагайского района»	Вагайский район	участие
	16.12. 2022г.		Районный дворец культуры «Интеллектуальная игра»	МАУ РДК	участие
	28.02. 2023г.		Участие в смотре конкурсе «Самый лучший родительский уголок»	МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»	участие
	6.03. 2023г.		Районный конкурс «Воспитатель года»	Вагайский район	Грамота 1 место
	12.04. 2023г.		Смотр – конкурс «Огород на окне»	МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»	участие
	20.04. 2023г.		День открытых дверей для родителей	МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»	Показ режимных моментов. НОД «Веселая математика». НОД лепка «Одуванчики»
2	сентябрь	Кожемякина Е.А.	Конкурс «Наше лето во дворе»	муниципальны й	1 место
	октябрь		Конкурса X Всероссийский конкурс «Воспитатель России» номинация «Лучшая методическая разработка занятия, сценария, мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщению к национальной культуре».	региональный	участие
	ноябрь		Конкурс «Женский характер» по инициативе Тюменского регионального отделения Общероссийской общественно-	региональный	участие

			государственной организации «Союз женщин России»		
	декабрь		Творческий конкурс «День здоровья»	Международный	Благодарственное письмо
	декабрь		Районный конкурс «Большой новогодний костюм» (Редакция сельский труженик)	районный	1 место
			Акция «Поздравление для жителей Вагайского района» (Редакция сельский труженик)	районный	участие
			Акция-митинг «Крымская весна»	районная	Участие
			Парад, посвященный Дню Победы	областной	участие
			Областной конкурс «Весна Победы 23»	областной	участие
	октябрь	Копотилова Н.А	Акция ко дню пожилого человека: «От всей души хотим поздравить наших бабушек и дедушек»	МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»	участие
	ноябрь		Акция ко дню матери: «Маме я сердечко подарю.»	МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»	участие
	ноябрь		Участие в фото-выставке «Я краевед»	Управление образования Вагайского муниципального района	участие
	декабрь		РМО № 2. Русская народная сказка как средство развития активной речи детей раннего возраста	Управление образования Вагайского муниципального района	участие
	декабрь		Районный конкурс «Большой новогодний костюм» (Редакция сельский труженик)	Редакция газеты «Сельский труженик»	участие
	январь		Мастер-класс для педагогов «Самообразование-	МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»	Участие в семинаре. информация для всех

		важный критерий повышения профессиональной компетентности педагога»		воспитателей
февраль		Доклад «Наставничество. Обеспечение стартовых возможностей для повышения уровня профессионального роста молодого педагога.»	МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»	участие
апрель		Конкурс «Огород на окне»	МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»	участие
май		Участие во всероссийской акции "Окна Победы" в соц.сети WK.		участие
май		Муниципальный конкурс «Лучшая группа»	Управление образования Вагайского муниципального района	участие
	Важенина С.И	Смотр – конкурс уголков краеведения и патриотического воспитания в ДОУ « Уголок России – отчий дом»	МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»	Грамота участие
		РМО по младшему возрасту.	МАДОУ Вагайский детский сад «Родничок»	Сообщение - презентация «Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества»
		Районный конкурс «Большой новогодний косплей»	Редакция сельский труженик	участие
		Акция «Поздравление для жителей вагайского района»	Редакция сельский труженик	участие
		Смотр-конкурс «Огород	МАДОУ Вагайский	диплом 1 место

			на окне»	детский сад «Колосок»	
			Областной конкурс «Весна Победы – 2023»	Детские сады Тюменской области	Участие
			Муниципальный конкурс «Лучшая группа»		участие
	сентябрь	Мингалева С.Н	Итоги Муниципального конкурса для педагогов «Наше лето во дворе»	Управление образования Вагайского муниципального района	грамота 2 место
	10.09. 2022 г.		Мастер-класс «Значение народного творчества в патриотическом воспитании дошкольников»	МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»	Показ для педагогов детского сада
3. 4.	14.10. 2022 г.		Открытая НОД по ФЭМП «Поможем бабушке Федоре»	МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»	Показ для педагогов детского сада
	11.10. 2022 г.		Всероссийской акции "Ночь искусств - 2022"	МАУ ЦБС	Грамота 1 место команда
	03.11. 2022 г.		Муниципальный конкурс «Моя педагогическая находка» Дидактическая игра «Что где лежит?»	Управление образования Вагайского муниципального района	Грамота за участие
	30.11. 2022 г.		Смотр – конкурс Патриотических уголков «Моя Родина Россия»	МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»	Грамота 1 место
	06.12. 2022 г.		РМО № 2: Реализация культурных практик, направленных на формирование личности современного дошкольника Мастер-класс: «Формирование творческой, социально успешной личности ребёнка старшего дошкольного возраста посредством	Управление образования Вагайского муниципального района	участие

		использования многофункциональной развивающей среды «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича.		
	23.12. 2022 г.	Районный конкурс «Большой новогодний косплей» (Редакция сельский труженик»	Вагайский район	участие
	24.12. 2022 г.	Акция «Поздравление для жителей Вагайского района»	Вагайский район	участие
	25.12. 2022 г.	Районный дворец культуры «Интеллектуальная игра»	МАУ РДК	участие
	16.12. 2022 г.	Смотр – конкурс «Огород на окне»	МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»	Грамота 2 место
	05.05. 2023 г.	Акция «Окна Победы»	МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»	участие
	21.04. 2023 г.	Педагогический совет №3 «Развитие кадрового потенциала, как одно из условий повышения качества образования»	МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»	Доклад «Наставничество . Обеспечение стартовых возможностей для повышения уровня профессионального роста молодого педагога»
	20.04. 2023 г.	День открытых дверей для родителей	МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»	Показ режимных моментов. НОД «В царстве Математики, с использованием коврографа Ларчик»
	Май 2023 г.	Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая группа детского сада»	Управление образования Вагайского муниципального района	

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

Вывод:

Наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 75 процентов педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов проходило на протяжении всего учебного года.

**Социальная успешность и достижения воспитанников
МАДОУ д/с «Колосок» за 2022-2023 учебный год**

Таблица №7

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Участник кол-во	Номинация/форма участия (очно-заочно)	Степень участия (участник, лауреат, дипломант, победитель)
Конкурсы в ДОУ					
1	Выставка творческих работ «Улыбка лета»	Кожемякина Е.А. Мингалева С.Н. Копотилова Н.А. Важенина С.И. Цинн Н.В.	47	очная	
2	Акции «Навстречу друг другу»	Кожемякина Е.А Е.Н., Мингалева С.Н. Копотилова Н.А.Важенина С.И. Цинн Н.В.	22	очная	
3	Фото акция «Красота родного края»	Кожемякина Е.А Е.Н., Мингалева С.Н. Копотилова Н.А. Важенина	44	дистанционно	

		С.И. Попова Е.В., Цинн Н.В.			
4	Выставка фотоколлажей и рисунков «Детский сад-территория добра и детства»	Кожемякина Е.А., Мингалева С.Н. Копотилова Н.А. Важенина С.И. Попова Е.В., Полякова Е.С.	49	очный	
5	Акция по ПДД «Наш друг светофор», «На дороге не шали!», «Пешеходный переход»	Кожемякина Е.А., Мингалева С.Н. Копотилова Н.А. Важенина С.И. Полякова Е.А.	54	очный	
6	Акция «От чистого сердца» (вручение открыток, сувениров, изготовленных своими руками по улицам села) - ко дню пожилого человека, в рамках областной акции «Пусть осень жизни будет золотой!»	Кожемякина Е.А., Мингалева С.Н. Копотилова Н.А. Важенина С.И. Полякова Е.С. Цинн Н.В.	73	очный	
7	Акция «Навстречу друг другу» (поздравление учителей поздравительными открытками к празднику «День учителя»)	Полякова Е.С., Кожемякина Е.А.	24	очный	
8	Конкурс творческих работ «Осенний переполох»	Кожемякина Е.А., Полякова Е.С., Мингалева С.Н. Копотилова Н.А. Важенина	68	очный	Грамоты победителей

		С.И. Цинн Н.В.			
9	Конкурс чтецов «Все на земле от материнских рук»	Кожемякина Е.А., Мингалева С.Н. Копотилова Н.А. Важенина С.И. Цинн Н.В., Полякова Е.С.	37	очный	Грамоты победителей
10	Фото-выставка «Я-краевед	Кожемякина Е.А., Мингалева С.Н. Копотилова Н.А. Важенина С.И. Цинн Н.В. Полякова Е.С	33	очный	
11	Выставка творческих работ мам «Вот какие у мамы руки золотые»	Кожемякина С.Н. Копотилова Н.А. Важенина С.И. Полякова Е.С Цинн Н.В Мингалева С.Н	45	очный	
12	Акция «Птичья столовая»	Кожемякина С.Н. Копотилова Н.А. Важенина С.И. Полякова Е.С Цинн Н.В	28	очный	

		Мингалева С.Н			
13	Акция толерантности на портале детские сады тюменской области «Я принимаю»	Кожемякина Е.А., Мингалева С.Н. Копотилова Н.А. Полякова Е.С.	8	очный	Сертификаты участников
14	Выставка творческих работ, новогодних поделок «Новогодняя сказка»	Кожемякина Е.А., Мингалева С.Н. Копотилова Н.А. Важенина С.И. Цинн Н.В Полякова Е.С	79	очный	Грамоты победителей, участников
15	Конкурс «Шашечный турнир»	Кожемякина Е.А., Копотилова Н.А. Важенина С.И. Полякова Е.С	24	очный	Грамоты победителей, участников
16	Математическая олимпиада «Умники и умницы»	Мингалева С.Н., Кожемякина Е.А Полякова Е.С.	18	очный	Грамоты победителей, участников
17	Творческий конкурс поделок и рисунков «Космические дали»	Кожемякина Е.А., Мингалева С.Н. Копотилова Н.А. Важенина С.И. Цинн Н.В Полякова Е.С	45	очный	Грамоты победителей, участников
Муниципальные конкурсы (областные)					
1	ОГИБДД г.Тобольск. Конкурс интернет-	Кожемякина Е.А.,	17	заочный	Грамоты участников

	фото «Любимый ребенок-самый яркий»	Мингалева С.Н. Копотилова Н.А. Важенина С.И. Попова			
2	Управление образования «Что нам осень подарила»	Воспитатель Кожемякина Е.А., Копотилова Н.А., Мингалева С.Н., Важенина С.И., Полякова Е.С., Цинн Н.В. Южакова Т.Н	21	заочный	Грамоты победителей и участников.
3	Конкурс рисунков в МАУ ЦБС «Ты в мире места не найдешь чудесней»	Кожемякина Е.А., Мингалева С.Н. Копотилова Н.А.	18	заочный	Грамоты участников
4	МАУ КЦСОН Вагайского района Поздравительные открытки с днем пожилого человека для проживающих в МАУ «КЦСОН Вагайского района» в рамках областной акции «Пусть осень жизни будет золотой!»	Воспитатель Кожемякина Е.А., Копотилова Н.А., Мингалева С.Н. Южакова Т.Н	21		
5	Управление образования Конкурс чтецов «Все на земле от	Кожемякина Е.А., Мингалева С.Н. Копотилова	19	заочный	Грамоты победителей 3, грамоты участников 16

	материнских рук»	Н.А. Важенина С.И. Полякова Е.С. Цинн Н.В.			
6	27 -ой конкурс - фестиваль детского и юношеского творчества «Сибирская Росинка»	Кожемякина Е.А. Шахматова Д.А	2	очно	Грамоты победителей
7	МАУ ЦБС Участие в конкурсе осенних поделок «Осенние придумки»	Кожемякина Е.А., Мингалева С.Н. Копотилова Н.А. Важенина С.И. Полякова Е.С. Цинн Н.В.	16	заочный	Грамоты участников
8	МАУ ЦБС Районная фото-акция «Наши мамы разные – все они прекрасные!»	Кожемякина Е.А., Мингалева С.Н. Копотилова Н.А.	14	Заочный	Сертификаты участников
9	Районная выставка новогодних поделок ЦБС «Хрупкое чудо»	Кожемякина Е.А., Мингалева С.Н. Копотилова Н.А. Важенина С.И.	18	очный	Сертификаты участников
10	Редакция интернет- издания «Детские сады Тюменской области» при поддержке Департамента образования и науки Тюменской области , Региональная акция толерантности «Я тебя принимаю!»	Кожемякина Е.А., Мингалева С.Н., Копотилова Н.А. Полякова Е.С	8	заочный	Сертификаты участников
11	Редакция интернет- издания «Детские сады Тюменской области» при поддержке	Кожемякина Е.А., Мингалева С.Н.	5	заочный	Сертификаты участников

	Департамента образования и науки Тюменской области , Реиональная Акция «Сила России в единстве народа»				
12	Акция «Собери армейский рюкзак» Управление образования	Кожемякина Е.А., Мингалева С.Н., Копотилова Н.А. Важенина С.И Полякова Е.С Цинн Н.В	65	заочный	
13	Районная акция - митинг «Крымская Весна» МАУ ЦДК	Мингалева С.Н Кожемякина Е.А Полякова Е.С	48	очно	
14	Редакция интернет-издания «Детские сады Тюменской области» при поддержке Департамента образования и науки Тюменской области , Участие в областном конкурсе «У колыбели таланта»	Кожемякина Е.А Иванова А.З	2	заочный	Диплом победителя, сертификат участника
15	Районный конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Веселый день с С.Михалковым» посвященного 110 летию со дня рождения поэта»МАУ ЦБС Вагайского района	Кожемякина Е.А., Копотилова Н.А. Мингалева С.Н	15	заочный	Грамота победителей- 1, грамота участников
16	МАУ «Централизованная библиотечная система Вагайского	Мингалева С.Н., Кожемякина Е.А	42	очно	благодарности

	района» -викторина «В мире доброй сказки»				
17	Областной конкурс на портеле детские сады Тюменской области «Весна Победы» 2023	Кожемякина Е.А., Мингалева С.Н. Копотилова Н.А. Важенина С.И. Полякова Е.С. Цинн Н.В. Иванова А.З., Бушмелева Е.В., Ревнивых И.А	коллектив	очно	Грамота финалиста, сертификат участника
Всероссийский(международный) уровень					
1	Всероссийский конкурс «Здравствуй, осень золотая!»	Мингалева С.Н	2	заочный	Сертификаты победителей, участников
2	Всероссийский конкурс «Детский сад – это радость для ребят» «Парад талантов России»	Мингалева С.Н.	1	заочный	Сертификат участника
3	Всероссийский конкурс «Волшебная аппликация» «Новогодняя варежка» «Парад талантов России»	Мингалева С.Н.	1	заочный	Сертификат участника
4	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк. Мы помним, мы гордимся!» «Парад талантов России»	Мингалева С.Н	2	заочный	Сертификаты победителей, участников
5	Всероссийский	Кожемякина	1	заочно	победитель

	конкурс «Гордость страны» диплом 3 степени в номинация «Национальные традиции»	Е.А			
6	Всероссийский творческий конкурс рисунков «День защитников отечества» (Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Кожемякина Е.А	2	заочно	Сертификаты участников
7	Всероссийская акция «Рисуем победу»	Кожемякина Е.А	2	заочно	Сертификаты участников
8	Всероссийский творческий конкурс рисунков «День защитников отечества» (Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Копотилова Н.А	2	заочно	Сертификаты участников

Вывод: проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, результативность участия в муниципальных конкурсах можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО решены.

Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

В следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

4.5. Анализ программно-методического обеспечения.

Педагоги детского сада работают по «Основной образовательной программе дошкольного образования детского сада «Колосок»

Данная программа разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» / Автор составитель. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина.,

И.А. Кильдешева. Работа в логопедических группах осуществляется по программе Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной «Программа коррекционного обучения и воспитания детей».

Содержание образовательного процесса в ДОУ в 2021– 2022 учебном году определяется образовательной программой, скорректированной в соответствии с ФГОС к структуре ООП дошкольного образования.

В течение всего учебного года деятельность учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация воспитательно – образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, в соответствии с лицензией, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика», / Автор составитель. В.Ю. Белькович,, Н.В. Гребёнкина., И.А. Кильдешева.
 2. «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
 3. «Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок».
 4. Программа экологического воспитания «Наш дом – природа» Н. Рыжовой.
 5. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Т. Филичевой, Г. Чиркиной.
 6. «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.
 7. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки».
- «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазырина

Воспитательно-образовательная работа строилась на основе комплексно-тематического планирования. Планы воспитательно-образовательной работы велись систематически, в полном объёме.

При планировании индивидуальной работы с детьми, а также работы с ОВЗ детьми большую роль имели следующие мероприятия:

- Дифференциальная диагностика детей на районную ПМПк;
- Диагностика детей с речевой патологией, которая проводилась с целью определения речевого дефекта ребёнка и планирования индивидуальной коррекционной работы;
- Мониторинг развития (сентябрь, май);
- Диагностика сформированности школьно – значимых функций у детей подготовительной группы (октябрь, апрель), педагогами анализировались общие диагностические данные, выявлялись дети с низким уровнем готовности к школьному обучению, (планировалась индивидуальная работа на год).

4.6 СОСТОЯНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На протяжении всего учебного года задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников являлась наиболее важной для образовательного учреждения. Это отражено в направлениях деятельности детского сада. В нашем детском саду работа в данном направлении строилась в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13

Комплексная оценка состояния здоровья детей.

Условия для оздоровления детей:

На базе детского сада созданы все условия для полноценного физического развития и оздоровления детей.

Деятельность учреждения по сохранению и укреплению здоровья проводится в нескольких направлениях:

- Организация санитарно – эпидемиологического режима жизнедеятельности детей.
- Организация питания.
- Обеспечение психологической безопасности детей.
- Организация лечебно – профилактической работы.
- Организация физкультурно - оздоровительной работы.

Два раза в год руководитель по физическому воспитанию Ревнивых Ирина Анатольевна проводит мониторинг физического развития детей выпускных групп, диагностику с воспитанниками 3 – 7 лет, на основе анализа мониторинга строится физкультурно – оздоровительная работа с воспитанниками на текущий, и последующий учебный год.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия предметно – развивающей среды, материально – техническое оснащение для пребывания ребенка в детском саду.

Для развития потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой возрастной группе оборудованы центры физической направленности. В них имеется необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурных занятий, гимнастики после сна, индивидуальной профилактической работы с детьми.

Медицинский блок включает в себя: кабинет для осмотра детей, прививочный кабинет. Систематически проводится работа по медицинскому обслуживанию детей. В соответствии с требованиями приобретаются необходимые медикаменты.

Определялся уровень здоровья каждого ребенка. Проводится вакцинация детей по календарю прививок совместно с областной поликлиникой №9.

На протяжении учебного года педагогический коллектив использовал элементы здоровьесберегающих технологий, таких как «Оздоровительная ходьба»; «Игротека», «Физминутки»; «Динамические паузы», «Гимнастика на профилактике плоскостопия»; речевая гимнастика, проводимая учителем – логопедом и т.д.

Под руководством медицинской сестры реализуются методы закаливания и оздоровления детей: воздушные, солнечные ванны, «босохождение», витаминизация третьих блюд.

Дети регулярно пьют чай из шиповника и натуральный сок, проводится утренняя гимнастика на свежем воздухе, гимнастика после дневного сна, пальчиковые гимнастики, массаж ступней ног, физкультурные занятия, полоскание горла настоем трав ромашки и календулы, дополнительные занятия в спортивных секциях («Зима, Весна, Лето, Осень»).

Систематически осуществляется медицинский контроль за организацией прогулки, физкультурных занятий, закаливающих процедур, режимных моментов и т.д. в зависимости от

пола, возраста и состояния здоровья детей. Компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровья в системе повышается через информационную рубрику «Доктор Айболит», «Азбука здоровья» по сохранению и укреплению здоровья детей.

Физическая подготовленность воспитанников

Таблица №8

Уровень физической подготовленности	2021-2022		2021-2022	
	высокий	34%	49%	38%
средний	57%	45%	48%	45%
низкий	9%	6%	14%	5%

Данные мониторинга показывают, что на протяжении двух лет идёт положительная динамика уровня сформированности физической культуры.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделялось здоровью детей. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

Закаливающие процедуры проводятся и воспитателями групп в течение года с учетом рекомендаций медицинской сестры, группы здоровья и под её контролем. Осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания в зависимости от сезона и возраста детей. Предпочтение отдается контрастному воздушному закаливанию, точечному массажу, полосканию горла.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаляющих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаляющих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаляющие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 4-разовое на основе 20-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Списочный состав на конец 2022/23 учебного года составил 211 воспитанников, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2021/22 учебный год	
Параметры	Отчетный период
	2022-2023
Количество детей	211
1-я группа	139
2-я группа	69
3-я группа	3
4-я группа	—

Заболеваемость детей

Таблица №9

Месяцы	2022 – 2023 учебный год				
	1-3		3-7		
	Дни на 1 ребёнка	Пропущено дней по болезни	Дни на 1 ребёнка	Пропущено дней по болезни	Индекс здоровья
Сентябрь	2,4	122	1	137	79%

Октябрь	2,9	158	1,4	202	74%
Ноябрь	1,9	105	1,2	174	76%
Декабрь	0,8	165	1,2	249	73%
Январь	0,3	72	0,6	133	84%
Февраль	0,4	81	1	196	81%
Март	1,6	81	0,9	196	81%
Апрель	0,4	84	0,9	182	78%
Май	0,2	46	0,7	142	85%
Итого	10,9	914	8,9	1611	
Средний балл	1,2	105	0,9	179	79%

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;

Заболеваемость в целом по ДОО в 2022/23 учебном году ниже, чем в прошлом, 2021/22 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Оценка заболеваемости детей проводится ежемесячно, ежеквартально, по результатам учебного и календарного года, так как заболеваемость детей является одним из основных показателей, отражающих состояние здоровья детей и эффективность работы дошкольного учреждения.

Положительными моментами в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья дошкольников в этом учебном году (в динамике) являлись: уменьшение инфекционных заболеваний, индекс здоровья в среднем составляет 79%

Медицинская сестра в течение года провела достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 60 процентов. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Выполнение натуральных норм питания.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2022-2023 учебном году составил 100 %. Выполнение норм питания на высоком уровне.

Круглый год в меню детей фрукты и овощи, компоты из свежих ягод, разнообразие кисломолочных продуктов в виде кефира, йогурта, ацидофилина и т.д. Третье блюдо витаминизируется, в рацион введена йодированная соль.

Большая работа ведется педагогами с родителями, в информационных уголках групп размещена информация о здоровом питании. По данным мониторинга питания, видно, что выполнение норм питания находится в дошкольном учреждении на достаточном уровне.

Адаптация воспитанников к условиям детского сада

За 2022 – 2023 учебный год в дошкольное учреждение принято 70 детей из них 16 детей раннего возраста.

Из них:

- лёгкая степень адаптации у 48 детей- 69 %;

Дети в течение всего адаптационного периода были жизнерадостны, подвижны, охотно общались со своими сверстниками, у них был хороший аппетит и спокойный сон;

- средняя степень – 22 ребенка - 31%;

- Наблюдалась лёгкая плаксивость по утрам в течении долгого периода; сон спокойный, но недолгий; аппетит выборочный, но насыщенный;

С тяжёлой степени адаптации в детском саду детей не было .

Во время адаптационного периода для детей создавался щадящий режим: сокращенный день для малыша, присутствие мамы в группе, повышенное внимание со стороны персонала группы. Это способствовало тому, что у основного числа детей, впервые поступивших в детский сад, период адаптации протекал в легкой форме.

По результатам качественного и количественного анализа результатов можно сделать следующие выводы:

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации прошёл успешно. Дети уже чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

5.АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Качественная и количественная характеристика реализации задач.

Методическая работа по выполнению годовых задач осуществлялась посредством методической работы с педагогами через, проведение педагогических советов, семинаров, консультаций, контрольной деятельности, открытых просмотров занятий, показов различных видов деятельности и т.д. Повышение компетентности и профессиональных качеств педагогов осуществлялось посредством проведения курсов повышения квалификации, аттестации и т.д. В течение 2022 – 2023 учебного года коллективом учреждения решались следующие годовые задачи:

Цель: Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития.

1. Активизировать работу по реализации задач духовно-нравственного воспитания и формированию патриотического мировоззрения у дошкольников через приобщение к культуре, истории родного края и семейным традициям.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в плане освоения новых педагогических технологий, методик, вооружения адекватными для использования в работе с детьми дошкольного возраста формами работы и методическими приемами.

Анализ реализации первой задачи:

- Активизировать работу по реализации задач духовно-нравственного воспитания и формированию патриотического мировоззрения у дошкольников через приобщение к культуре, истории родного края и семейным традициям.

Качество достижений по решению данной задачи отражалась, через различные формы контрольной деятельности и результаты мониторинга освоения основной образовательной программы детского сада.

Таблица №10

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
-педсовет №2	Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, приобщение к культуре, истории родного края и семейным традициям	Ст. воспитатель Бушмелева Е.В Муз. Руководитель Шахматова Д.А Воспитатель Мингалева С.Н Полякова Е.С Кожемякина Е.А.
Круглый стол	Не прервется связь поколений: совершенствование системы патриотического воспитания	Ст. воспитатель Бушмелева Е.В., воспитатель

	дошкольников	Копотилова Н.А., Ревнивых И.А
Мастер -класс	«Музыкально-театрализованная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Шахматова Д.А
Мастер-класс	Значение народного творчества в патриотическом воспитании дошкольников»	Воспитатель Мингалева С.Н
Семинар-практикум	Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Бушмелева Е.В
Презентация опыта	Формы и методы работы по патриотическому воспитанию	Воспитатель Кожемякина Е.А
Анкетирование	Компетентность педагогов в области патриотического воспитания дошкольников	Ст. воспитатель Бушмелева Е.В.
Мастер-класс	Проекты, направленные на патриотическое воспитание в образовательной деятельности дошкольников	Ст. воспитатель Бушмелева Е.В
Контрольная деятельность	«Содержание работы по нравственно патриотическому воспитанию детей через формирование знаний о малой родине, об Отечестве»	Ст. воспитатель Бушмелева Е.В
Конкурс	Бюро авторских находок-выставка авторских дидактических пособий(макетов) по экологическому воспитанию детей в разных возрастных группах	Ст. воспитатель Бушмелева Е.В
Смотр-конкурс	Лучшая организация центра патриотического воспитания детей в группах ДОУ	Ст. воспитатель Бушмелева Е.В
Проектная деятельность	Реализации инновационного проекта "Экология",	Воспитатели возрастных групп
Конкурс	Творческих работ из природного материала «Красота родного края»	Ст. воспитатель Бушмелева Е.В
Выставка	Выставка рисунков «Символика	Воспитатели возрастных

	<i>Тюменского края</i>	групп
Фото-выставка	<i>Я-краевед</i>	Воспитатели возрастных групп
Познавательная олимпиада	<i>«Моя родина -Россия»</i>	Ст. воспитатель Бушмелева Е.В Педагог-психолог Шалыгина Т.Г
Выставка книжек самоделок	<i>Родной свой край люби и знай</i>	Воспитатели возрастных групп
Выставка рисунков	<i>Мы пришли к тебе Победа</i>	Воспитатели возрастных групп
Акция	<i>День Победы</i>	Воспитатели возрастных групп
Флешмоб	<i>Спасибо за мирное небо</i>	Воспитатели возрастных групп

В детском саду созданы все необходимые условия для развития нравственно-патриотического воспитания детей. Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств. Таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях

любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни. Учебно – воспитательная работа в группах строится на основе основной образовательной программы; у воспитателей комплексно – тематическое и календарное планирование соответствует нормам, методические пособия, необходимые для решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию имеются в полном объеме. Созданная в группах предметно-развивающая среда достаточна и целесообразна.

Таким образом, на основании детального анализа, работу по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду признать удовлетворительной.

В целях улучшения работы по этому разделу можно наметить следующие рекомендации: работу по развитию нравственно-патриотического воспитания дошкольников, устойчивого интереса к изучению своей страны ,продолжать планировать и осуществлять систематически. Продолжать пополнять методическую копилку различным карточками, конспектами, буклетами на заданную тему.

Видя положительную динамику в формировании нравственно-патриотического воспитания дошкольников, задача по реализации задач духовно-нравственного воспитания и формированию патриотического мировоззрения у дошкольников через приобщение к культуре, истории родного края и семейным традициям считается реализованной.

Анализ реализации второй задачи:

«Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в плане освоения новых педагогических технологий, методик, вооружения адекватными для использования в работе с детьми дошкольного возраста формами работы и методическими приемами.»

Таблица №11

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
Педсовет (деловая игра)	Развитие кадрового потенциала, как одно из условий повышения качества образования»	Ст. воспитатель Бушмелева Е.В. Воспитатель Кожемякина Е.А., Мингалева С.Н., Копотилова Н.А., Сычева С.В., Шальгина Т.Г
Круглый стол	Речевое развитие дошкольников	Ст. воспитатель Бушмелева Е.В
Семинар-практикум	«Повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации дошкольников в разных видах деятельности».	Ст. воспитатель Бушмелева Е.В
Ярмарка педагогических идей	Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников	Ст. воспитатель Бушмелева Е.В
Семинар-практикум	Изучение инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	Ст. воспитатель Бушмелева Е.В
Мастер-класс	Инновационные формы работы по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.	Руководитель ФИЗО Ревников И.А
Презентация опыта работы	Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике.	Воспитатель Цинн Н.В., Мингалева С.Н
Мастер-класс	Самообразование – важный критерий	Воспитатель

	повышения профессиональной компетентности педагога»	Коптилова Н.А
Организация работы по наставничеству	Мастер-класс педагога наставника «Организация трудовой деятельности детей дошкольного возраста»	Воспитатель Мингалева С.Н
Мастер-класс	Организация предметно-пространственной среды в группе	Воспитатель Кожемякина Е.А
Смотр-конкурс	Лучший родительский уголок	Ст.воспитатель Бушмелева Е.В
Конкурс профессионально о мастерства «Педагог-года»	Воспитатель года-2023	Воспитатель Полякова Е.С

Вывод: профессиональная компетентность педагога - это проявляющаяся готовность к педагогической деятельности, его отношение к делу, качество личности, стремление к новому, творческому осмыслению своей работы. Профессиональная компетентность обуславливается не только профессиональными педагогическими знаниями и умениями, но и ценностными ориентациями и мотивами деятельности педагога, осознание им себя и социума, взаимодействием с коллегами, его общей культурой, и способностью к саморазвитию.

В течении года большое внимание в дошкольном учреждении уделяется семинарам-практикумам, мастер-классам и методическим объединениям, которые проводились с целью обеспечения возможности практического использования теоретических знаний, повышения образовательного уровня, обмена опытом и мнениями по различным вопросам, связанным с педагогической деятельностью.

В нашем коллективе 21 % педагогов со стажем работы до 3 лет, поэтому актуальным направлением в методической работе детского сада стала организация наставничества, которое помогает воспитателям адаптироваться, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

Организация педагогического процесса стала более эффективной, воспитатели стали анализировать и более тщательно планировать свою деятельность, опираться на современные исследования, экспериментировать, проявлять творческий подход к организации своей деятельности.

Практически все воспитатели дошкольной организации научились использовать разнообразные формы взаимодействия с участниками педагогического процесса, стали осознавать значимость и ценность педагогической профессии, овладели умениями строить программу профессионального самосовершенствования.

Видя положительную динамику по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в плане освоения новых педагогических технологий, методик, вооружения адекватными для использования в работе с детьми дошкольного возраста формами работы и методическими приемами задача считается реализованной.

6. УСВОЕНИЕ ВОСПИТАННИКАМИ ПРОГРАММЫ

Результаты мониторинга усвоения программы.

Согласно годовому плану работы детского сада «Колосок» на 2022– 2023 учебный год.

							%			%	
2	Ягод	27/24/27	51	41	5	53	46	1	70	30	0
3.	Ска	29/28/25	47	53	0	96	4	0	24	76	0
4.	Пчел	25/32/32	64	34	2	35	65	0	43	57	0
5.	Буси	25/25/28	51	45	4	55	45	0	29	68	3
6.	Солны	31/26/34	41	59	0	40	60	0	32	68	0
7.	Лучи	26/26/22	38	54	8	45	55	0	68	32	0
	Итог	192/159/ 168	49	48	3	50	48	2	44	55	1

Анализ развития данных групп просматривается с первой младшей группы.

Результаты диагностического исследования уровня знаний, умений и навыков детей показал, что программный материал всеми детьми усвоен, общий уровень усвоения программы **99 %**.

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления, показателей развития личности каждого ребёнка. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Оценка индивидуального развития заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие. В ходе проведения участвовало – 168 детей, посещающий дошкольное учреждение. Данные полученные в процессе диагностики систематизированы и представлены по направлениям:

По результатам наблюдений было выявлено следующее:

Программный материал усвоения детьми всех возрастных групп показал, что по всем разделам образовательной программы у детей сформированы навыки на достаточном уровне. По итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне. **Сформирован - от 31% до 68%.**

Средние результаты детей показали достаточный уровень. В стадии формирования от **42% до 61% .**

Низкие показатели по образовательным областям выявлены в разделе «Речевое развитие»-11%. Данный результат был выявлен у детей редко посещающих детский сад, часто болеющих детей, имеющих задержку речевого развития.

Программный материал по направлению «Физическое развитие»:

По разделу **«Физическая культура»** программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп на достаточном уровне: по итогам контрольных срезов по данному разделу **71ч. - 42%** дети показали высокий уровень, **97 ч. – 58 %** - средний уровень, низкий уровень не выявлен

По разделу **«Здоровье»** дети показали положительный результат усвоения программного материала: по итогам контрольных срезов по данному разделу **97 ч. – 58%** детей высокий уровень, **71ч. – 42%** - средний уровень, низкий уровень не выявлен

Программный материал по направлению «Социально – коммуникативное развитие»:

Программный материал по разделу **«Безопасность»** усвоен детьми на достаточном уровне: по итогам контрольных срезов по данному разделу **77 ч. – 46%** детей - высокий уровень, **91 ч. - 54%** - средний уровень, низкий уровень не выявлен

По разделу **«Социализация»** программный материал усвоен детьми на достаточном уровне: по итогам контрольных срезов по данному разделу **85ч. - 52%** детей - высокий уровень, **82 ч. – 47%** - средний уровень, низкий уровень 1ч 1%

По разделу **«Труд»** программный материал усвоен детьми на достаточном уровне: по итогам контрольных срезов по данному разделу **113 ч. – 68%** детей - высокий уровень, **55ч. - 32%** - средний уровень, низкий уровень не выявлен.

По разделу **«Мир в котором я живу»** программный материал усвоен детьми на достаточном уровне: по итогам контрольных срезов по данному разделу **70ч. – 43%** детей - высокий уровень, **96 ч. - 56%** - средний уровень, низкий уровень 2ч 1%

Программный материал по направлению «Познавательное развитие»:

По разделу **«Сенсорика»** усвоен воспитанниками всех возрастных групп на достаточном уровне: по итогам контрольных срезов по данному разделу **88 ч. – 53%** детей показали высокий уровень, **77ч. - 45%** - средний уровень, низкий уровень усвоения программного материала **3ч-2%**.

По разделу **«Исследовательская деятельность»** усвоен воспитанниками всех возрастных групп на достаточном уровне: по итогам контрольных срезов по данному разделу **69ч. – 41%** детей показали высокий уровень, **98ч. - 58%** - средний уровень, низкий уровень усвоения программного материала **2ч-1%**.

По разделу **«Конструирование»** усвоен воспитанниками всех возрастных групп на достаточном уровне: по итогам контрольных срезов по данному разделу **60ч. – 42%** детей показали высокий уровень, **81ч. - 57%** - средний уровень, низкий уровень усвоения программного материала **2ч-1%**.

По разделу **«Ознакомление с окружающим»** усвоен воспитанниками всех возрастных групп на достаточном уровне: по итогам контрольных срезов по данному разделу **65ч. – 39%** детей показали высокий уровень, **101ч. - 60%** - средний уровень, низкий уровень усвоения программного материала **2ч-1%**.

По разделу **«ФЭМП»** усвоен воспитанниками всех возрастных групп на достаточном уровне: по итогам контрольных срезов по данному разделу **53ч. – 39%** детей показали

высокий уровень, 88ч. - 60% - средний уровень, низкий уровень усвоения программного материала 2ч-1%.

Программный материал по направлению «Речевое развитие»:

По разделу **«Развитие речи»** программный материал усвоен воспитателями на достаточном уровне: по итогам контрольных срезов по данному разделу 69 ч. – 44% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 96 ч. – 54% - средний уровень, низкий уровень усвоения программного материала 3ч-2%.

По разделу **«Чтение художественной литературы»** программный материал усвоен воспитателями на достаточном уровне: по итогам контрольных срезов по данному разделу 64 ч. – 31% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 100ч– 58% - средний уровень, низкий уровень усвоения программного материала 4ч-11%.

Программный материал по направлению «Художественно – эстетическое развитие»:

По разделу **«Рисование»** дети показали положительный результат усвоения программного материала: по итогам контрольных срезов по данному разделу 69 ч. -43% детей высокий уровень, ч. 96– 56% - средний уровень, низкий уровень усвоения программного материала 3ч-1%.

По разделу **«Лепка»** дети показали положительный результат усвоения программного материала: по итогам контрольных срезов по данному разделу 69ч. - 41% детей высокий уровень, 98ч. - 58% - средний уровень, низкий уровень усвоения программного материала 1ч-1%.

По разделу **«Аппликация»** дети показали положительный результат усвоения программного материала: по итогам контрольных срезов по данному разделу 73ч. - 43% детей высокий уровень, 94ч. - 56% - средний уровень, низкий уровень усвоения программного материала 1ч-1%.

По разделу **«Музыка»** программный материал усвоен детьми на оптимальном уровне. По итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программных задач: 66ч. – 39% детей показали высокий уровень, 102ч. – 61% - средний уровень, низкий уровень не выявлен.

По разделу **«Театральная деятельность»** дети показали положительный результат усвоения программного материала: по итогам контрольных срезов по данному разделу 52 ч. - 45% детей высокий уровень, 63ч. - 55% - средний уровень, низкий уровень не выявлен.

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что общий показатель развития детей в нашем детском саду составляет – 2,5 балла, что соответствует норме.

Общий показатель в процентном соотношении составляет: Сформирован – 44%, в стадии формирования – 55 %, не сформирован – 1%.

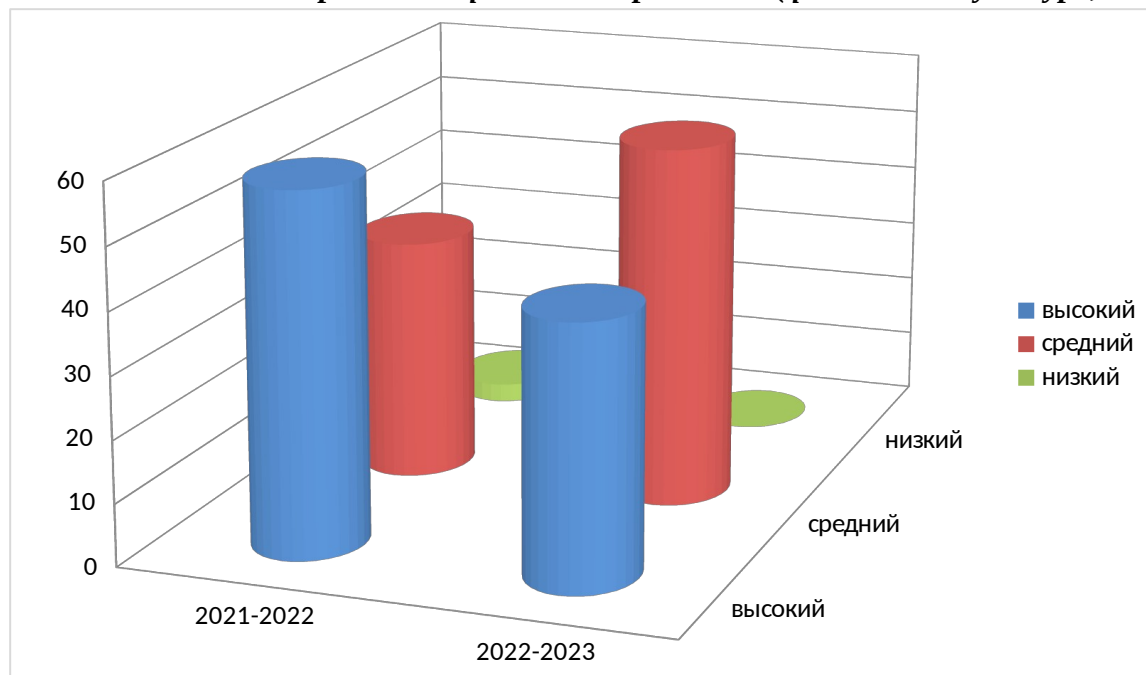
Программный материал направлению «Речевое развитие» раздел ознакомление с художественной литературой, и познавательное развитие раздел исследовательская деятельность, освоен детьми на среднем уровне. В течении летнего периода , педагогам необходимо обратить внимание у детей на предпосылки ценностно-смыслового восприятия и

понимания к произведениям искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формированию элементарных представлений о видах искусства; художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.).

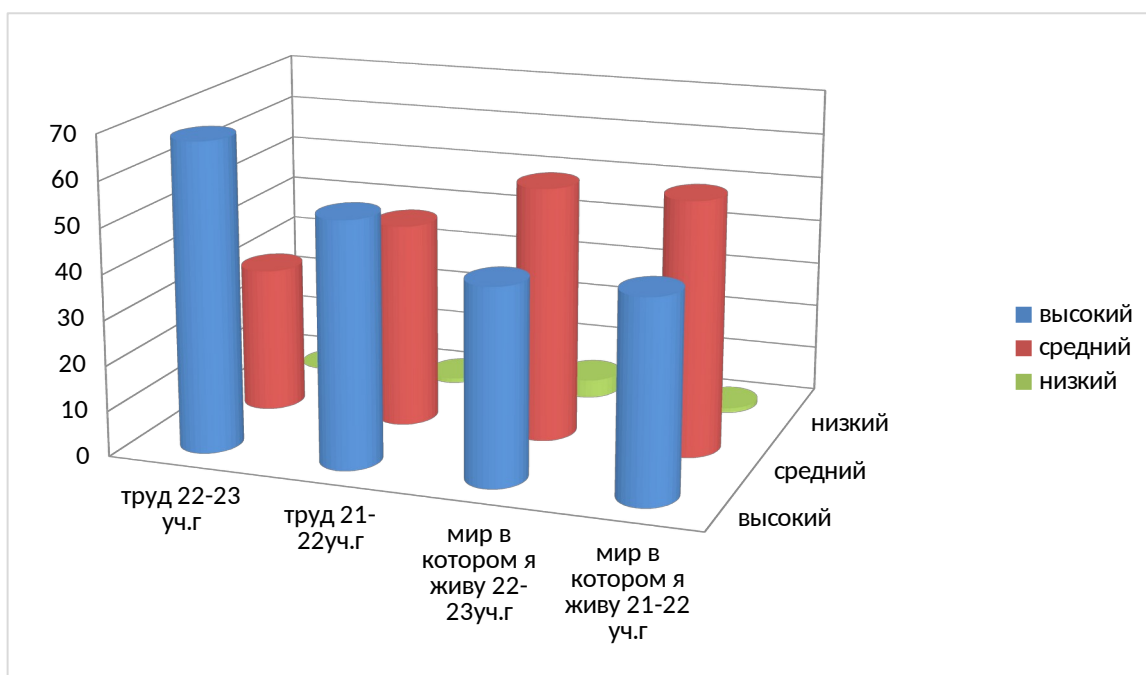
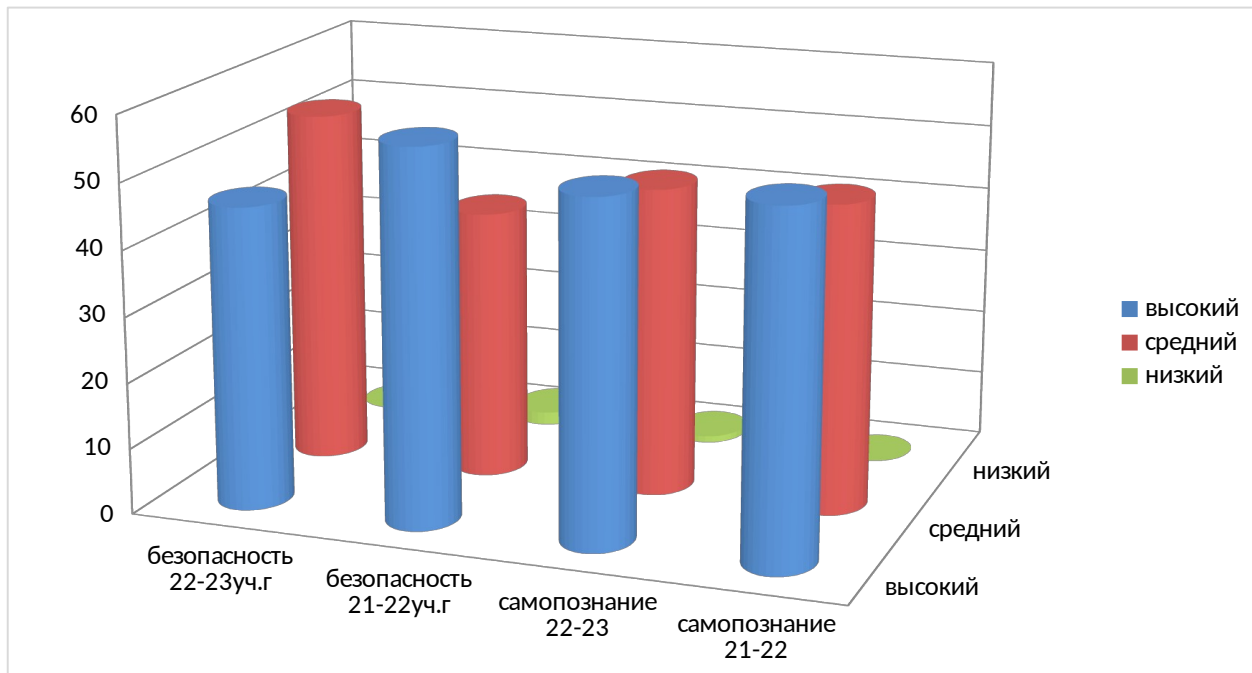
Вывод: На основании полученных данных педагогической диагностики воспитателям возрастных групп необходимо составить индивидуальный образовательный маршрут на летний период по образовательным направлениям с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, ознакомление с художественной литературы с учётом индивидуального развития каждого воспитанника группы.

Уровень усвоения программного материала воспитанниками в сравнении за два учебных года

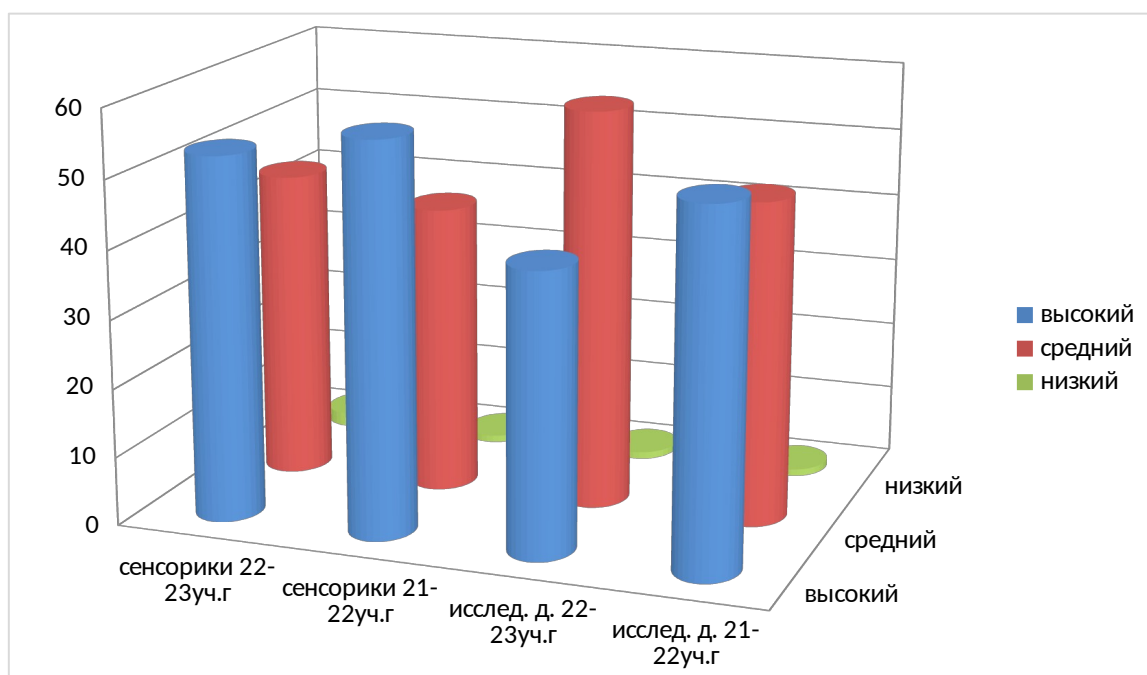
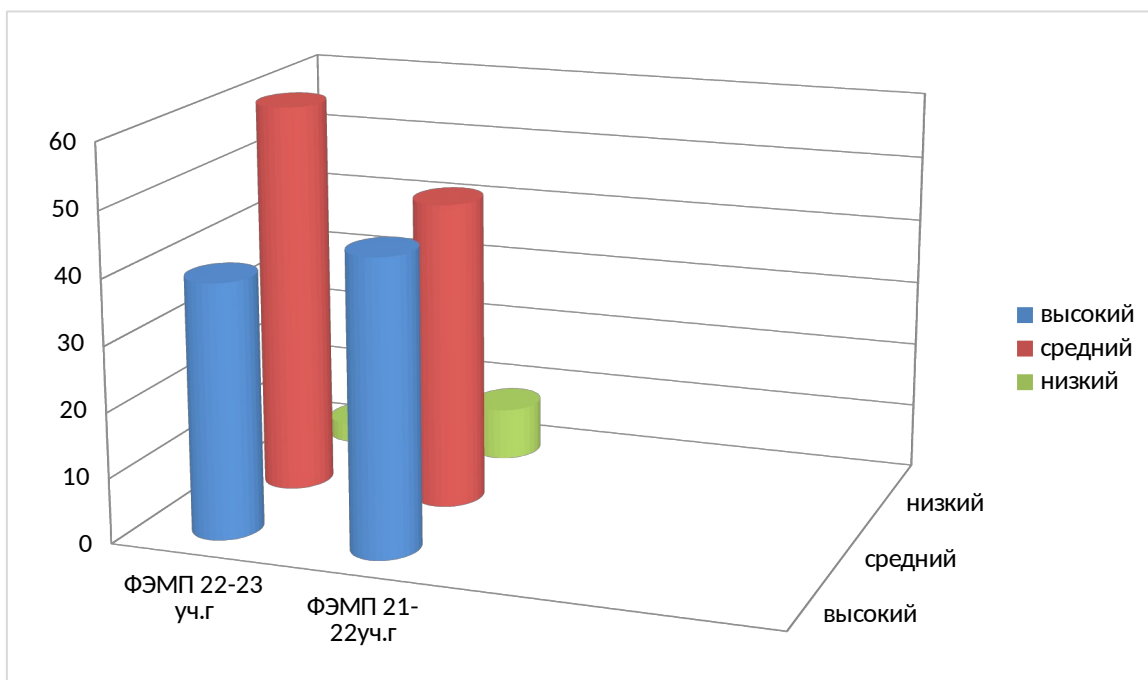
Сводная по направлению физическое развитие (физическая культура, здоровье)

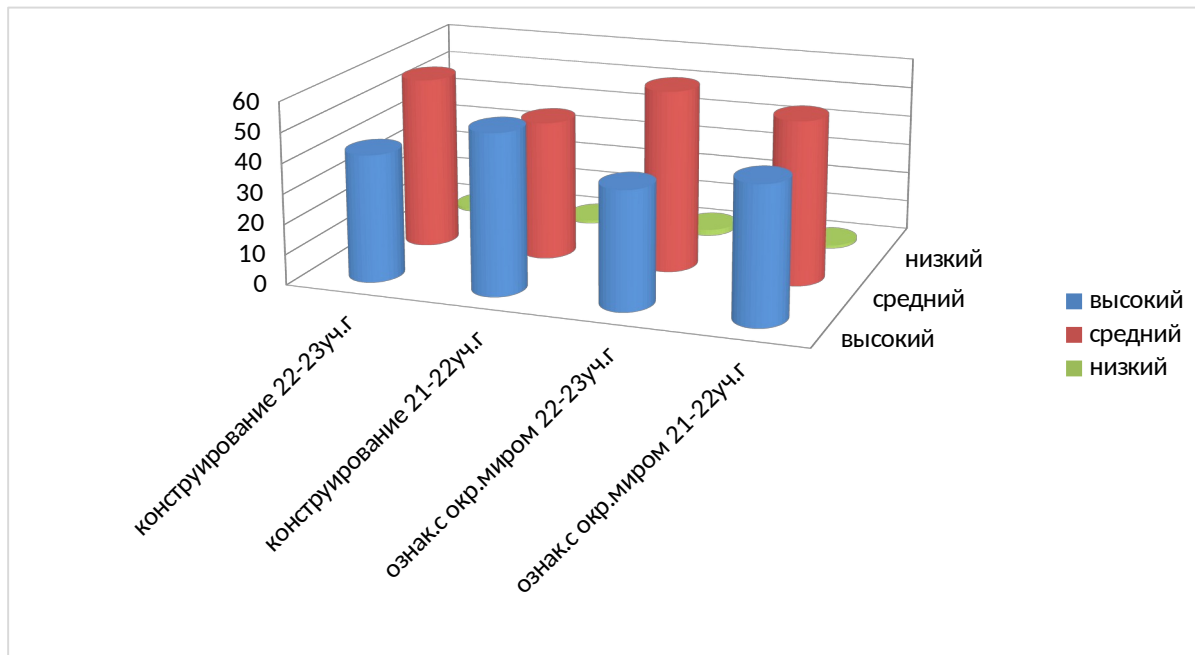


Направление «Социально-коммуникативное развитие»

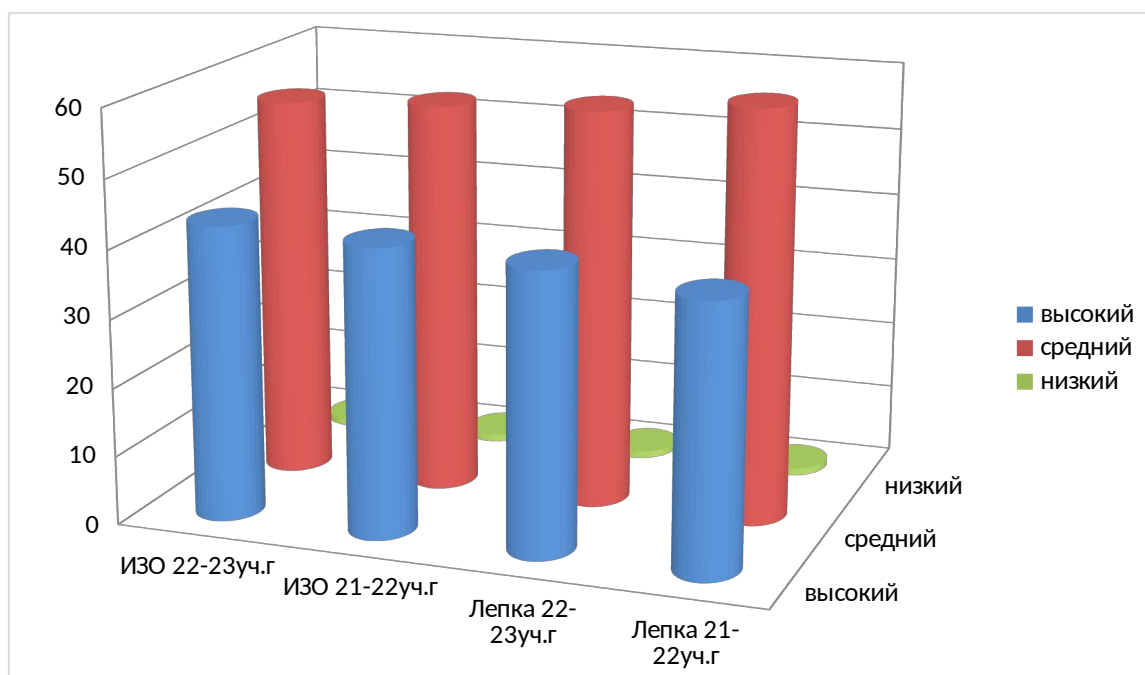


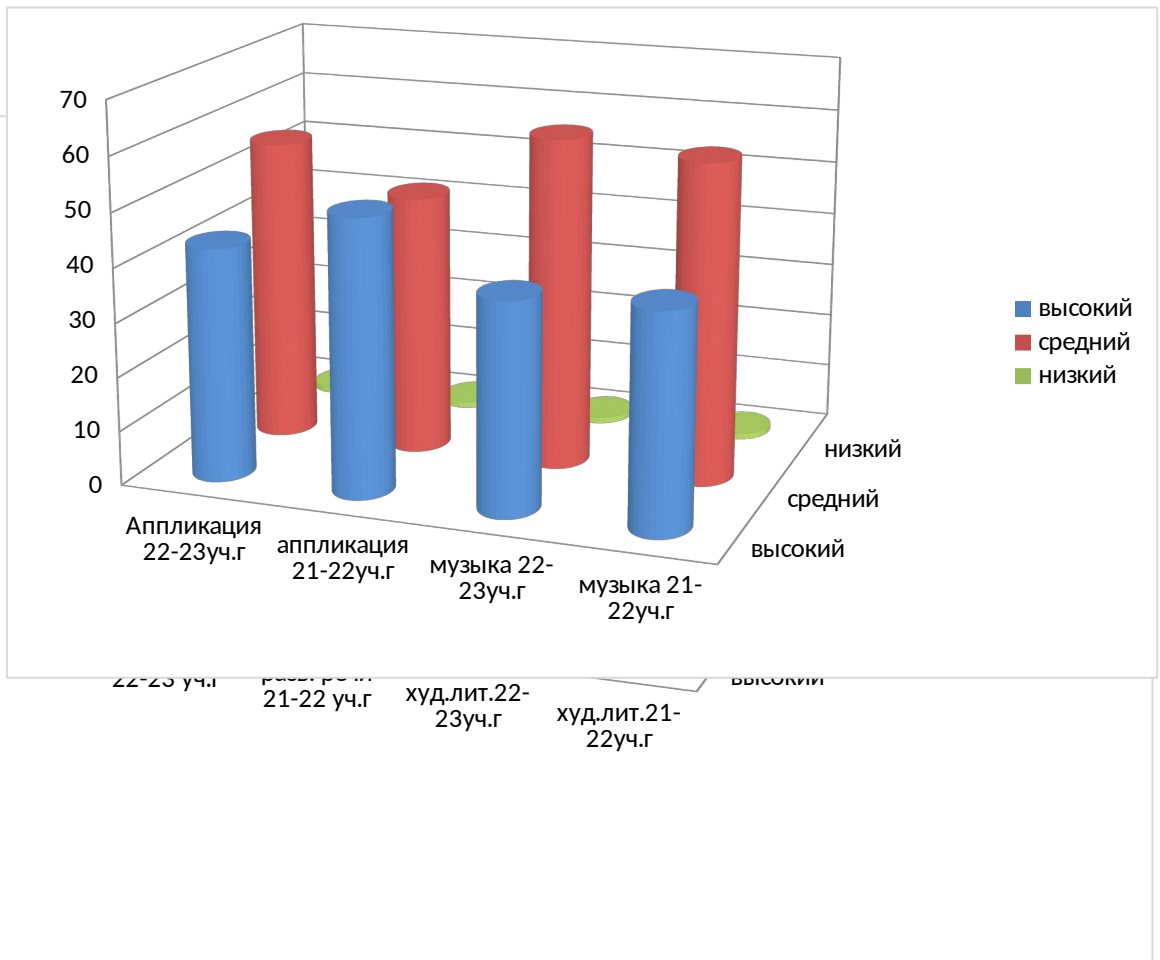
Направление «Познавательное развитие»



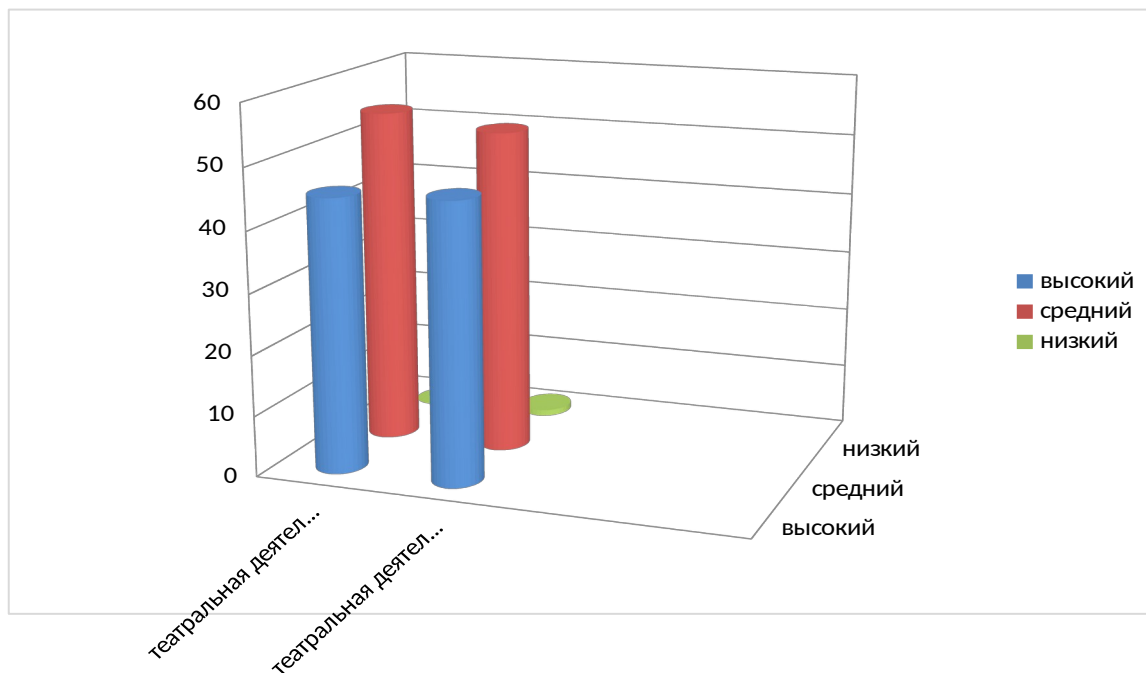


Направление «Художественно эстетическое»





Направление «Речевое развитие»



Вывод:

Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно неоднородны: по итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала, в диапазоне от 1% до 70% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Наиболее низкие показатели выявлены в направлении «Речевое развитие» (в разделе ознакомление с художественной литературой), Познавательное развитие «Исследовательская деятельность»

Вывод: На основании полученных данных педагогической диагностики воспитателям возрастных групп необходимо составить индивидуальный образовательный маршрут по образовательным направлениям с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, ознакомление с художественной литературы с учётом индивидуального развития каждого воспитанника группы.

Анализ результатов диагностики по детскому саду показывает, что уровень интеллектуального и личностного развития детей в течение года вырос.

Готовность выпускников к обучению в школе

Количество выпускников в 2022 – 2023 учебном году 56 детей. Подготовку детей к школе в ДОУ осуществляет воспитатели: Кожемякина Е.А., педагог первой квалификационной категории и Полякова Е.С., педагог первой квалификационной категории. Руководитель по физического воспитания Ревнивых Ирина Анатольевна – педагог первой квалификационной категории, учитель логопед Сычева Светлана Владимировна – педагог первой квалификационной категории, музыкальный руководитель Иванова А.З, соответствие занимаемой должности.

Анализ школьно – значимых функций за три учебных года

<i>Год</i>	<i>2020 – 2021</i>		<i>2021 – 2022</i>		<i>2022 – 2023</i>	
	<i>учебный год</i>		<i>учебный год</i>		<i>учебный год</i>	
<i>Показатели</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>Высокий</i>	28	72%	39	78%	41	80%
<i>Средний</i>	10	26%	8	16%	10	20%
<i>Низкий</i>	1	2%	3	6%	0	

Одним из приоритетных направлений в организации преемственности ДООУ и школы является уровень готовности детей к обучению в школе. В связи с введением ФГОС к структуре ООП ДО и ФГОС в начальной школе, педагогами выпускных групп была проведена диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе под редакцией академика М.М. Безруких. Данная диагностика включает в себя первичное обследование детей в октябре 2022 года и итоговое обследование в апреле 2023 года.

В целом выпускники детского сада имеют достаточный уровень здоровья, интеллектуального развития для обучения в школе. Типы физического развития соответствуют возрасту, преобладает гармоничное развитие. Речевая подготовка на достаточном уровне.

7.Сотрудничество с семьей и социокультурными центрами

Одной из главных задач МАДОУ является удовлетворение запросов родителей на основе вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, расширения возможностей получения качественного образования, поддержания в МАДОУ определенного масштаба культурных норм и ценностей. Данная задача реализуется через взаимодействие ДООУ с учреждениями социокультурной сферы.

За многолетнее сотрудничество с МАОУ Вагайская СОШ имеется отлаженный механизм взаимодействия. Заключен договор и ежегодно составляется план мероприятий по осуществлению преемственности дошкольного и школьного образования. Тесное и плодотворное сотрудничество осуществлялось в этом году с МАОУ Вагайская СОШ. Согласно плану работы МАДОУ проводятся родительские собрания, семинары с приглашением представителей школ. Состоялись встречи педагогов ДООУ и СОШ по вопросам адаптации детей к школе, успеваемости выпускников, принятие мер по устранению факторов, препятствующих успешной адаптации. Традиционно дошкольники присутствовали на линейке 1 сентября, смастерили открытки и 5 октября поздравили учителей с профессиональным праздником. Педагоги СОШ организовали экскурсии по школе, отдельно провели экскурсию в школьный музей и учителя начальных классов посетили занятия в подготовительных группах, библиотеку. В подготовительной группе для родителей будущих первоклассников в течение года проведены индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания.

В рамках сотрудничества с областной поликлиникой №9 проводятся плановые мероприятия (вакцинация, осмотры и др.) в соответствии с планами медицинских работников и поликлиники.

Находясь в тесном контакте с районным дворцом культуры, дети ДООУ являются постоянными участниками концертных программ, конкурсно - развлекательных программ.

Без внимания не остается и районный краеведческий музей. Дети детского сада неоднократно посетили музей, участвовали в познавательных мероприятиях, приуроченных к праздникам, являлись участниками выставок.

Для приобщения к чтению произведений художественной литературы, обучения правилам пользования книгами, для детей старшего дошкольного возраста проходят развлекательно-познавательные мероприятия, экскурсии в центральную детскую библиотеку.

Активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, ведется в направлении на обеспечение комплекса условий для здоровья, сохранения и физического развития детей. Неоднократно дети нашего детского сада были активными участниками спортивных соревнований, проведенных на базе спорткомплекса.

Обучая детей безопасному общению с животными, дети посещают ветеринарный магазин, где могут рассмотреть многих животных, задать вопросы ветеринарам и получить ответы на вопросы, касающиеся их любимых питомцев.

Вывод: Развитие социальных связей МАДОУ с культурными и образовательными учреждениями даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения, строящиеся на идее социального партнёрства.

Анализ результатов работы с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

1. Изучение семей воспитанников;
2. Проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
3. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

1. Информировали о Нормативных основах прав детей;
2. Вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
3. Совместно с родителями организовывали праздники, развлечения.

Вся работа детского сада строилась на:

Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

Объединении усилий для развития и воспитания детей;

Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

Активизации и обогащения воспитательных умений родителей.

В течение года, не смотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку родители имели возможность быть не только наблюдателями различных мероприятий, но и принимали активное участие в конкурсах, выставках и т.д. Путем применения дистанционных технологий родители просматривали выставки, посещали различные мероприятия организованные сотрудниками ДОО. Так же активно велось информирование родителей о происходящих событиях путем публикаций и ссылок на канале YouTube и группе ВК нашего МАДОУ.

В связи со снятием ограничений связанных с коронавирусной инфекцией, возобновились мероприятия с родителями(законными представителями). В очном режиме проходили родительские собрания в возрастных группах. Педагоги делились с родителями консультациями, проводили индивидуальные и групповые беседы, мастер-классы и т.д.

Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является организация их совместной деятельности, в которых родители - не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса, традиционными стали следующие мероприятия: оформление зимних и летних участков, активное участие в мероприятиях посвященные Дню защитников отечества военно-спортивная игра Зарница, флешмоб «День здоровья», флешмоб ко «Дню Победы» и т.д. Надо отметить, что родители детского сада принимают активное участие не только в различных конкурсах, проводимых в детском саду, но и в благоустройстве и оформлении прогулочных участков, косметическом ремонте возрастных групп.

Не оставили и без внимания старшее поколение, ежегодно для ветеранов труда нашего детского сада, воспитанники старших групп готовят памятные подарки на праздники, приглашают в гости, где ребята читают для гостей стихи, поют песни, танцуют.

В ДОО проводятся выставки, совместных работ родителей и детей такие как:

«Краски осени», «С днем рождения детский сад» фотовыставка «Мамочке любимой», мастерская деда Мороза, «Загадочный космос», Пасхальное яйцо, Весенняя фантазия, Чудо-шахматы, «Деревянное кружево», «Нестареющая вышивка» и т.д.

Конкурсы рисунков: «Мой любимый воспитатель», «Новогодняя сказка», «Сбережем планету», «День победы», «Правила дорожного движения».

Фотовыставки: «Профессия настоящих мужчин», «В мире природы», «Я и моя семья», «Спортивная семья», «мама-автоледи», «Любимое блюдо моей семьи»

Родители стали проявлять искренний интерес к жизни ребенка в дошкольном учреждении, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Активизировать деятельность родителей в 2023 – 2024 учебном году коллектив планирует посредством организации нетрадиционных форм работы: круглых столов, брифингов, тренингов, совместных мероприятий с детьми.

8. СОСТОЯНИЕ РАБОТЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНО ПЛАТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ

Удовлетворяя запросы родителей, с учётом возможностей детского сада и интересов детей в 2022 – 2023 году были организованы дополнительно платные образовательные услуги.

Спортивная кружок «Крепыш» - Ревнивых И.А
Спортивный кружок «Бэби-баланс»-Ревнивых И.А
Кружок лоскутной мозаики «Кинусайга»- Кожемякина Е.А
Танцевальный кружок «Веселый башмачок»- Шахматова Д.А
Познавательный кружок «Узнавайка»- Бушмелева Е.В.
Группа продлённого дня – Воспитатели возрастных групп

Основными задачами, решаемыми детского сада при реализации данных услуг, являлись:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- адаптация и социализация дошкольников;
- развитие творческих способностей, оздоровление воспитанников;
- коррекция физического и психического развития ребенка;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям).

Для работы с детьми по платным дополнительным образовательным кружкам у педагогов-руководителей имеется авторская программа разработанная каждым педагогом индивидуально.

Изучая спрос родителей (законных представителей) на дополнительные услуги, в течении года старались максимально удовлетворить потребность родителей и сохранить полноценный спрос на эти услуги. Вся информация об услугах размещена на сайте дошкольного учреждения. Для родителей оформлены информационные стенды с использованием фотографий, с расписанием работы, основными направлениями работы по каждому кружку.

По результатам оказания дополнительно платных образовательных услуг педагогами проведен анализ деятельности, представлены результаты диагностики освоения программ дополнительного образования, что позволило сделать вывод:

- о достаточном уровне знаний детей;
- о системном творчестве в работе педагогов;
- о достаточной оценке со стороны родителей (по результатам анкетирования);
- о востребованности дополнительных образовательных услуг в детском саду;

Таким образом: Анализируя работу по организации дополнительно платных образовательных услуг, определены направления деятельности педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебный год:

1. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей.
2. Расширение сети платных дополнительных услуг по запросам родителей (законных представителей).
3. Организация рекламы оказываемых ДОО дополнительных услуг, с использованием её разнообразных видов на родительских собраниях, форумах, конференциях и. т. д.

9. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ВЫХОД НА ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

Сравнительный анализ работы дошкольного учреждения детского сада «Колосок», по освоению годовых задач за 2022 - 2023 учебный год показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям. Деятельность коллектива ДОО в течение учебного года была разнообразной и многоплановой.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Цель и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, реализованы в полном объеме, все запланированные мероприятия осуществлены.
2. Дети, педагоги и родители были активными участниками воспитательно - образовательного процесса в течение всего учебного года.
3. Работа по освоению программы проведена на достаточном уровне, воспитанники освоили основную образовательную программу детского сада.

Реализации поставленных задач :

- положительная динамика сформированности интегративных качеств (по результатам мониторинга).
- организация проектной деятельности с детьми, проведение интегрированной образовательной деятельности, в традиционной и нетрадиционной форме, организация игровой, театральной, увлекательной для воспитанников деятельности;
- организация работы по профилактике простудных заболеваний, устранению недостатков речевого развития у детей, коррекции плоскостопия, осанки;
- повышение профессионализма педагогов, их мастерства и творческих возможностей через систему самообразования, повышения квалификации, обобщения и распространения передового педагогического опыта, участия их в методических мероприятиях различного уровня;
- улучшение материально – технической базы, оснащение образовательного процесса необходимыми пособиями и игровым материалом;
- обеспечение соблюдения санитарных норм и правил;
- удовлетворение запроса родителей качеством услуг, предоставляемых ДОУ;

Анализируя деятельность учреждения в течение учебного года, основываясь на диагностические данные, для решения выявленных проблем установлены следующие цели и задачи:

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Создать условия для нравственно - патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своей семьи, малой Родины, России.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности.