

**ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВАГАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»**
улица Крупской 42, село Вагай, Вагайский район,
Тюменская область, 626240, телефон 8(34539) 2-21-26

**Анализ результатов деятельности
Детского сада «Родничок» структурное подразделение
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение Вагайский детский сад «Колосок»
за 2022 – 2023 учебный год**

Содержание:

1. Краткая информационная справка	3
2. Анализ административно-хозяйственной деятельности	3
3. Анализ выполнения основных функций ДОУ	7
3.1. Комплектование. Количество возрастных групп	7
3.2. Характеристика контингента воспитанников	7
3.3. Кадровое обеспечение педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении	7
3.4. Аттестация педагогов. Общие сведения по аттестации педагогов в динамике за три года	10
3.5. Повышение квалификации педагогов в динамике за три года (курсовая переподготовка)	12
3.6. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, вебинары и т.п.), направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (часа) – дистанционный формат	12
3.7. Участие педагогов в районных методических мероприятиях, конкурсах, конференциях и др.	13
3.8. Коллективные и личные достижения педагогов, в отчетном 2022– 2023 учебном году (конкурсы: муниципальные, областные (региональные), всероссийские и др.)	19
3.9. Достижения воспитанников в отчетном 2022 - 2023 учебном году (конкурсы: районные, муниципальные, областные, региональные, всероссийские и др.)	21
3.10. Конкурсные мероприятия, акции, выставки в ДОУ проведенные в течение 2022-2023 учебного года	24
3.11. Анализ программно-методического обеспечения	28
4. Состояние физкультурно - оздоровительной деятельности	28
4.1. Комплексная оценка состояния здоровья детей	29
4.2. Физическая подготовленность воспитанников	30
4.3. Данные по заболеваемости детей за 2022 – 2023 учебный год	32
4.4. Адаптация воспитанников к условиям детского сада	33
5. Качественная и количественная характеристика реализации годовых задач	33
6. Усвоение воспитанниками программы	39
7. Взаимодействие с семьёй	45
8. Анализ социологического опроса родителей по изучению оценки качества дошкольного образования (апрель 2023 г.)	46
8. Взаимодействие с социальными институтам	48
9. Состояние работы по дополнительно платным образовательным услугам	50
10. Основные выводы и выход на цели и задачи работы в новом 2023 - 2024 учебном году	52

1. Краткая информационная справка

Наименование: Детский сад «Родничок» структурное подразделение Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Вагайский детский сад «Колосок»

Адрес организации: 626240, РФ Тюменская область, Вагайский район, с. Вагай, ул. Крупской 42, телефон: 8(345)392-21-26.

Учредитель:

Директор дошкольного учреждения - Ослина Елена Александровна

Телефон: (34539) 2-21-26

Ф.И.О. заведующий хозяйством: Мельникова Лидия Владимировна, образование среднее специальное, в должности 7,5 лет.

Ф.И.О. старшего воспитателя: Криванкова Евгения Васильевна, образование высшее, педагогический стаж - 10,7 лет, в должности 3,8 года.

Ф.И.О. медицинской сестры: Волоковых Наталья Григорьевна, образование среднее специальное, в должности 1 год.

Проектная мощность: 140 мест

Режим работы детского сада: 5-ти дневный с 7.30.- 16.30.

Режим работы дежурной группы: с 16.30. – 17.30.

Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1990 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Промышленных объектов вблизи детского сада нет. Ближайшими объектами детского сада являются: Вагайская МАОУ СОШ, Дворец культуры, спорткомплекс, жилые дома. Основной социальный слой – среднего и высокого уровня достатка, среднего и высокого уровня образования и культуры.

2. Анализ административно-хозяйственной деятельности за 2022-2023 учебный год

В ДОУ создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач. Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений Устава ДОУ и Программы развития МАДОУ, в которых определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена на:

- руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между поставщиками и образовательным учреждением;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса;

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

ДОУ острой необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывает. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ была проведена проверка: готовность ДОУ к учебному году, готовность к летнему - оздоровительному периоду. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения условий труда работников.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- Состояние теплового и технологического оборудования;
- Техническое состояние здания и сооружений;
- Электрооборудование пищеблока;
- Автоматические системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- Энергетическое обследование;
- Состояние разных мер и измерительных приборов;
- Гидропневматическая промывка и опрессовка;
- Выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В 2022-2023 учебном году детским садом приобретено:

1. Тепловая завеса Оазис TZ - 1 шт., 2022г.
2. Котел 50л «Общепит» - 1шт., 2022г.
3. Тахограф Меркурий ТА-001 - 1 шт., 2022г.
4. Сибирские борды - 31 шт., 2022г.
5. Дрель аккумуляторная - 1шт., 2022г.
6. Триммер бензиновый - 1 шт., 2022г.
7. Письменный стол - 2шт., 2023г.
8. Стул офисный - 1шт., 2023г.

Состояние материально – технической базы и среда развития

Организация и расположение предметов развивающей среды в групповых комнатах, кабинетах и зале рациональны, логичны, доступны для детей, отвечают эстетическим требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей. В детском саду созданы необходимые условия для целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности и реализации его индивидуальных возможностей и интересов.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников:

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения.
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы). Выставка творчества работ детей.
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, теневой, конусный, плоскостной), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления.
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: пианино, детские музыкальные инструменты, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, фонотека, музыкально - дидактические игры и пособия, мультимедийный проектор.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки–трансформеры, схемы построек.

Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород. Метеоплощадка на территории.
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуры	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки.
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, мешочки с песком, мячи, гантели, кольцобросы, «Сибирские Борды» и др.
Условия для развития элементарных естественнонаучных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования. Метеоплощадка на территории.
Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера, блоки Дьёнеша, дроби Никитина, математические весы, пособия Воскобовича - коврограф «Ларчик», «Фиолетовый лес».
Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования.
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель.

В ДОУ в достаточном количестве имеются игрушки, развивающие пособия, дидактические игры, книги. В группах оформлены центры природы, экспериментирования. Все группы оснащены мольбертами, проектными досками, столами для игр с песком и водой. В достаточном количестве оснащены игровой мебелью: парикмахерскими, уголками ряженья, театральными ширмами, магазинами, медицинскими уголками, спортивными уголками.

Территория дошкольного учреждения озеленена деревьями и кустарниками. Имеется уголок плодового сада, огород для посадки овощей, цветочные клумбы. Оборудована спортивная площадка для проведения динамических часов, эстафет, спортивных игр. Каждая группа имеет оборудованный участок для прогулок.

Музыкальный зал имеет современный эстетичный вид. Для организации деятельности музыкального направления в детском саду имеется пианино, музыкальные центры, проекторы, фотокамера, DVD проигрыватель, атрибуты для игр - шапочки, погремушки, ленточки и т.д.

Совмещенный кабинет логопеда и педагога - психолога оснащен коррекционными, современными пособиями и материалами для работы с детьми, а также инновационным современным оборудованием: «Интерактивная песочница», «Логопедический сундучок», «Умное зеркало». Находится на первом этаже. Программно - методические материалы учителя - логопеда соответствуют возрастным особенностям детей, педагог Плесовских В.В. учитывает речевые заключения детей, планирует свою работу с детьми с учётом ФГОС ДО. Имеется паспорт логопедического кабинета.

На физкультурных занятиях активно используются корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия. Для проведения занятий в зимнее время имеются лыжи. Для организации летнего оздоровительного периода для детей имеются 2 самоката, атрибуты для спортивных игр мячи, скакалки, разнообразные игрушки для сюжетно – ролевых игр.

Методический кабинет оснащен методической литературой по реализуемым программам, демонстрационными материалами, пособиями. К услугам педагогов МФУ, сканер, 2 цветных лазерных принтера, ламинатор и другая оргтехника.

Все возрастные группы оснащены ноутбуками и принтерами, оргтехникой для ежедневного пользования воспитателями,

Для работы педагоги ДОУ используют информационно-аналитическую систему «Система образования».

Медицинский кабинет частично соответствует всем лицензионным требованиям, требуется ремонт помещений (коридора, комнаты для разведения дезинфицирующих средств туалетной комнаты).

Медицинская сестра Волоковых Н.Г. осуществляет контролируюшую функцию по соблюдению санитарно – гигиенических условий, двигательной активности в организованной деятельности детей и в режиме дня.

Пищеблок полностью оборудован инвентарем. Имеется оборудование: электроплиты, картофелечистка, электромясорубка.

Укрепление материально-технической базы учреждения осуществлялось:

- за счет средств местного бюджета;
- за счет доходов от платных образовательных услуг.

За счет местного бюджета были оплачены услуги связи (телефон, интернет), коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, медицинский осмотр работников ДОУ, паразитологическое, энергетическое обследование, сантехминимум, обработка крыш по пожарной безопасности.

Однако главной проблемой в настоящее время остается то, что здание детского сада нуждается в капитальном ремонте: на первом этаже туалетные и групповые комнаты, моченные, коридор, ремонт подвального помещения. В 2020 году на территории детского сада прошла реконструкция прогулочных участков и спортивного участка, а также поставлен новый забор с правой стороны здания, на территории хоз. двора произвели асфальтирование отмостков вокруг здания. В 2021 году прошла замена отопительной системы подвального помещения. В 2022 году произведена замена эвакуационных пожарных лестниц. На летний оздоровительный период 2023г. в ДОУ запланировано проведение текущего ремонта замены отопительной системы и установки теплового узла в подвальном помещении.

Вывод: Материально–технические, медикосоциальные, воспитательно – образовательные условия пребывания в детском саду способствуют созданию благоприятных условий для полноценного пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Все запланированные мероприятия по улучшению и укреплению материально – технической базы детского сада проведены в соответствии с годовым планом работы, дальнейшими перспективами развития. До начала учебного года план административно – хозяйственной деятельности будет выполнен на 100%.

Все помещения, в которых находятся дети, отвечают санитарным и гигиеническим требованиям по степени освещенности, объему воздуха, для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Таким образом, материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Детский сад «Родничок» СП МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»
Система видеонаблюдения	имеется
Домофон	имеется

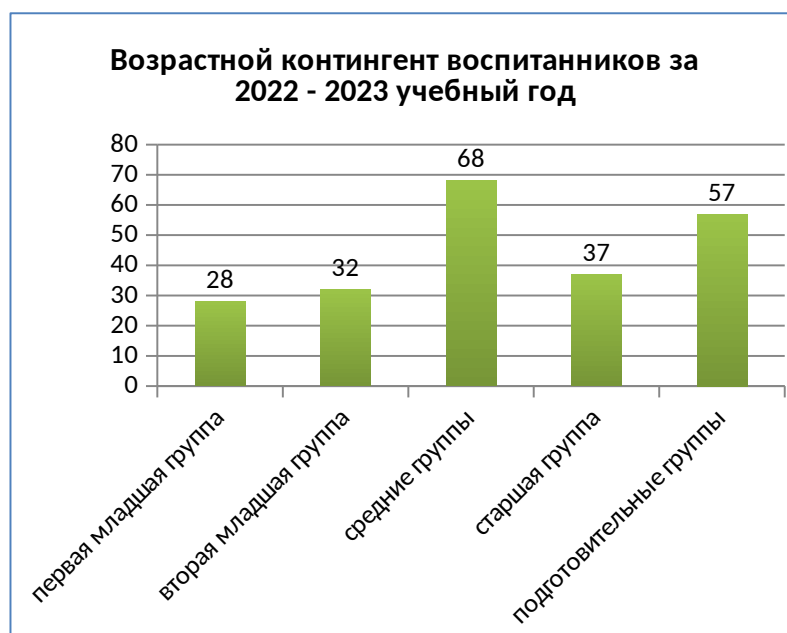
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Охранная сигнализация	имеется

3. Анализ выполнения основных функций ДОУ

3.1. Комплектование. Количество возрастных групп:

В детском саду в 2022 – 2023 учебном году функционировало 7 возрастных групп. Предельная наполняемость учреждения (по данным на 31.05.2022г.) составляет 222 ребёнка на полный день, и 13 детей посещающих КМП в условиях детского сада, всего 235 детей. Дети зачислялись в течение всего учебного года. Преобладает количество детей среднего и старшего дошкольного возраста.

- первая младшая группа «Гномики» (2-3 года) – 28 детей
- вторая младшая группа «Звёздочки» (3-4 года) - 32 ребёнка
- две средних группы «Пчёлки» и «Зайчики» (4-5 лет) – 68 детей
- старшая группа «Ромашки» (5-6 лет) – 37 детей
- две подготовительных группы «Неваляшки» и «Лучики» (6-7 лет) – 57 детей



3.2. Характеристика контингента воспитанников: Детский сад посещают 222 ребёнка по микро-участку, из них по национальности русские – 171 ребёнок (77%). Разных национальностей в количестве 51 ребёнок, что составляет 23% из двуязычных семей: татары – 45 детей (20%), азербайджанцы – 1 ребёнок (1%), ногайцы - 2 ребёнка (1%), таджики – 3 ребёнка (1%). Основной социальный слой семьи среднего уровня достатка, среднего и высокого уровня образования и культуры.

3.3. Кадровое обеспечение педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении

Детский сад «Родничок» структурное подразделение Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Вагайский детский сад «Колосок» педагогическими кадрами укомплектовано на 92%. С февраля 2023 года нет подменного воспитателя.

Директор детского сада Ослина Елена Александровна – образование высшее, общий стаж работы - 30 лет, педагогический стаж 25 лет, руководящий стаж в данной должности 4 года.

Старший воспитатель Криванкова Евгения Васильевна – образование высшее, общий и педагогический стаж 10 лет, в данной должности – 4 года, имеет первую

квалификационную категорию по должности «Старший воспитатель». В 2020 году прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа (АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»). (Удостоверение: № 4327 00023364, регистрационный № 6987 от 31.11.20г., г. Киров)

Для совершенствования педагогического процесса в детском саду имеются следующие узкие специалисты:

Музыкальный руководитель Чусовитина Светлана Сергеевна, образование высшее, высшая квалификационная категория по должности «Музыкальный руководитель». В 2020 году прошла дистанционное обучение «Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» в количестве 36 часов (ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО), г. Тюмень.

Учитель логопед Плесовских Вера Владимировна, образование высшее, первая квалификационная категория. В 2020 году прошла обучение с использованием дистанционных образовательных технологий на тему: «Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники» в количестве 40 часов, г. Екатеринбург (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»).

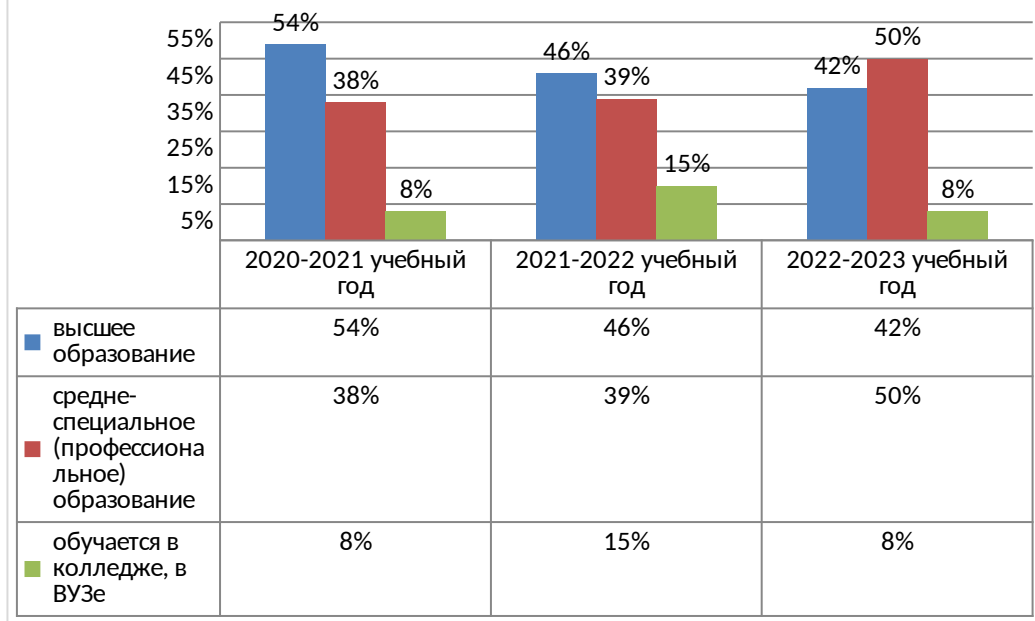
Руководитель по физической культуре Шахматова Мария Александровна, образование высшее, имеет соответствие занимаемой должности. В 2022 году прошла дистанционные курсы повышения квалификации по теме: «Педагогика и методика дошкольного образования», в количестве 250 часов (Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»)

Образовательный уровень педагогов в динамике за три года

Образование	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
Количество педагогических работников	13	13	12
Высшее	7/54%	6/46%	5/42%
Среднее - специальное (профессиональное)	5/38%	5/39%	6/50%
Обучается в колледже, в высшем учебном заведении	1/8%	2/15%	1/8%

Исходя из данных таблицы №1, в дошкольном учреждении (на конец года) работают 12 квалифицированных педагогов, из них 5 педагогов - 42% с высшим образованием, со средним специальным (профессиональным) образованием 6 человек - 50%. Воспитатель Чеботарева Л.М. обучается на 4 курсе ЧПОУ «Московский городской открытый колледж» по специальности «Дошкольное образование» - 1/8%.

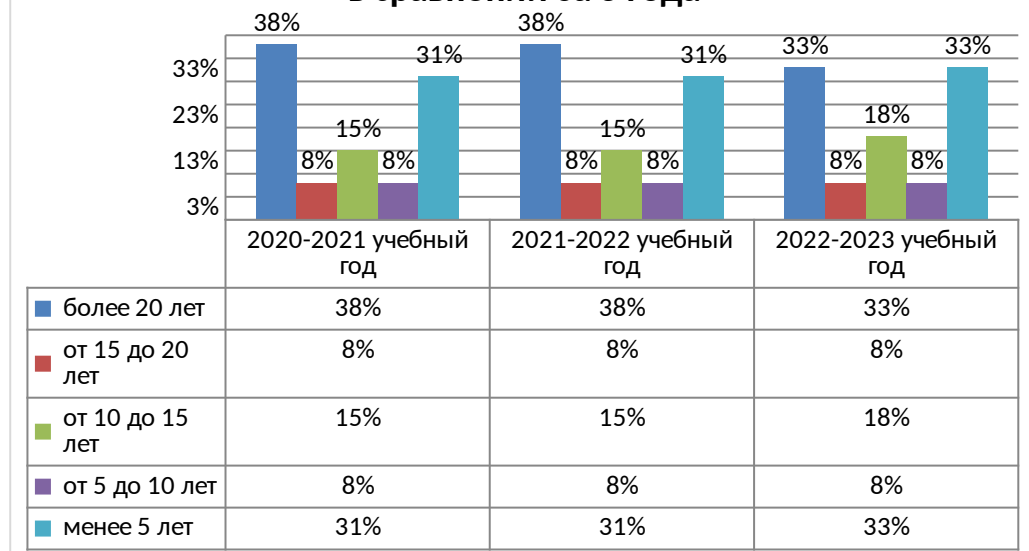
Образовательный уровень педагогов в динамике в сравнении за 3 года



Педагогический стаж работы % в сравнении за три года

Педагогический стаж	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
Более 20 лет	5/38%	5/38%	4/33%
От 15 до 20 лет	1/8%	1/8%	1/8%
От 10 до 15 лет	2/15%	2/15%	2/18%
От 5 до 10 лет	1/8%	1/8%	1/8%
Менее 5 лет	4/31%	4/31%	4/33%

Педагогический стаж работы педагогов в сравнении за 3 года



Из диаграммы видно, что коллектив педагогов в основном со стажем педагогической работы более 20 лет (4 человека - 33%), но также и менее 5 лет (4 человека – 33% - это молодые педагоги). Остальные 4 педагога работают стабильно на

протяжении 5 – 20 лет. Это говорит о стабильном коллективе, квалифицированном кадровом составе, благоприятной творческой обстановке в учреждении. Средний возраст педагогов 30 – 50 лет.

3.4. Аттестация педагогов

Общие сведения по аттестации педагогов в динамике за три года

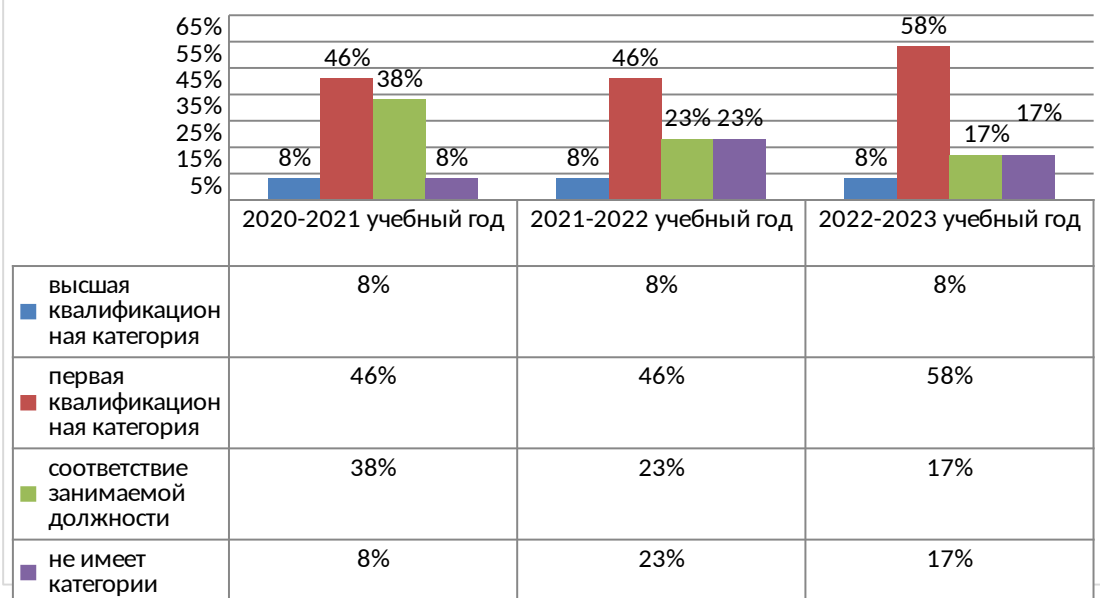
Учебный год	Запланировано на аттестацию	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	План	От общего числа плана	Причина невыполнения плана
2020 – 2021 учебный год	Саргина К.А. Шахматова М.А. Каусарова Л.Б. Криванкова Е.В.	Саргина К.А. Шахматова М.А. Каусарова Л.Б.	Криванкова Е.В.		100%	100%	
2021 – 2022 учебный год	Чусовитина С.С. Плесовских В.В. Ослина Е.В.		Плесовских В.В. Ослина Е.В.	Чусовитина С.С.	100%	100%	
2022 - 2023 учебный год	Литвинова А.А., Володина М.С.		Литвинова А.А., Володина М.С.		100%	100%	

Вывод: из данной таблицы видно, что аттестация педагогов проводится ежегодно в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестуются в соответствии с заявленной категорией.

Распределение педагогов по уровню квалификации % в сравнении за три года

Уровень квалификации	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
высшая квалификационная категория	1/8%	1/8%	1/8%
первая квалификационная категория	6/46%	6/46%	7/58%
соответствие занимаемой должности	5/38%	3/23%	2/17%
не аттестованы (молодые педагоги)	1/8%	3/23%	2/17%

Распределение педагогов по уровню квалификации в сравнении за 3 года



Вывод: Из представленной таблицы видно, что в коллективе преобладают педагоги с первой квалификационной категорией - 7 педагогов (58%), из них 2 педагога Литвинова А.А. и Володина М.С. в 2022 - 2023 учебном году аттестовались впервые на первую квалификационную категорию. Так же отмечается профессиональный рост отдельных педагогов в динамике за три года. Общее количество аттестованных педагогов – 10 человек, что составляет 83% из них 2 педагога - 17% имеют соответствие занимаемой должности, 1 педагог (8%) имеет высшую квалификационную категорию. Доля не аттестованных педагогов в течение 2022–2023 года (от общего числа педагогического состава) - 2 педагога, что составляет 17%.

Общие сведения о педагогах, не имеющих квалификационной категории

№	Ф.И.О. педагогов без категории	Причина	Планируемые сроки аттестации
1.	Чеботарева Лилия Михайловна	Стаж работы в ДОУ 2 года (принята на работу согласно приказа №138 от 15.06.2021г.)	2023 – 2024 учебный год (на соответствие занимаемой должности)
2.	Половодова Ирина Александровна	Стаж работы в ДОУ 1 год (принята на работу согласно приказа №180 от 20.06.2022г.)	2024 – 2025 учебный год (на соответствие занимаемой должности)

Вывод: В новом 2023-2024 учебном году предоставить возможность повысить уровень квалификационной категории воспитателю Чеботаревой Л.М., не имеющей категорию, на соответствие занимаемой должности.

Половодова И.А. отработала в учреждении менее 2 лет. На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» педагог для возможности аттестоваться на соответствие занимаемой должности должен отработать в ДОУ не менее двух лет.

3.5. Повышение квалификации педагогов в динамике за три года (курсовая переподготовка)

Учебный год	Всего педагогов в ДОУ	Подлежат курсовому обучению	Обучено за учебный год	Не прошедшие курсы повышения квалификации	Причина невыполнения плана курсовой подготовки	Согласно - <u>Федеральному закону</u> № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники получают право на получение дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).
2020 – 2021гг.	13	3	9	0		
2021 – 2022 гг.	13	3	3	0		
2022 - 2023гг.	12	4	4	0		

В течение 2022–2023 учебного года воспитатели Чеботарева Л.М., Володина М.С. прошли курсы повышения квалификации «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», в количестве 28 часов, (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»), г.Тюмень, Октябрь - 2022г.

Воспитатели Южакова А.И., Петрова С.И., прошли курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы и совершенствование организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», в количестве 56 часов, (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»), г.Тюмень, Июнь - 2023г.

Вывод: курсы повышения квалификации за 2022-2023 учебный год прошли 4 человека, что составляет – 33% от общего количества педагогов. 10 педагогов - 83% в динамике за три года успешно прошли курсовую переподготовку. На курсы по повышению квалификации на новый 2023-2024 учебный год запланировано 7 педагогов: 4 воспитателя, 2 специалиста - логопед и музыкальный руководитель, старший воспитатель.

3.6. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, вебинары, конференции и т.п.), направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (часа)

Месяц	Формат повышения квалификации, название, количество часов	Ф.И.О. педагога
Ноябрь 18.11.2022г	<u>Семинар - практикум</u> «Психологическая работа с несовершеннолетними – жертвами насилия, в том числе сексуального характера», в количестве 8 часов (автономное учреждение социального обслуживания населения Тюменской области и дополнительного профессионального образования «Региональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья»)	Педагог - психолог: Шальгина Т.Г. (Сертификат участника)
Ноябрь 24.11.2022г	<u>Международная научно-практическая конференция</u> «Стратегия формирования здорового образа жизни населения средствами физической культуры и спорта: целевые ориентиры, технологии и инновации» (ТОГИРРО)	Руководитель ФВ: Шахматова М.А. (Сертификат участника)
Март с 03.03. по 09.03.2023г	<u>Повышение квалификации</u> по курсу «Обучение по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим» (ДПО АНО "ТМЦОТ")	Криванкова Е.В., Чеботарева Л.М., Южакова А.И.,

		Половодова И.А., Фатхуллина Л.А.
10 февраля - 10 марта 2023г.	АКТИОН Образование «Академия ресурсы образования» , курс «Дети с ЗПР и ТНР в условиях инклюзии: как воспитателю выстраивать работу», в объеме 3 часа	Петрова С.И., Ослина Е.В., Плесовских В.В., Чусовитина С.С., Шахматова М.А. Шальгина Т.Г.
	АКТИОН Образование «Академия ресурсы образования» , курс «Дети с ЗПР: практические аспекты работы воспитателя с особыми детьми», в объеме 3 часа	Шальгина Т.Г., Чусовитина С.С., Шахматова М.А.
	АКТИОН Образование «Академия ресурсы образования» , курс «Ребенок с РАС в инклюзивной группе: практикум для воспитателя», в объеме 3 часа	педагог-психолог Шальгина Т.Г.
Апрель 05.04.2023г	Приняли участие в семинаре для старших воспитателей, воспитателей ДОО «Методические подходы к реализации программы дополнительного образования старших дошкольников «Предшкольная мозаика», в количестве 4 часа (г.Тюмень, ТОГИРРО) - сертификат за участие.	Криванкова Е.В., Южакова А.И., Петрова С.И., Семухина Т.А., Ослина Е.В., Литвинова А.А.

3.7. Участие педагогов в районных методических мероприятиях, конкурсах, конференциях и др.

В 2022 – 2023 учебном году коллектив детского сада «Родничок», продолжает реализовывать ФГОС ДО в воспитательно - образовательном процессе в целях обновления системы дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника. В деятельность с детьми внедряются новые формы и методы работы по всем образовательным и воспитательным направлениям. Педагоги нашего дошкольного учреждения вовлечены в инновационный процесс, касающийся обновления содержания дошкольного образования, форм его реализации, методов и приемов преподнесения содержания детям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа районных методических объединений в 2022 - 2023 учебном году

№	Должность Ф.И.О. педагога	Тематика выступления/ форма представления материала	Дата
Младший дошкольный возраст			
Тема РМО № 3: Познавательно-исследовательская деятельность детей младшего дошкольного возраста			
1	воспитатель Володина Марина Сергеевна	Тема: Развитие познавательно-исследовательского интереса детей младшего дошкольного возраста, посредством технологии работы с водой (по теме самообразования) Открытый показ НОД с элементами познавательно-исследовательской деятельности в младшей группе «Чудеса волшебной воды».	10.03.2023г.

2	воспитатель Чеботарева Лилия Михайловна	Мастер-класс по теме: Развитие познавательного интереса детей младшего дошкольного возраста, посредством технологии «Аппликация мокрой тканью»	10.03.2023г.
Средний дошкольный возраст			
Тема РМО №1: Реализация ООП, Рабочей программы воспитания в группах среднего возраста			
3	воспитатель Семухина Татьяна Альбертовна	Мастер-класс по теме: Формирование физических качеств и познавательного развития у дошкольников через подвижные игры в среднем дошкольном возрасте. Напольные игры - «Развиваемся в движении» (по теме самообразования)	25.10.2022г.
4	воспитатель Петрова Светлана Ивановна, педагог-психолог Шальгина Т.Г.	Тема: Психолого-педагогические особенности развития детей среднего возраста. Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение деятельности педагога. Виды деятельности детей среднего возраста. Форма представления материала: сообщение, презентация	25.10.2022г.
5	старший воспитатель Криванкова Евгения Васильевна	Тема: Особенности и целевые ориентиры воспитательной работы для детей среднего возраста в соответствии с ООП и Рабочей программой воспитания. Форма представления материала: сообщение, презентация	25.10.2022г.
Тема РМО №2: Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей среднего возраста в контексте ФГОС ДО			
6	музыкальный руководитель Чусовитина Светлана Сергеевна	Мастер-класс для педагогов: «Музыкальная игра-сказка, как форма развития речевого творчества детей среднего дошкольного возраста» (по теме самообразования)	20.12.2022г.
7	учитель-логопед Плесовских Вера Владимировна	Практикум по теме: «Использование элементов арт-терапии в коррекции речевых нарушений»	20.12.2022г.
Тема РМО №3: Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста как основа формирования математической, функциональной грамотности			
8	воспитатель Петрова Светлана Ивановна	Деление опытом: «Адвент – календарь, как инновационная игровая технология развития познавательного интереса детей» (видеофрагменты НОД с детьми, презентация) (по теме самообразования)	10.03.2023г.
Старший дошкольный возраст			
Тема РМО №2: Реализация культурных практик, направленных на формирование личности современного дошкольника			
9	воспитатель Южакова Анна Ивановна	Мастер-класс для педагогов: «Эйдетика и ее польза для всестороннего развития детей дошкольного возраста и их психических процессов в свете ФГОС ДО». Применение дидактического пособия «Дорожка знаний» (по теме самообразования)	23.12.2022г.

10	руководитель ФИЗО Шахматова М.А.	Мастер-класс для педагогов: «Развитие двигательной, эмоциональной активности дошкольников через использование Сибирских бордов и нестандартного физкультурного оборудования» (по теме самообразования)	23.12.2022г.
11	воспитатель Половодова Ирина Александровна	Мастер-класс: «Формирование творческой, социально успешной личности ребёнка старшего дошкольного возраста посредством использования многофункциональной развивающей среды «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича (по теме самообразования)	23.12.2022г.
Предшкольный возраст			
Тема РМО № 1: Реализация ООП, Рабочей программы воспитания в группах дошкольного возраста			
12	воспитатель Ослина Елена Валерьевна	Деление опытом: Развивающая предметно-пространственная среда группы дошкольного возраста. «Технология МАДбординга, как средство индивидуализации образования каждого ребёнка»	20.10.2022г.
13	воспитатель Литвинова Алёна Александровна	Тема: Создание условий в ДОО (ГКП) по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания дошкольников Форма представления материала: презентация на тему «О реализации занятий цикла «Разговоры о важном»	20.10.2022г.
Тема РМО № 2: Формирование психологической готовности ребенка к обучению в школе в условиях реализации ФГОС ДО			
14	учитель-логопед Плесовских Вера Владимировна	Мастер-класс: «Использование нейропсихологических технологий в коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста» (по теме самообразования)	23.12.2022г.
Тема РМО № 3: Формирование и оценка математической и функциональной грамотности воспитанников			
15	воспитатель Литвинова Алёна Александровна	Тема: Театрализованная деятельность – как средство формирования функциональной грамотности у дошкольников Мастер-класс: «Через сказку в экономику» - сказка по финансовой грамотности «Муха - Цокотуха»	10.03.2023г.

Месяц	Название мероприятия		
	Формы работы	Тема	Ответственный
1. Методическая районная работа (согласно плана УО Вагайского района на 2022-2023 учебный год)			
Август 25.08.2022г.	Выступающие в рамках конференции	Августовская педагогическая конференция «Муниципальная система дошкольного образования: достижения, успехи, трудности и перспективы развития»	
		1. Деление опытом: «Влияние организационно-педагогических условий в части воспитания на личностное развитие и социализацию детей дошкольного возраста»	старший воспитатель Криванкова Е.В.
		2. Деление опытом: «Реализации программы	Музыкальный

		психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, о динамике коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья»	руководитель: Чусовитина С.С., учитель-логопед Плесовских В.В.
Сентябрь 23.09. 2022г.	Районный методический совет ДО	Круглый стол: «О плане методической работы ДО на 2022-23 учебный год»	участник ст. воспитатель Криванкова Е.В.
Май 26.05. 2023г.	выступающая	«РМО для педагогов - итоги работы районных методических объединений в 2022 - 2023 учебном году»	воспитатель Петрова С.И.
Май 30.05. 2023г.	Районный методический совет ДО	Круглый стол: «Итоги работы по результатам деятельности по повышению качества дошкольного образования в 2022-2023г»	участник ст. воспитатель Криванкова Е.В.
2. Методическая работа в ДОУ			
Сентябрь 2022г.	Педагогический совет	Тема: «Итоги летней - оздоровительной работы. Направления системы развития образования в 2022 - 2023 учебном году». Форма: круглый стол	Старший воспитатель Криванкова Е.В., пед.состав
Октябрь 2022г.	Семинар-практикум	Тема: « Финансовая грамотность дошкольников. Мода? Или инвестиция в будущее?»	Старший воспитатель Криванкова Е.В.
Ноябрь 2022г.	Методическая неделя	Тема: «Ранняя профориентация дошкольников через сюжетно-ролевые игры, с элементами финансовой грамотности» (открытый показ)	воспитатели возрастных групп
Март 2023г.	Круглый стол	Тема: Педагогические находки в оснащении развивающей предметно-пространственной среды для стимулирования активности и поддержки инициативы детей (по темам самообразования)	старший воспитатель Криванкова Е.В., пед.состав
Апрель 2023г.	Педагогический совет	Тема: «По ступенькам финансовой грамотности» («Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»). Форма: деловая игра	старший воспитатель Криванкова Е.В.
		Выступающие, в рамках педагогического совета: 1. Мастер-класс: «Формирование финансовой грамотности у старших дошкольников на основе метода морфологического анализа»	воспитатель Южакова А.И.
		2. Мастер-класс: экономическая сказка «Банк «Теремок» в рамках реализации проекта по финансовой грамотности	воспитатель Литвинова А.А.
3. Открытые просмотры НОД в ДОУ			
Дата	Педагог	Тематика, название	
Ноябрь 09.11.2022г.	Музыкальный руководитель: Чусовитина С.С.	Открытый показ НОД по музыке "Музыкально-двигательная игра-сказка - "Осенние приключения Лисы и Волка" в средней группе «Пчёлки»	
Январь 25.01.23г.	Воспитатель: Литвинова А.А.	Открытый показ НОД по художественному творчеству (лепка) «Гость с севера» в подготовительной группе «Неваляшки»	

Январь 27.01.23г.	Воспитатель: Южакова А.И.	Открытый показ НОД по развитию речи «В царстве Царевны - Лягушки» в старшей группе «Ромашки»
Февраль 07.02.23г.	Воспитатель Чеботарева Л.М.	Открытый показ НОД по художественному творчеству Аппликация мокрой тканью «Лоскутное одеяло» во второй младшей группе «Звёздочки»
Февраль 08.02.23г.	Воспитатель Ослина Е.В.	Открытый показ интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?", по ФЭМП с элементами финансовой грамотности у детей подготовительной группы «Лучики»
Март 06.03.23г.	Воспитатель Володина М.С.	Открытый показ НОД с элементами познавательно - исследовательской деятельности в первой младшей группе «Чудеса волшебной воды»
Март 23.03.23г.	учитель-логопед Плесовских В.В.	НОД по обучению грамоте с элементами нейропсихологии «В гости к Азбуке» в подготовительной группе «Лучики»
Апрель 04.04.23г.	Руководитель ФВ: Шахматова М.А.	Открытый показ НОД по ФИЗО «Путешествие с Бабой Ягой» в подготовительной группе «Лучики»
Апрель 04.04.23г.	Воспитатель Семухина Т.А.	Открытый показ НОД по художественному творчеству (рисование) «Цветочная поляна» в средней группе «Пчёлки»
Май 19.05.23г.	Воспитатель Половодова И.А.	Открытый показ НОД по развитию речи с элементами рисования (с использованием техники «Эбру») - «Путешествие в весенний лес» во второй младшей группе «Звёздочки»
Май 28.05.23г.	Воспитатель Петрова С.И.	Открытый показ НОД с элементами конструирования «Животные из зоопарка ЛЕГО - град», в средней группе «Зайчики»

4. Открытые просмотры сюжетно-ролевых игр с элементами финансовой грамотности в ДОУ

Ноябрь 17.11.23г.	Воспитатель Литвинова А.А.	Сюжетно-ролевая игра «Ателье» в подготовительной группе «Неваляшки»
Ноябрь 21.11.23г.	Воспитатель Чеботарева Л.М.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» во второй младшей группе «Звёздочки»
Ноябрь 21.11.23г.	Воспитатель Половодова И.А.	Сюжетно-ролевая игра «Агентство - Волшебный праздник» в подготовительной группе «Неваляшки»
Ноябрь 22.11.23г.	Воспитатель Ослина Е.В.	Сюжетно-ролевая игра «Торговый центр» в подготовительной группе «Лучики»
Ноябрь 28.11.23г.	Воспитатель Петрова С.И.	Сюжетно-ролевая игра «Цирковое представление» в средней группе «Зайчики»
Ноябрь 29.11.23г.	Воспитатель Семухина Т.А.	Сюжетно - ролевая игра «Путешествие на необитаемый остров» в средней группе «Пчёлки»
Ноябрь 29.11.23г.	Воспитатель Южакова А.И.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» в старшей группе «Ромашки»

Вывод: В течение 2022-2023 учебного года педагоги детского сада делились опытом педагогической деятельности со своими коллегами ДОУ, а также с коллегами из других детских садов (в рамках плана МР ДО Вагайского района), что говорит о достаточном уровне квалификации педагогических кадров. Опыт работы своей педагогической деятельности с коллегами других детских садов района делились 12 педагогов, что составляет 100%.

Также на протяжении 2022 - 2023 учебного года старший воспитатель Криванкова Е.В., воспитатели возрастных групп Петрова С.И., Семухина Т.А., Володина М.С., музыкальный руководитель Чусовитина С.С., педагог - психолог Шалыгина Т.Г. принимали участие в областном конкурсе «Детский сад: день за днём» на лучшее освещение деятельности дошкольной образовательной организации в интернет пространстве - 14 публикаций.

Дата	Педагог	Название	Сертификат
29.08.2022г .	старший воспитатель Криванкова Е.В.	Жанр: событийный репортаж «Культурное наследие татарского народа» http://tmndetsady.ru/doshkolnyie-vesti/news17845.html	Свидетельство о публикации Серия А №0009611
26.10.2022	воспитатель Петрова С.И.	Жанр: событийный репортаж "Шагающий автобус" по улицам села http://tmndetsady.ru/doshkolnyie-vesti/news18045.html	Свидетельство о публикации Серия А №0009781
29.10.2022г .	старший воспитатель Криванкова Е.В.	Жанр: событийный репортаж Фото-акция #Собираем Урожай с Книгой# http://tmndetsady.ru/doshkolnyie-vesti/news18060.html	Свидетельство о публикации Серия А №0009792
12.11.2022г .	музыкальный руководитель Чусовитина С.С.	Жанр: событийный репортаж Осенний фольклорный праздник «Капустник» http://tmndetsady.ru/doshkolnyie-vesti/news18122.html	Свидетельство о публикации Серия А №0009851
13.11.2022г .	воспитатель Семухина Т.А.	Жанр: событийный репортаж Акция «Посылка солдату» http://tmndetsady.ru/doshkolnyie-vesti/news18126.html	Свидетельство о публикации Серия А №0009853
17.11.2023г	старший воспитатель Криванкова Е.В.	Жанр: событийный репортаж «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает» http://tmndetsady.ru/doshkolnyie-vesti/news18145.html	Свидетельство о публикации Серия А №0009875
21.11.2022г .	старший воспитатель Криванкова Е.В.	Жанр: событийный репортаж Дедушку Мороза славим, с днем рождения поздравим! http://tmndetsady.ru/doshkolnyie-vesti/news18154.html	Свидетельство о публикации Серия А №0009883
01.02.2023г .	воспитатель Петрова С.И.	Жанр: событийный репортаж «Адвент-календарь» - новая игровая форма развития дошкольников http://tmndetsady.ru/doshkolnyie-vesti/news18469.html	Свидетельство о публикации Серия А №0010145
05.02.2023г .	старший воспитатель Криванкова Е.В.	Жанр: событийный репортаж Моя копилка - лучше всех! http://tmndetsady.ru/doshkolnyie-vesti/news18481.html	Свидетельство о публикации Серия А №0010153
14.02.2023г .	старший воспитатель Криванкова Е.В.	Жанр: информационный отчёт Выставка макетов «Животные Арктики и Антарктики» http://tmndetsady.ru/doshkolnyie-vesti/news18523.html	Свидетельство о публикации Серия А №0010197
10.03.2023г .	старший воспитатель	Жанр: фоторепортаж «Дарите женщинам цветы!»	Свидетельство о публикации

	Криванкова Е.В.	http://tmndetsady.ru/doshkolnyie-vesti/news18634.html	Серия А №0010292
10.03.2023г	воспитатель Володина М.С.	Жанр: заметка - «Мы с водичкой очень дружим» http://tmndetsady.ru/doshkolnyie-vesti/news18628.html	Свидетельство о публикации Серия А №0010293
20.04.2023г	старший воспитатель Криванкова Е.В.	Жанр: заметка «Муха Цокотуха на современный лад» http://tmndetsady.ru/doshkolnyie-vesti/news18814.html	Свидетельство о публикации Серия А №0010460
22.04.2023г	педагог - психолог Шалыгина Т.Г.	Жанр: фоторепортаж Интеллектуальная игра "Умники и умницы покоряют космос" http://tmndetsady.ru/doshkolnyie-vesti/news18830.html	Свидетельство о публикации Серия А №0010468

3.8. Коллективные и личные достижения педагогов, в отчетном 2022– 2023 учебном году (конкурсы: муниципальные, областные (региональные), всероссийские и др.)

№	Месяц	ФИО	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Сентябрь	Литвинова А.А., Петрова С.И., Ослина Е.В.	Муниципальный смотр-конкурс на лучшее оформление, использование летнего прогулочного участка «Наше лето во дворе»	Муниципальный	Диплом за 2 место
		Воспитатель: Петрова С.И.	VI областной педагогический фестиваль-конкурс «Я – ВОСПИТАТЕЛЬ!», приуроченный к празднованию Дня дошкольного работника (на информационном портале «Сады Тюменской области»)	Областной	Диплом участника в номинации «Верность профессии»
2	Ноябрь	педагогический коллектив Криванкова Е.В., Чусовитина С.С., Петрова С.И., Половодова И.А., Чеботарева Л.М., Володина М.С., Ослина Е.В.	<u>Гражданская акция</u> «Сила России - в единстве народа!», в рамках празднования Дня народного единства (редакция интернет-издания «Детские сады Тюменской области»), в номинации Педагогическая интернет - площадка «Детский сад содружества»	Региональный	Диплом за участие
3	Декабрь	Семухина Т.А., Южакова А.И.	Конкурс методических идей и проектов в ДОУ «Моя педагогическая находка» в номинации «Авторская дидактическая разработка»	Муниципальный	Диплом за 2 место (Семухина Т.А.), сертификат за участие - (Южакова А.И.)
		педагогический коллектив Криванкова Е.В., Семухина Т.А., Южакова А.И., Половодова И.А., Литвинова А.А., Володина М.С., Шахматова М.А.,	<u>Акция толерантности</u> «Я тебя принимаю» к международному дню инвалидов (портал Детские сады Тюменской области), в номинации «Методическая интернет площадка» (приняли участие: 9 педагогов). В номинации «Педагогическая	Региональный	Диплом за участие

		Чусовитина С.С., Плесовских В.В. Ослина Е.В., Шальгина Т.Г.	интернет - площадка» (приняли участие: 2 педагога)		
4	Февраль	Семухина Т.А., Южакова А.И., Литвинова А.А., Володина М.С., Петрова С.И., Чеботарева Л.М.	Участие в конкурсе по оформлению предметно - пространственной среды зимних прогулочных участков ДОУ «Лучший зимний прогулочный участок»	Муниципальный	Сертификаты за участие
		педагогический коллектив ДОУ	МАУ ЦКС «Вагайского муниципального района» Конкурс русского валенка в рамках народного гуляния «Масленичный круговорот, на гулянье народ зовёт» «Вагайский валенок - ГИГАНТ»	Районный	Диплом за 1 место
5	Апрель	Семухина Т.А., Южакова А.И., Литвинова А.А., Володина М.С., Петрова С.И., Чеботарева Л.М., Ослина Е.В.	Смотр-конкурс на лучшую организацию центра по развитию финансовой грамотности дошкольников в группах ДОУ - «Лучший уголок финансовой грамотности»	ДОУ	Диплом 1 место - Петрова С.И., 2 место - Ослина Е.В., 3 место - Литвинова А.А.
6	Май	Криванкова Е.В., Южакова А.И., Литвинова А.А., Чусовитина С.С., Ослина Е.В.	<u>Областной конкурс</u> «Весна Победы-2023», номинация «Музыкально-литературная композиция - 78-ми летию Победы посвящается» (редакция интернет-издания «Детские сады Тюменской области»)	Областной	Диплом участника
		Воспитатель: Петрова С.И., Чеботарева Л.М., Ослина Е.В.	<u>Муниципальный конкурс</u> «Лучшая группа года» ДО Вагайского района	Муниципальный	
		Воспитатель: Петрова С.И., Чеботарева Л.М., Семухина Т.А.	<u>Муниципальный конкурс</u> «Лучшая семья года» ДО Вагайского района	Муниципальный	Благодарственное письмо, диплом 3 место - семья Суховых (Семухина Т.А.)

Вывод: повышение уровня профессионального мастерства педагогов проходило на протяжении всего 2022-2023 учебного года. Наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня - 80% педагогов.

Положительные результаты:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку);
2. Творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
3. Стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, выступления на районных методических объединениях, интернет-ресурсы).

Также дети под руководством педагогов принимали активное участие в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах.

**3.9. Достижения воспитанников в отчетном 2022 - 2023 учебном году
(конкурсы: районные, муниципальные, областные, региональные,
всероссийские и др.)**

№	Месяц	ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Ф.И.О. ребёнка, группа Результат
1	Сентябрь	Воспитатель Петрова С.И.	1. Конкурс «Дары осени» (электронный научно-практический журнал «Совушка») https://vk.com/kssovushka	Всероссийский	Приняли участие: Буланев Мирослав, Долгушина Даша, Зюлина Вероника (Дипломы 1 степени)
			2. Конкурс «Надежды России», номинация «Осенняя поделка» (https://nadezhdy-russia.ru)	Всероссийский	Принял участие: Шахматов Ваня (Диплом лауреата 1 степени)
2	Октябрь	Воспитатель Литвинова А.А.	МАУ «ЦКС Вагайского района» Участие в 27-м конкурсе-фестивале детского юношеского творчества "Сибирская Росинка", в номинации «Художественное слово» и «Вокал»	Районный	Приняли участие: 4 ребёнка. В номинации «Народно-стилизированный вокал» Янсуфина Риана - 2 место, Южакова Александра - 3 место. В номинации «Художественное слово» - Янсуфина Риана, Абдулина Анита, Арканова Мирослава - дипломы за участие.
		Петрова С.И., Семухина Т.А., Чеботарева Л.М., Володина М.С., Литвинова А.А., Южакова А.И.	МАУ «ЦБС Вагайского района» Участие в выставке поделок из природного материала «Осенние придумки»	Районный	Приняли участие: 18 детей, благодарность за участие
		Воспитатель: Семухина Т.А., Литвинова А.А., Ослина Е.В., Половодова И.А., Южакова А.И., Петрова С.И., Чеботарева Л.М., Володина М.С.	Муниципальный творческий конкурс «Что нам осень подарила»	Муниципальный	Приняли участие: 12 детей Результаты конкурса: <u>возрастная категория 4 года</u> 1 место - Клепалова София, 3 место - Семынина Ева (гр. «Пчёлки», Семухина Т.А.); <u>возрастная категория 5 лет</u> : 2 место - Шарапова Аня (гр. «Неваляшки», Литвинова А.А.), остальным сертификаты за участие
3		Воспитатель Петрова С.И.	1. Международный конкурс цифровых фотографий «Наступила осень золотая», номинация «Краски осени» (Всероссийский портал «ПЕДСОВЕТ») - https://pedsov.ru/	Международный	Принял участие: Южакова Полина (Диплом за 1 место)
			2. Конкурс кормушек, рисунков и творческих работ «Синичкин день – встречаем зимующих птиц» («Талант Педагога» https://talant-pedagoga.ru)	Всероссийский	Приняла участие - Азмиева Ренара - Диплом лауреата II степени в номинации «Эко-кормушка для птиц своими руками»

Ноябрь		3. Всероссийский конкурс, номинация «У ПДД каникул нет» (свободное творчество). Оргкомитет официального сайта «Твори! Участвуй! Побеждай!» https://konkurs2016.ru	Всероссийский	Средняя группа «Зайчики», название «Шагающий автобус» - (Диплом победителя - 1 место)
	Семухина Т.А., Литвинова А.А., Петрова С.И., Ослина Е.В., Плесовских В.В.	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Всё на земле от материнских рук», посвященный Дню Матери	Муниципальный	Приняли участие: 8 детей Возрастная категория 4 года: 1 место - Плесовских Мария (гр. «Пчёлки»), 2 место - Азмиева Ренара (гр. «Зайчики»); Возрастная категория 6 лет: 1 место - Арканова Мирослава, 2 место - Долгошеина Дарья (гр. «Неваляшки»), 3 место - Шехирева Анна (гр. «Лучики»). (Дипломы, сертификаты за участие)

4	Декабрь	Семухина Т.А., Литвинова А.А., Петрова С.И., Ослина Е.В., Южакова А.И., Володина М.С., Чеботарева Л.М.	МАУ «ЦКС Вагайского района» Творческий конкурс «Новогодний сувенир»	Районн ый	Приняли участие: 16 детей <u>Номинация</u> «Новогодняя композиция» - 2 место - семья Трушниковых (гр. «Звёздочки»); <u>Номинация</u> "Символ 2023 года" - 3 место - семья Буланевых (гр. «Зайчики»); <u>Номинация</u> "Новогодняя ёлка" 1 место - семья Шехириных (гр. «Лучики») (Дипломы, грамоты за участие)
5	Январь	Семухина Т.А., Литвинова А.А., Ослина Е.В., Южакова А.И., Петрова С.И., Чеботарева Л.М., Володина М.С.	Муниципальный творческий конкурс поделок «Зимняя сказка», в номинации «Новогодние забавы», «Зимний лес»	Муниц ипальн ый	Приняли участие: 13 детей, 6 семей <u>Номинация «Зимний лес»:</u> 1 место семья Хакимовых (гр. «Зайчики»), <u>Номинация «Новогодние забавы»</u> (разные возрастные категории): 2 место - Азмиева Ренара (гр. «Зайчики»); 3 место - Шехирева Аня (гр. «Лучики»); 3 место - Климова Даша (гр. «Звёздочки»); 3 место Южакова Оля (гр. «Гномики») (Дипломы, сертификаты за участие).
6	Февраль	Семухина Т.А., Ослина Е.В., Петрова С.И., Чеботарева Л.М.	Всероссийский детский конкурс рисунков «У Лукоморья» (Высшая школа делового администрирования) https://s-ba.ru	Всерос сийски й	Приняли участие: 8 детей (Дипломы за 1, 2, 3 место, Благодарность педагогу за подготовку)
		Семухина Т.А., Ослина Е.В., Южакова А.И., Петрова С.И., Чеботарева Л.М.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом - самолеты!» (Высшая школа делового администрирования) https://s-ba.ru	Всерос сийски й	Приняли участие: 12 детей (Дипломы за 1, 2, 3 место, Благодарность педагогу за подготовку)
		педагог - психолог Шалыгина Т.Г.	Международная олимпиада по финансовой грамотности «Юный финансист» https://www.mir-konkursov.ru/ (Мир конкурсов Лидер)	Между народн ый	Приняли участие: 8 детей (подготовительные группы «Неваляшки» и «Лучики») - дипломы 1, 2, 3 место, благодарность куратору
7		Воспитатель Петрова С.И.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая Масленица» https://s-ba.ru/ (Высшая школа делового администрирования)	Всерос сийски й	Приняли участие: 3 ребёнка - Диплом за 1 место - Дутчак Миша, Долгушина Даша, Попов Даниил
		Семухина Т.А., Ослина Е.В., Южакова А.И., Петрова С.И., Литвинова А.А.	МАУ «ЦБС Вагайского района» <u>Конкурс</u> чтецов «Весёлый день с Сергеем Михалковым», посвященный 110-летию со дня рождения поэта	Районн ый	Приняли участие: 19 детей <u>Возрастная категория 3-4 года:</u> 1 место - Плесовских Маша (гр. «Пчёлки»); 2 место - Попов Даниил (гр. «Зайчики»); 3 место - Мамонов Кирилл (гр. «Пчёлки») <u>Возрастная категория 5-6 лет:</u> 1 место поделили Шехирева Аня (гр. «Лучики») и Арканова Мирослава (гр. «Неваляшки»); 2 место заняла Покамина Богдана (гр. «Лучики»); 3 место у Южаковой Саши (гр. «Неваляшки») <u>Возрастная категория 7 лет:</u> 1 место - Плесовских Марк; 2 место - Фролова Арина; 3 место -

	М а			Ковалёва Маргарита (гр. «Лучики»)	
8	Апрель	Петрова С.И., Семухина Т.А., Ослина Е.В., Литвинова А.А., Южакова А.И., Чеботарева Л.М.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» https://s-ba.ru (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	Приняли участие: 21 ребёнок, 2 родителя - куратора (Дипломы 1, 2, 3 место, благодарственные письма)
		Семухина Т.А., Ослина Е.В., Литвинова А.А., Южакова А.И.	Региональный фестиваль - конкурс детского творчества "У колыбели таланта" -2023 (редакция интернет-издания «Детские сады Тюменской области»)	Региональный	Приняли участие: 4 ребёнка - номинация «Художественное слово» - Плесовских Маша - дипломант 3 степени (гр. «Пчёлки»); Шехирева Аня (победитель 1 тура фестиваля) - диплом за участие (гр. «Лучики»); - номинация «Изобразительное и декоративное искусство» - Смирнов Саша, победитель «Гран - при» (гр. «Неваляшки»); Ослина Алиса (гр. «Ромашки») - диплом за участие
		Чусовитина С.С.	МАУ «ЦКС Вагайского района» Участие в праздничном концерте – фестивале, посвященного «Международному Дню танца»	Районный	Танцевальный коллектив «Хрустальный башмачок», в количестве 16 человек - благодарственное письмо за участие
9		воспитатель Литвинова А.А.	Областной конкурс «Весна Победы», в рамках мероприятий, приуроченных к празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (на портале «Детские сады Тюменской области»), в номинации «Художественное слово»	Областной	Янсуфина Риана - (гр. «Неваляшки») диплом финалиста конкурса
		Ослина Е.В., Литвинова А.А.	Конкурс чтецов "Воспеваю край родной", посвященный 100-летию юбилею Вагайского района	Муниципальный	Приняли участие: 2 ребёнка Шехирева Аня (гр. «Лучики»), Арканова Мирослава (гр. «Неваляшки»)
		воспитатель Петрова С.И.	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ https://s-ba.ru/ - Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Берегите планету»	Всероссийский	Приняли участие: 2 ребёнка - Зюлина Вероника, Попов Даниил – диплом 1, 2 место, благодарственное письмо куратору
		воспитатель: Петрова С.И., Южакова А.И.	Всероссийский творческий конкурс «День победы глазами детей» https://s-ba.ru/	Всероссийский	Приняли участие: 2 ребёнка - Долгушина Даша (гр. «Зайчики») – диплом 2 место, Иовлева Виталина (гр. «Ромашки») - диплом 1 место, благодарственное письмо куратору
		воспитатель Петрова С.И.	Всероссийская онлайн - викторина «Животные наших лесов» https://s-ba.ru/	Всероссийский	Приняли участие: 10 детей - диплом за успешное прохождение, благодарственное письмо куратору

Май	Всероссийская онлайн – викторина «В гости к сказке» https://s-ba.ru/	Всероссийский	Приняли участие: 7 детей - диплом за успешное прохождение, благодарственное письмо куратору
	Всероссийская онлайн – викторина «Этих дней не смолкнет слава» https://s-ba.ru/	Всероссийский	Приняли участие: 3 ребёнка - диплом за успешное прохождение, благодарственное письмо куратору

3.10. Конкурсные мероприятия, акции, выставки, олимпиады, викторины проведенные в ДОУ в течение 2022-2023 учебного года

№	Месяц	ФИО педагога (группа)	Мероприятие	Результат (кол-во участников)
1	Сентябрь	Петрова С.И., Чеботарева Л.М., Литвинова А.А., Ослина Е.В., Южакова А.И., Семухина Т.А.	Фото-акция #СобираемУрожайСКнигой https://vk.com/club199414580?w=wall-199414580_328	Приняли участие: 23 ребёнка (Грамоты за участие)
		Петрова С.И., Чеботарева Л.М., Литвинова А.А., Ослина Е.В., Южакова А.И., Семухина Т.А., Володина М.С., Половодова И.А.	Творческий конкурс поделок «Осенний переполох»	Приняли участие: 52 ребёнка (Грамоты за участие, победителям за 1,2,3 место в возрастных категориях)
		Воспитатель: Петрова С.И., руководитель ФВ Шахматова М.А.	Социальная акция по ПДД «Шагающий автобус» в средней группе «Зайчики»	Приняли участие: 10 детей
		Воспитатель: Южакова А.И., Ослина Е.В., старшая группа «Ромашки», подготовительная группа «Лучики»	Акция «От чистого сердца» (вручение открыток, сувениров, изготовленных своими руками по улицам села) - ко дню пожилого человека, в рамках областной акции «Пусть осень жизни будет золотой!»	Приняли участие: 40 детей
		Воспитатель: Петрова С.И., Литвинова А.А., средняя группа «Зайчики», подготовительная группа «Неваляшки»	Фотовыставка «Овощи и Я»	Приняли участие: 8 детей
		Воспитатель: Семухина Т.А., Литвинова А.А., Ослина Е.В., Южакова А.И.	Выставка рисунков «Финансы глазами детей» (для детей 4-7 лет)	Приняли участие: 27 детей (Грамоты за участие)
2	Октябрь	Воспитатель: Литвинова А.А.	Выставка рисунков «Мой папа лучше всех!», приуроченная ко Дню отца, в подготовительной группе «Неваляшки»	Приняли участие: 18 детей
		Семухина Т.А., Половодова И.А., Южакова А.И., Петрова С.И., Чеботарева Л.М., Володина М.С.	Выставка стенгазет ко Дню пожилого человека «Наши родные, дорогие и любимые!»	Приняли участие: 61 ребёнок - коллективные работы
		Воспитатель: Чеботарева Л.М.	Фотовыставка к празднику «День папы» во второй младшей группе «Звёздочки»	Приняли участие: 7 детей

3	Ноябрь	Семухина Т.А., Литвинова А.А., Петрова С.И., Ослина Е.В., Южакова А.И., Чеботарева Л.М., учитель-логопед Плесовских В.В., старший воспитатель Криванкова Е.В.	Конкурс чтецов «Все на земле от материнских рук»	Приняли участие: 38 детей (Грамоты за участие, победителям за 1,2,3 место в возрастных категориях)
		Семухина Т.А., Литвинова А.А., Петрова С.И., Ослина Е.В., Южакова А.И., Чеботарева Л.М., Володина М.С., Половодова И.А.	Творческий конкурс «Моя копилка лучше всех!»	Приняли участие: 58 детей (Грамоты за участие, победителям за 1,2,3 место в возрастных категориях)
		Чусовитина С.С., Плесовских В.В., Шахматова М.А., Петрова С.И., Семухина Т.А., Ослина Е.В., Литвинова А.А., Южакова А.И., Чеботарева Л.М.	Акция-флешмоб «С днём рождения, Дедушка Мороз!»	Приняли участие: 96 детей
		Петрова С.И., Семухина Т.А., Ослина Е.В., Литвинова А.А., Половодова И.А., Чеботарева Л.М., Володина М.С.	Экологическая акция «Синичкин день»	Приняли участие: 98 детей
		Воспитатель: Петрова С.И., средняя группа «Зайчики»	Образовательный онлайн - проект Study Life Всероссийская викторина «Чья мама?»	Приняли участие: 3 ребенка Сертификаты, дипломы за участие
			Образовательный онлайн - проект Study Life Всероссийская олимпиада по логике для дошкольников и младших школьников	Приняли участие: 4 ребенка Сертификаты, дипломы за участие
		Воспитатель: Чеботарева Л.М.	Фотовыставка «Как прекрасен осенью наш край» во второй младшей группе «Звёздочки»	Приняли участие: 12 детей
		Семухина Т.А., Южакова А.И., Половодова И.А., средняя группа «Пчёлки», старшая группа «Ромашки»	Социальная акция «Посылка солдату»	Приняли участие: 30 детей
4	Январь	Петрова С.И., Половодова И.А., Чеботарева Л.М., Володина М.С.	Акция к международному дню «Спасибо!»	Приняли участие: 52 ребёнка
		старший воспитатель Криванкова Е.В., весь пед.состав	Стартовала экологическая акция «Сдай батарейку - спаси ёжика!» - до мая 2023г.	Приняли участие: все возрастные группы (сертификаты за участие)
		Южакова А.И., старшая группа «Ромашки»	Фотовыставка «В январе, в январе все деревья в серебре»	Приняли участие: 10 детей
		Семухина Т.А., Литвинова А.А., Петрова С.И., Ослина Е.В., Южакова А.И., Чеботарева Л.М., Володина М.С., Половодова И.А.	Творческий конкурс поделок «Зимняя сказка»	Приняли участие: 68 детей (Грамоты за участие, победителям за 1,2,3 место в возрастных категориях)

5	Февраль	Южакова А.И., Семухина Т.А., средняя группа «Пчёлки», старшая группа «Ромашки»	Социальная акция «Письмо солдату»	Приняли участие: 16 детей
		Шахматова М.А., Петрова С.И., Семухина Т.А.	Акция «Я с папой, как в танке!» в средних группах «Пчёлки» и «Зайчики»	Приняли участие: 23 ребёнка
		Семухина Т.А., Литвинова А.А., Петрова С.И., Ослина Е.В., Южакова А.И., Чеботарева Л.М., Володина М.С., Половодова И.А.	Акция «Армейский рюкзачок» (согласно плана работы УО)	Приняли участие: все возрастные группы
6	Март	Петрова С.И., Чеботарева Л.М., Южакова А.И., Семухина Т.А., Ослина Е.В., Литвинова А.А.	Акция «Дарите женщинам цветы!», посвященная международному женскому дню	Приняли участие: 58 детей
		воспитатель: Петрова С.И.	Фотовыставка «Я и мой пушистик» в средней группе «Зайчики»	Приняли участие: 11 детей
		Старший воспитатель: Криванкова Е.В., руководитель ФВ Шахматова М.А., музыкальный руководитель Чусовитина С.С., воспитатель Литвинова А.А., Южакова А.И., Ослина Е.В.	Шашечный турнир «Чудо - шашки»	Приняли участие: 20 детей Грамоты за участие, грамоты призёра: Фатеева Светлана, Томилов Никита (гр. «Неваляшки») и Матаева Дарья (гр. «Лучики»), победитель - Сергеев Даниил (гр. «Неваляшки»).
		Семухина Т.А., Литвинова А.А., Петрова С.И., Ослина Е.В., Южакова А.И., Чеботарева Л.М., Володина М.С., Половодова И.А.	Выставка «Бабушки - умелицы, мамы - рукодельницы!»	Приняли участие: все возрастные группы
7	Апрель	старшие и подготовительные группы Шахматова М.А., Чусовитина С.С., Литвинова А.А., Ослина Е.В., Южакова А.И.	Флешмоб «Мы выбираем здоровье!» (с привлечением ветеранов пед. труда), приуроченный ко Дню здоровья	Приняли участие: 28 детей
		Литвинова А.А., Ослина Е.В., Южакова А.И., Володина М.С., Чеботарева Л.М., Петрова С.И., Семухина Т.А.	Конкурс творческих работ «Космос без границ»	Приняли участие: 37 детей (Грамоты за участие, победителям за 1,2,3 место в возрастных категориях)
		Литвинова А.А., Ослина Е.В., Южакова А.И., Володина М.С., Чеботарева Л.М., Петрова С.И., Семухина Т.А.	Конкурс творческих работ «Пасхальное чудо»	Приняли участие: 33 ребёнка (Грамоты за участие, победителям за 1,2,3 место в возрастных категориях)
		Педагог - психолог: Шалыгина Т.Г	Интеллектуальная игра "Умники и умницы покоряют космос" в подготовительной группе "Неваляшки"	Приняли участие: 7 детей (победители Шарапова Аня и Тимашков Антон)

8	Май	Ослина Е.В., Литвинова А.А., Семухина Т.А., Петрова С.И., Южакова А.И., Плесовских В.В.	Конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны»	Приняли участие: 23 ребёнка (Грамоты за участие, победителям за 1,2,3 место в возрастных категориях)
		Петрова С.И., Южакова А.И., Чеботарева Л.М., Ослина Е.В., Половодова И.А.	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» воспитатель:	Приняли участие: 6 детей (семей) и все возрастные группы (педагоги)
		воспитатель: Чеботарева Л.М.	Фотовыставка «Цветущая весна» во второй младшей группе «Звёздочки»	Приняли участие: 15 детей
		воспитатель: Володина М.С.	Выставка творческих работ «Солнышко - ведрышко» в первой младшей группе «Гномики»	Приняли участие: 4 ребёнка

Вывод: проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, результативность участия в различных конкурсах, как педагогов, так и детей, можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ решены.

Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

В следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

3.11. Анализ программно-методического обеспечения

Педагоги детского сада работают по Основной образовательной программе дошкольного образования детского сада «Родничок» структурного подразделения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок».

Данная программа разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика», / Автор составитель. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина., И.А. Кильдешева. Работа в логопедических группах осуществляется по программе Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной «Программа коррекционного обучения и воспитания детей».

Содержание образовательного процесса в ДООУ в 2022 – 2023 учебном году определяется образовательной программой, скорректированной в соответствии с ФГОС к структуре ООП дошкольного образования.

В течение всего 2022 – 2023 учебного года деятельность учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация воспитательно – образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, в соответствии с лицензией, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика», / Автор составитель. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина., И.А. Кильдешева.

2. «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
 3. «Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Родничок».
 4. Программа экологического воспитания « Наш дом – природа» Н. Рыжовой.
 5. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Т. Филичевой, Г. Чиркиной.
 6. Программа «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.
 7. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки».
 8. Программа «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева).
 9. Программа «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазырина
- Воспитательно-образовательная работа строилась на основе комплексно-тематического планирования. Планы воспитательно-образовательной работы велись систематически, в полном объёме.

При планировании индивидуальной работы с детьми, а также работы с ЧБ детьми большую роль имели следующие мероприятия:

- Дифференциальная диагностика детей на районную ПМПк;
- Диагностика детей с речевой патологией, которая проводилась с целью определения речевого дефекта ребёнка и планирования индивидуальной коррекционной работы;
- Мониторинг развития (сентябрь, май);
- Диагностика сформированности школьно – значимых функций у детей подготовительной группы (октябрь, апрель), педагогами анализировались общие диагностические данные, выявлялись дети с низким уровнем готовности к школьному обучению, (планировалась индивидуальная работа на год).

4. Состояние физкультурно-оздоровительной деятельности

На протяжении всего 2022 – 2023 учебного года задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников являлась наиболее важной для образовательного учреждения. Это отражено в направлениях деятельности детского сада.

В нашем детском саду работа в данном направлении строилась в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13

4.1. Комплексная оценка состояния здоровья детей

Условия для оздоровления детей:

На базе детского сада созданы все условия для полноценного физического развития и оздоровления детей.

Деятельность учреждения по сохранению и укреплению здоровья проводится в нескольких направлениях:

- Организация санитарно – эпидемиологического режима жизнедеятельности детей.
- Организация питания.
- Обеспечение психологической безопасности детей.
- Организация лечебно – профилактической работы.
- Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Медицинский блок включает в себя: кабинет для осмотра детей, прививочный кабинет. Систематически проводится работа по медицинскому обслуживанию детей. В соответствии с требованиями приобретаются необходимые медикаменты.

Определялся уровень здоровья каждого ребенка. Проводится вакцинация детей по календарю прививок совместно с ГБУЗ ТО «Областная больница № 9» (с. Вагай).

Под руководством медицинской сестры Волоковых Н.Г. реализуются методы закаливания и оздоровления детей: воздушные, солнечные ванны, «босохождение», витаминизация третьих блюд: шиповник, сок, кисель, компот из сухофруктов. В системе

проводится утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, пальчиковые игры, массаж для ступней ног, физкультурные занятия, полоскание горла, дополнительные занятия в спортивном кружке «Волшебный БалансБорд».

Систематически осуществляется медицинский контроль за организацией прогулки, физкультурных занятий, закаливающих процедур, режимных моментов и т.д. в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья детей. Компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровья в системе повышается через информационную рубрику «Азбука здоровья» по сохранению и укреплению здоровья детей.

Группу здоровья определяет педиатр, учитывая осмотры специалистов. Сравнительный анализ состояния здоровья показывает, что число детей с первой группой здоровья уменьшилось на 25% в сравнении с прошедшим годом, а также остался один воспитанник с 5 группой здоровья.

Группа здоровья	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
Первая	130 – 51%	156 – 74 %	110 - 49%
Вторая	104 – 48%	73 - 25%	111 - 50%
Третья	-	-	-
Четвертая	-	-	-
Пятая	2 - 1%	1-1%	1 - 1%
Количество детей	236	230	222

В осенне-зимний период педиатром областной больницы №9 Ишимцевой Е.В., терапевтом Ослиной Л.А., совместно с медицинской сестрой Хакимовой Л.А., Волоковых Н.Г. провели вакцинацию сотрудников и детей от гриппа с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Организация прививочной работы

Основой данной работы является наличие полной и достоверной информации о здоровье детей, посещающих ДОУ. Для своевременного учета детей, подлежащих вакцинации, ведется журнал учета профилактических прививок. Журнал на текущий год планируется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утв. приказом Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 № 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Вакцинация воспитанников в детском саду «Родничок»

Вакцина	Количество воспитанников в %
АДС-М	99%
Полиомиелит	98%
Корь	100%
Эпидемический паротит	100%
Краснуха	100%
Манту	99%

Тепловой, воздушный, световой и питьевой режимы соответствовали требованиям СанПиН.

Медицинской сестрой Хакимовой Л.А., Волоковых Н.Г. постоянно осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим режимом в ДОУ, за питанием, за проведением утренней гимнастики, утреннего фильтра, физкультурных занятий, прогулок, соблюдением температурного режима, соблюдением режима дня, соблюдением

сезонности одежды во время прогулок детей, за выполнением режима проветривания помещения. Своевременная изоляция заболевших детей.

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чеснока и лукоterapiи, кварцевания помещений, проветривание.

Выполнение натуральных норм питания:

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2022-2023 учебном году составил 100 %. Выполнение норм питания на высоком уровне.

Круглый год в меню детей фрукты и овощи, компоты из свежих ягод, разнообразие кисломолочных продуктов в виде йогурта, ацидофилина и т.д. в рационе блюд используется йодированная соль.

Большая работа ведется педагогами с родителями, в информационных уголках групп размещена информация о здоровом питании. По данным мониторинга питания, видно, что выполнение норм питания находятся в дошкольном учреждении на достаточном уровне.

4.2. Физическая подготовленность воспитанников

Два раза в год руководитель по физическому воспитанию Шахматова Мария Александровна проводит мониторинг физического развития детей выпускных групп, диагностику с воспитанниками 3 – 7 лет, диагностику детей младшего (раннего) возраста 1,5 – 2 лет, на основе анализа мониторинга строится физкультурно – оздоровительная работа с воспитанниками на текущий, и последующий учебный год.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия предметно – развивающей среды, материально – техническое оснащение для пребывания ребенка в детском саду.

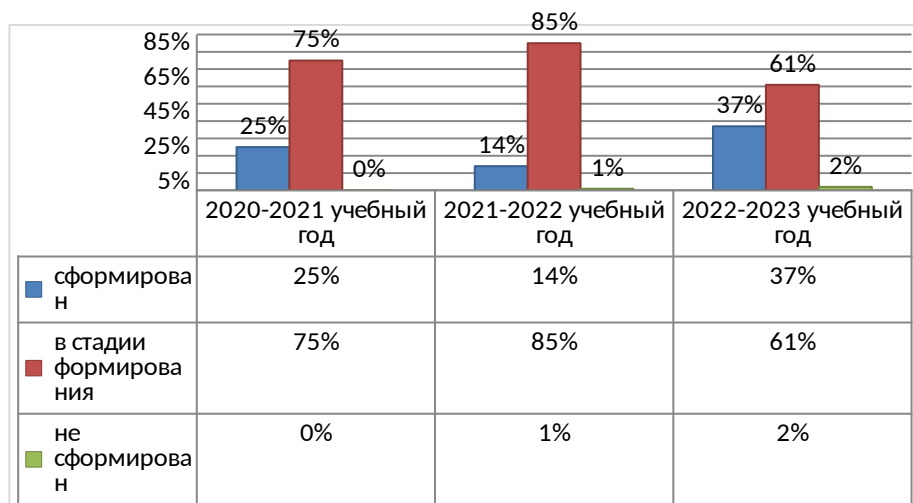
Для развития потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой возрастной группе оборудованы центры физической направленности. В них имеется необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурных занятий, гимнастики после сна, индивидуальной профилактической работы с детьми.

На протяжении 2023 – 2023 учебного года педагогический коллектив использовал элементы здоровьесберегающих технологий, таких как «Оздоровительная ходьба», «Игротека», «Физминутки», «Динамические паузы», «Гимнастика на профилактике плоскостопия», речевая гимнастика, проводимая учителем – логопедом и т.д.

Данные мониторинга физической подготовленности детей в сравнении за три года

Год	2020 – 2021 учебный год (воспитанники с 3 до 7 лет без детей раннего возраста)		2021 – 2022 учебный год (воспитанники с 3 до 7 лет без детей раннего возраста)		2022 – 2023 учебный год (воспитанники с 3 до 7 лет без детей раннего возраста)	
	Уровни	Количество	%	Количество	%	Количество
Высокий	48	25%	28	14%	67	37%
Средний	141	75%	163	85%	112	61%
Низкий	0	0%	1	1%	2	2%
Всего	189		192		181	

Сравнительная диаграмма уровня физического развития воспитанников ДОУ за три года



Вывод: Данные мониторинга показывают, что в этом учебном году уровень сформированности физической культуры показал 2% низкого уровня. Именно поэтому в летний период педагогам необходимо уделить больше внимания на физическую подготовку, двигательную активность, закаливающие процедуры в летний период и т.д.

4.3. Заболеваемость детей за 2022 – 2023 учебный год

Месяцы	2022 – 2023 учебный год								Индекс здоровья
	Дети с 1 до 3 лет				Дети с 3 до 7 лет				
	число простудных заболеваний в ДОУ	количество детодней, пропущенных по болезни	количество дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка	кол-во детей, неболевших за отчетный период	число простудных заболеваний в ДОУ	количество детодней, пропущенных по болезни	количество дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка	кол-во детей, неболевших за отчетный период	
Сентябрь	2	167	4	39	41	299	1,7	167	80%
Октябрь	4	91	2,2	37	45	312	1,7	130	77%
Ноябрь	14	89	2,1	28	36	204	1,1	146	77%
Декабрь	21	179	0,2	17	55	427	0,4	132	66%
Январь	6	34	0,9	30	22	143	0,7	165	87%
Февраль	11	84	2,7	20	51	329	1,6	143	72%
Март	4	28	1,1	21	43	271	1,3	157	81%
Апрель	11	78	3,7	10	46	354	1,7	157	75%
Май	3	15	0,7	16	31	187	0,9	172	85%
Итоговый Средний балл за год	76	765	17,6/1,9	218/24	370	2526	11,1/1,2	1369/152	78%

Вывод: Оценка заболеваемости детей проводится ежемесячно, ежеквартально, по результатам учебного и календарного года, так как заболеваемость детей является одним из основных показателей, отражающих состояние здоровья детей и эффективность работы дошкольного учреждения. Показатели заболеваемости в 2022-2023 учебном году увеличились, по сравнению с прошлым годом: индекс здоровья в 2021 - 2022 учебном году - 86%, количество детодней, пропущенных по болезни с 1 до 7 лет - 2879 детодней, индекс здоровья в 2022 - 2023 учебном году - 78%, количество детодней, пропущенных по болезни с 1 до 7 лет - 3291 детодней.

Существует тот факт, что в детский сад дети приходят уже с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась. Итоги отчетного года говорят о том, что по данным заболеваемости необходимо продолжать профилактическую работу с детьми и родителями.

4.4. Адаптация воспитанников к условиям детского сада

За 2022 – 2023 учебный год в ДОУ было принято:

- с июня по август (летний период 2022 года) - с 1 до 3 лет - принято 23 ребёнка, с 3 до 7 лет - 7 детей.

- с сентября по май (учебный год) - с 1 до 3 лет - принято 11 детей, с 3 до 7 лет - 13 детей.

Всего с июня 2022 по май 2023 года. принято 54 ребенка: с 1 до 3 лет - 34 ребёнка, с 3 до 7 лет - 20 детей.

Из них лёгкая степень адаптации у 46 детей. Дети в течение всего адаптационного периода были жизнерадостны, подвижны, охотно общались со своими сверстниками, у них был хороший аппетит и спокойный сон; средняя степень – 8 детей. Наблюдалась лёгкая плаксивость по утрам в течение долгого периода; сон спокойный, но недолгий; аппетит выборочный, но насыщенный; детей с тяжёлой степени адаптации в детском саду не наблюдалось.

По результатам качественного и количественного анализа результатов можно сделать следующие выводы:

С целью мягкого адаптационного периода в возрастных группах создана атмосфера психологического комфорта для детей и родителей, оформлены информационные стенды с рекомендациями и советами, консультации по вопросам развития и воспитания детей во время адаптации.

Таким образом, можно сделать вывод об эффективности работы педагогов и медицинской сестры детского сада по адаптации и социализации детей младшего возраста, создание комфортных условий и реализации воспитательного процесса для детей 2-3 лет. В следующем учебном году планируется продолжать обогащать знания родителей в период адаптации с помощью индивидуальных консультаций, познакомить с разделом основной образовательной программы по организации работы в группах детей раннего возраста через, информационные стенды.

Для решения выявленных проблем необходимо:

1. Продолжать повышать уровень оздоровительной работы в детском саду.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением СанПин во всех режимных моментах.
3. Воспитателям совместно с медицинской сестрой проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье.
4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Вывод: Исходя из анализа физкультурно – оздоровительной работы делаем вывод, что процесс физического развития и оздоровления воспитанников в дошкольном учреждении осуществляется на достаточном уровне.

5. Анализ реализации годовых задач

Качественная и количественная характеристика реализации задач

Работа педагогического коллектива в 2022 - 2023 учебном году была направлена на выполнение годового плана методической работы Управления Образования Администрации Вагайского муниципального района и годового плана ДОУ по основной образовательной программы детского сада.

Методическая работа по выполнению годовых задач осуществлялась посредством методической работы с педагогами через проведение педагогических советов, семинаров, консультаций, контрольной деятельности, открытых просмотров занятий, делением опыта педагогов, показов различных видов деятельности и т.д. Повышение компетентности и профессиональных качеств педагогов осуществлялось посредством проведения курсов повышения квалификации, аттестации и т.д.

При построении образовательного процесса в детском саду в 2022 – 2023 учебном году были запланированы и решались следующие задачи:

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС.

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать формированию экономической компетенции (культуры) детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в плане освоения новых педагогических технологий, методик, вооружения адекватными для использования в работе с детьми дошкольного возраста формами работы и методическими приемами.

Анализ реализации первой годовой задачи: Способствовать формированию экономической компетенции (культуры) детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности.

Качество достижений по решению данной годовой задачи отражалась через различные формы контрольной деятельности и результаты мониторинга освоения основной образовательной программы детского сада.

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
Тематический педагогический совет	Тема: «По ступенькам финансовой грамотности» («Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»). Форма: деловая игра	старший воспитатель Криванкова Е.В.
	Выступающие, в рамках педагогического совета: 1. Мастер-класс: «Формирование финансовой грамотности у старших дошкольников на основе метода морфологического анализа»	Воспитатель Южакова А.И.
	2. Мастер-класс: экономическая сказка «Банк «Теремок» в рамках реализации проекта по финансовой грамотности	Воспитатель Литвинова А.А.
Методическая неделя	Открытые просмотры сюжетно-ролевых игр с элементами финансовой грамотности в ДОУ - Сюжетно - ролевая игра «Ателье»	воспитатель Литвинова А.А.
	- Сюжетно - ролевая игра «Магазин игрушек»	Чеботарева Л.М.
	- Сюжетно - ролевая игра «Агентство - Волшебный праздник»	воспитатель Половодова И.А.
	- Сюжетно - ролевая игра «Торговый центр»	Ослина Е.В.
	- Сюжетно - ролевая игра «Цирковое представление»	Петрова С.И.
	- Сюжетно - ролевая игра «Путешествие на необитаемый остров»	воспитатель Семухина Т.А.
	- Сюжетно - ролевая игра «Салон красоты»	Южакова А.И.
РМО (старший дошкольный возраст)	Тема: Театрализованная деятельность – как средство формирования финансовой грамотности у дошкольников Мастер-класс: «Через сказку в экономику» - сказка по финансовой грамотности «Муха - Цокотуха»	воспитатель Литвинова А.А.

Семинар	Тема: « Финансовая грамотность дошкольников. Мода? Или инвестиция в будущее?»	ст. воспитатель Криванкова Е.В.
Открытый показ НОД	Открытый показ интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?", по ФЭМП с элементами финансовой грамотности у детей подготовительной группы «Лучики»	воспитатель Ослина Е.В.
Выставки	Выставка рисунков «Финансы глазами детей» (для детей 4-7 лет)	средние, старшие группы, Криванкова Е.В., воспитатели
Конкурсы	Смотр-конкурс: «На лучшую организацию центра по финансовой грамотности в группах ДОУ» (для педагогов)	Криванкова Е.В., воспитатели групп
	Творческий конкурс «Моя копилка лучше всех!» (для детей и родителей)	
Театрализованная деятельность	Театрализованное представление для детей - Экономическая сказка - мюзикл по финансовой грамотности «Муха - Цокотуха на новый лад»	Чусовитина С.С. педагогический состав ДОУ
Трансляция педагогического опыта (публикации)	<u>Информационно - педагогический портал «Детские сады Тюменской области»</u> 1. Жанр: заметка - «Муха Цокотуха на современный лад» http://tmndetsady.ru/doshkolnyie-vesti/news18814.html 2. Жанр: событийный репортаж Моя копилка - лучше всех! http://tmndetsady.ru/doshkolnyie-vesti/news18481.html	старший воспитатель Криванкова Е.В.
Контрольная деятельность	<u>Тематический контроль:</u> «Система работы ДОУ по формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности»	Криванкова Е.В., воспитатели возрастных групп
Мероприятия с детьми	1. Международная олимпиада по финансовой грамотности в подготовительных группах «Юный финансист»	педагог - психолог Шалыгина Т.Г.
	2. Калейдоскоп театрализованных постановок по финансовой грамотности (среди детей старших и подготовительных групп - сказка «Долг», «Богатый Топтыжка», «День Рождения»)	Чусовитина С.С., Южакова А.И., Литвинова А.А., Ослина Е.В.
	3. Викторина по финансовой грамотности в подготовительных группах	логопед Плесовских В.В.
	4. Квест - игра «Найди клад» в средних группах	Половодова И.А., Петрова С.И.
	5. Спортивное развлечение «Кот Белобок в Стране финансов» в старшей группе «Ромашки»	Шахматова М.А., Южакова А.И.
	6. Развлечение «Путешествие с монеткой в сказочный лес» в младших группах «Гномики» и «Звёздочки»	Шахматова М.А., Чеботарева Л.М., Володина М.С., Половодова И.А.
	7. КВН «Знатоки финансовой грамотности» в подготовительных группах «Лучики» и «Неваляшки»	Половодова И.А., Ослина Е.В., Литвинова А.А.

Вывод: Для успешной реализации первой годовой задачи в возрастных группах ДООУ на протяжении 2022 – 2023 учебного года были созданы все необходимые условия для создания системы методической работы и непосредственной образовательной деятельности с детьми и их родителями по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

На протяжении учебного года предметно-пространственная среда возрастных групп в ДООУ пополнялась денежными купюрами разных стран, настольно-печатными и дидактическими играми, пособиями, такими как: «Семейный бюджет», «Разложи по номиналу», «Экономическое лото» и др.

Для приобщения к социальному миру взрослых, взаимодействия со сверстниками и моделирования различных жизненных ситуаций, группы ДООУ дополнились атрибутами к сюжетно-ролевым играм по финансовой грамотности (счета, копилки, калькуляторы, кассовые аппараты, банкомат и т.п.)

Для формирования понятия «бюджет семьи» (доходы и расходы) использовались различные игровые ситуации «Семья экономиста», «Семейный бюджет», в ходе которых дети знакомились с семейным бюджетом, доходами, расходами, заработной платой, ведением домашнего хозяйства.

В театрализованной деятельности, использование поведенческого репертуара сказочных героев, позволило дошкольникам познать экономическую картину мира в ситуации, адекватного возрасту общения, а педагогам - творчески строить процесс формирования финансовой культуры, опираясь на имеющийся опыт детей.

В развитии дошкольников немаловажную роль играет совместная деятельность педагогов с родителями (законными представителями), поэтому в ДООУ прошёл совместный творческий конкурс «Моя копилка лучше всех!» (для детей и родителей) и выставка рисунков «Финансы глазами детей».

Также, привлекая внимание родителей (законных представителей) к данной проблеме, воспитатели возрастных групп на протяжении учебного года старались в родительских уголках разнообразить полезную информацию, реализуемую в группе, использовали буклеты и папки передвижки, консультации и рекомендации для родителей.

Все вышеуказанные формы взаимодействия с детьми, педагогами и родителями (законными представителями) способствовали вовлечению всех участников образовательного процесса в систему работы по финансовой культуре. Эффективное использование всех приемов, средств и методов привело к положительной динамике формирования финансовой культуры посредством игровой деятельности обучающихся дошкольного возраста, к личностному росту дошкольников, который выразился в стремлении самостоятельно играть, трудиться и приносить пользу обществу.

Подводя итог, можно сказать, что подобранные игры, занятия, беседы, малый фольклорный жанр помогли детям усвоить сложные экономические понятия (потребности, товар, услуга и т.д.), позволили не только обучить, но и воспитать дружелюбие и отзывчивость, дух взаимопомощи и сотрудничества, в значительной мере обогатили словарный запас детей экономическими терминами.

Видя положительную динамику по формированию экономической компетенции (культуры) детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности поставленная годовая задача считается реализованной.

Анализ реализации второй годовой задачи: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в плане освоения новых педагогических технологий, методик, вооружения адекватными для использования в работе с детьми дошкольного возраста формами работы и методическими приемами.

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
Деление опытом РМО (в плане	1. Тема: Развитие познавательно-исследовательского интереса детей младшего	Воспитатель Володина М.С.

освоения новых педагогических технологий, методик)	дошкольного возраста, <u>посредством технологии работы с водой</u> <u>Открытый показ НОД</u> с элементами познавательного-исследовательской деятельности в младшей группе «Чудеса волшебной воды».	
	2. Мастер-класс по теме: Развитие познавательного интереса детей младшего дошкольного возраста, <u>посредством технологии «Апликация мокрой тканью»</u>	Воспитатель Чеботарева Л.М.
	3. Мастер-класс по теме: Формирование физических качеств и познавательного развития у дошкольников через подвижные игры в среднем дошкольном возрасте. <u>Технология</u> Напольные игры - «Развиваемся в движении»	Воспитатель Семухина Т.А.
	4. Мастер-класс для педагогов: « <u>Технология</u> музыкальная игра-сказка, как форма развития речевого творчества детей среднего дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Чусовитина С.С.
	5. Деление опытом: « <u>Адвент – календарь, как инновационная игровая технология</u> развития познавательного интереса детей» (видеофрагменты НОД с детьми, презентация))	Воспитатель Петрова С.И.
	6. Мастер-класс для педагогов: « <u>Технология Эйдетика</u> и ее польза для всестороннего развития детей дошкольного возраста и их психических процессов в свете ФГОС ДО». Применение дидактического пособия «Дорожка знаний»	Воспитатель Южакова А.И.
	7. Мастер-класс для педагогов: «Развитие двигательной, эмоциональной активности дошкольников через <u>использование Сибирских бордов и нестандартного физкультурного оборудования</u> »	Руководитель ФВ Шахматова М.А.
	8. Мастер-класс: «Формирование творческой, социально успешной личности ребёнка старшего дошкольного возраста <u>посредством использования многофункциональной развивающей среды «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича</u>	Воспитатель Половодова И.А.
	9. Деление опытом: Развивающая предметно-пространственная среда группы дошкольного возраста. « <u>Технология МАДбординга</u> , как средство индивидуализации образования каждого ребёнка»	Воспитатель Ослина Е.В.
	10. Мастер-класс: « <u>Использование нейропсихологических технологий</u> в коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста» (по теме самообразования)	учитель - логопед Плесовских В.В.

Круглый стол	<u>Тема: Педагогические находки</u> в оснащении развивающей предметно-пространственной среды для стимулирования активности и поддержки инициативы детей (по темам самообразования)	старший воспитатель Криванкова Е.В., педагогический состав ДООУ
Открытый показ НОД (новые техники, технологии)	1. Открытый показ НОД по музыке "Музыкально-двигательная игра-сказка - "Осенние приключения Лисы и Волка"	Музыкальный руководитель Чусовитина С.С.
	2. Открытый показ НОД по художественному творчеству (лепка) «Гость с севера» (техника «Витражная пластилинография»)	Воспитатель Литвинова А.А.
	3. Открытый показ НОД по художественному творчеству Аппликация мокрой тканью «Лоскутное одеяло»	Воспитатель Чеботарева Л.М.
	4. НОД по обучению грамоте с элементами нейропсихологии «В гости к Азбуке»	учитель - логопед Плесовских В.В.
	5. Открытый показ НОД по художественному творчеству (рисование) «Цветочная поляна» (техника рисования на пищевой плёнке)	Воспитатель Семухина Т.А.
	6. Открытый показ НОД по развитию речи с элементами рисования (с использованием техники «Эбру») - «Путешествие в весенний лес»	Воспитатель Половодова И.А.
Конкурсы педагогов	1. VI областной педагогический фестиваль-конкурс «Я – ВОСПИТАТЕЛЬ!», приуроченный к празднованию Дня дошкольного работника (на информационном портале «Сады Тюменской области»)	Воспитатель Петрова С.И.
	2. Конкурс методических идей и проектов в ДООУ «Моя педагогическая находка» в номинации «Авторская дидактическая разработка»	Воспитатель Семухина Т.А., Южакова А.И.
Контрольная деятельность	<u>Тематический контроль:</u> «Анализ состояния и продуктивности самообразовательной деятельности педагогов ДООУ»	Криванкова Е.В., воспитатели возрастных групп
Трансляция педагогического опыта (публикации)	<u>Информационно - педагогический портал «Детские сады Тюменской области»</u> 1. Жанр: событийный репортаж «Адвент-календарь» - новая игровая форма развития дошкольников http://tmndetsady.ru/doshkolnyie-vesti/news18469.html	Воспитатель Петрова С.И.
	2. Жанр: заметка - «Мы с водичкой очень дружим» http://tmndetsady.ru/doshkolnyie-vesti/news18628.html	Воспитатель Володина М.С.

Вывод: В течение 2022 - 2023 учебного года большое внимание в ДООУ уделялось методической работе: РМО, семинарам - практикумам, мастер-классам, которые проводились с целью обеспечения возможности практического использования теоретических знаний, повышения образовательного уровня, обмена опытом и мнениями по различным вопросам, связанным с педагогической деятельностью.

Критерии эффективности:

1. Воспитатели ДООУ с успехом показали открытые занятия, мастер - классы для педагогов с применением современных методов, форм, технологий в работе с детьми. А также по данной тематике приняли участие в конкурсных мероприятиях.

2. Практически все воспитатели дошкольной организации овладели умениями строить и последовательно реализовывать программу профессионального самосовершенствования (самообразования).

3. Организация педагогического процесса стала более эффективной, педагоги стали анализировать и более тщательно планировать свою деятельность, опираться на современные методики, технологии, формы работы с детьми, проявлять творческий подход к организации своей деятельности.

Видя положительную динамику по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в плане освоения новых педагогических технологий, методик, вооружения адекватными для использования в работе с детьми дошкольного возраста формами работы и методическими приемами поставленная годовая задача считается реализованной. Таким образом, все годовые задачи успешно реализованы.

6. Усвоение воспитанниками общеобразовательной программы

Результаты мониторинга усвоения программы:

Согласно годового плана работы детского сада «Родничок» СП МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок» на 2022 – 2023 учебный год, в период с «24» апреля по «10» мая 2023г. старшим воспитателем Криванковой Е.В., воспитателями возрастных групп Ослиной Е.В., Петровой С.И., Литвиновой А.А., Южаковой А.И., Семухиной Т.А., Чеботаревой Л.М., Володиной М.С., музыкальным руководителем Чусовитиной С.С., учителем - логопедом Плесовских В.В., руководителем физического воспитания Шахматовой М.А. проводился мониторинг уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по всем разделам ООП, дошкольного образования в детском саду «Родничок», разработанной на основе программы «Мозаика».

В целом результаты стабильны по всем образовательным областям и направлениям развития.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы: наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп.

Диагностический лист промежуточных результатов освоения программы детьми детского сада «Родничок» на 2022 – 2023 учебный год

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления, показателей развития личности каждого ребёнка. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в

повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Оценка индивидуального развития заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Анализ мониторинга за три учебных года (дети с 3 до 7 лет)

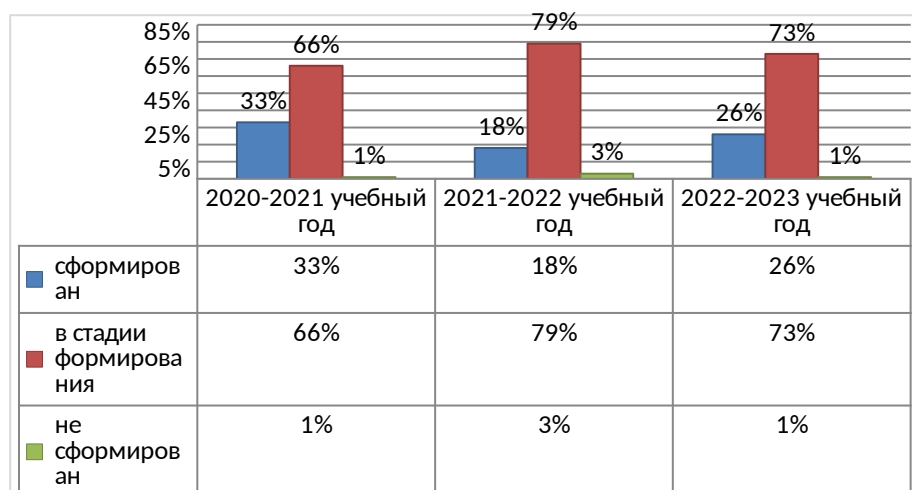
№ п/п	Название Группы	Количество обследованных детей 2020 - 2023г.	Результаты освоения детьми основной образовательной программы								
			2020 - 2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022 - 2023 уч.год		
			Сформированы /%	В стадии формирования /%	Не сформированы /%	Сформированы /%	В стадии формирования /%	Не сформированы /%	Сформированы /%	В стадии формирования /%	Не сформированы /%
1.	«Неваляшки»	31/34/32	52%	48%	0%	24%	76%	0%	34%	66%	0%
2.	«Гномики»	31/33/-	26%	74%	0%	27%	67%	6%	-	-	-
3.	«Лучики»	33/32/19	23%	77%	0%	21%	79%	0%	34%	63%	3%
4.	«Звездочки»	31/-/29	31%	69%	0%	-	-	-	35%	62%	3%
5.	«Зайчики»	30/27/28	31%	69%	0%	9%	90%	1%	17%	81%	2%
6.	«Ромашки»	33/36/37	36%	62%	2%	10%	89%	1%	21%	79%	0%
7.	«Пчёлки»	-/30/36	-	-	-	15%	84%	1%	14%	83%	3%
	Итог:	189/192/181	33%	66%	1%	18%	79%	3%	26%	73%	1%

Итоговая таблица усвоения программного материала воспитанниками за три учебных года

№	Уровень усвоения программы	Количество детей, %		
		2020 – 2021	2021-2022	2022 - 2023

		учебный год	учебный год	учебный год
1	Сформированы	33%	18%	26%
2	В стадии формирования	66%	79%	73%
3	Большие компоненты программы не сформированы	1%	3%	1%
4	Всего воспитанников	189 человек	192 ребёнка	181 ребёнок

Сравнительная диаграмма усвоения программного материала воспитанниками за три учебных года



Анализ развития данных групп просматривается с младшего возраста - трёх лет. Результаты детей раннего (с 1,5 до 2 лет) возраста здесь не отражены.

В ходе проведения мониторинга участвовал - 181 ребёнок, посещающий дошкольное учреждение. Данные полученные в процессе диагностики систематизированы и представлены ниже в таблицах по направлениям. Результаты диагностического исследования уровня знаний, умений и навыков детей показал, что программный материал всеми детьми усвоен, общий уровень усвоения программы 99%. Из них у 26% воспитанников знания сформированы полностью, у 73% воспитанников знания сформированы на среднем уровне, то есть отдельные компоненты программы находятся в стадии формирования. Программный материал не сформирован у 1% воспитанников.

На основании полученных данных педагогической диагностики за 2022-2023 учебный год необходимо обратить внимание в новом учебном году на такие направления как: «Фэмп», «Развитие речи», «Ознакомление с окружающим миром», «Ознакомление с художественной литературой», «Музыка» с использованием разнообразных видов детской деятельности с учётом индивидуального развития каждого воспитанника группы. Необходимо составить индивидуальный образовательный маршрут по образовательным направлениям.

Из данной диаграммы видно, что на протяжении трёх лет, качество усвоения программного материала воспитанниками детского сада показывает стабильность знаний детей в течение учебного года в каждой группе и по всему детскому саду в целом. Различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности, программа по всем разделам детьми усвоена на достаточном уровне.

**Сравнительная таблица промежуточных результатов проведения мониторинга
по освоению основной образовательной программы детского сада "Родничок" СП МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»
за 2022 – 2023 учебный год (Октябрь – 2022г – Май 2023г.)**

Направление деятельности		Социально – коммуникативное развитие				Познавательное развитие					Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие					Физическое развитие		Общий результат
		Масштаб	Параметры оценивания	Самопознание (социализации)	Мир, в котором я живу	Труд	Безопасность	Сенсорика	Исследовательская Деятельность	Конструирование	Ознакомление с окружающим	ФЭМП	Развитие речи	Ознакомление с художественной	Рисование	Лепка	Апликация	Музыка	Театрализованная деятельность	
Октябрь	Сформирован	11ч. – 6%	4ч – 2%	25ч. – 14%	4ч. – 2%	12ч.- 7%	4ч.- 2%	14ч.- 8%	5ч.- 3%	5ч.– 3%	1ч. – 1%	6ч. – 3%	8ч.– 5%	7ч.– 4%	7ч.– 4%	13ч. – 7%	5ч.– 3%	13ч.- 7%	8ч.- 4%	9ч- 5%
	В стадии формирования	161ч. – 91%	166ч. – 93%	149ч. – 84%	165ч. – 93%	159ч. – 89%	168ч. – 95%	163ч. – 91%	162 - 91%	160ч. – 90%	164ч. – 92%	163ч. – 92%	156ч. – 87%	164ч. – 92%	169ч. – 95%	160ч. – 90%	137ч. – 92%	156ч. – 88%	167ч. – 94%	161ч.- 91%
	Не сформирован	6ч.- 3%	8ч.- 5%	4ч. – 2%	9ч.- 5%	7ч.- 4%	6ч.- 3%	1ч. – 1%	11ч.- 6%	13ч.- 7%	13ч.- 7%	9ч.- 5%	14ч.- 8%	7ч.- 4%	2ч.- 1%	5ч. – 3%	8ч. – 5%	9ч.- 5%	3ч.- 2%	8ч.- 4%
Май	Сформирован	45ч. – 25%	26ч. – 14%	81ч. – 45%	43ч. – 24%	63ч.- 35%	28ч.- 15%	84ч.- 47%	36ч.- 20%	36ч.- 20%	26ч. – 15%	42ч. – 23%	40ч. – 22%	36ч. – 20%	44ч. – 24%	29ч. – 16%	23ч. – 15%	67ч. – 37%	62ч.- 34%	46ч- 26%
	В стадии формирования	135ч. – 74%	153ч. – 84%	99ч. – 54%	137ч. – 75%	117ч. – 64%	151ч. – 83%	96ч. – 52%	142 - 78%	142 - 78%	152ч. – 83%	136ч. – 75%	140ч. – 77%	144ч. – 79%	136ч. – 75%	149ч. – 82%	127ч. – 83%	112ч. – 61%	118ч. – 65%	133ч.- 73%
	Не сформирован	1ч.- 1%	2ч.- 2%	1ч. – 1%	1ч.- 1%	1ч.- 1%	2ч.- 2%	1ч. – 1%	3ч.- 2%	3ч.- 2%	3ч.- 2%	3ч.- 2%	1ч.- 1%	1ч.- 1%	1ч.- 1%	3ч.- 2%	2ч. – 2%	2ч. – 2%	1ч.- 1%	2ч.- 1%

Высокий уровень: 2,6 – 3 балл (сформирован), **Средний уровень:** 1,6 – 2,6 балл (в стадии формирования),
Низкий уровень: 1 - 1,5 балл (не сформирован)

Общий показатель на Октябрь 2022г.: Сформирован – 9 детей - 5%;
количество детей: 178 В стадии формирования – 161 ребенок - 91%;
Не сформирован – 8 детей - 4%

Общий показатель на Май 2023г.: Сформирован – 46 детей - 26%;
количество детей: 181 В стадии формирования – 133 ребенка - 73%;
Не сформирован – 2 ребенка - 1%

Результаты освоения детьми раннего возраста основной общеобразовательной программы

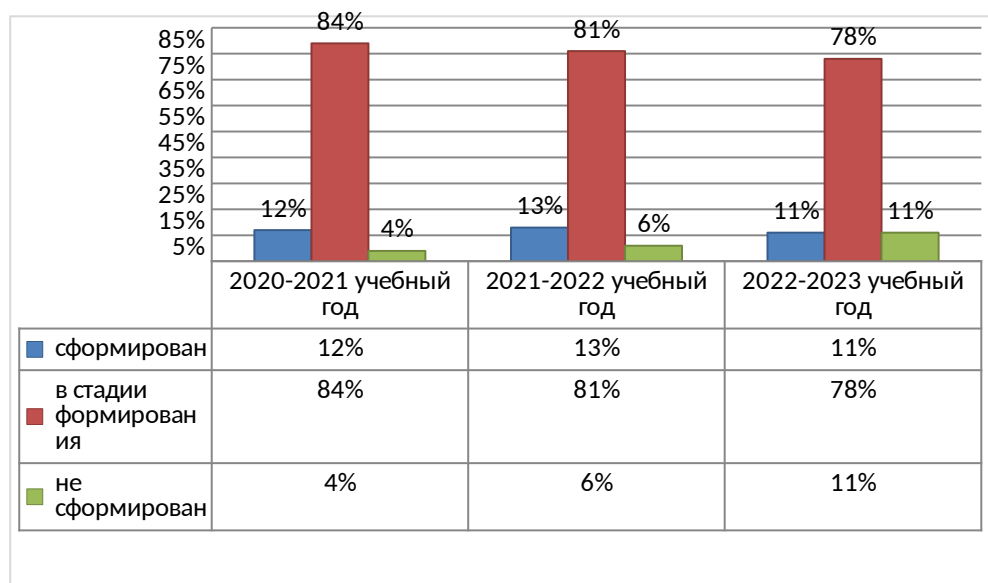
С целью определения уровня освоения детьми образовательной программы и эффективности организации образовательного процесса в детском саду «Родничок» СП МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок» воспитателем первой младшей группы «Гномики» Володиной М.С. был проведен мониторинг освоения детьми программного материала по образовательным разделам на основе комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

В ходе проведения мониторинга участвовало - 26 детей, посещающих дошкольное учреждение. Результаты диагностического исследования уровня знаний, умений и навыков детей показал, что общий уровень усвоения программы 94%. Из них у 13% воспитанников знания сформированы полностью, у 81% воспитанников знания сформированы на среднем уровне, то есть отдельные компоненты программы находятся в стадии формирования. Программный материал не сформирован у 6% воспитанников.

Итоговая таблица усвоения программного материала воспитанниками раннего возраста за три учебных года

№	Уровень усвоения программы	Количество детей, %		
		2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
		группа «Пчёлки» воспитатель Семухина Т.А.	группа «Звёздочки» воспитатель Шалыгина Т.Г.	группа «Гномики» воспитатель Володина М.С.
1	Сформированы	12%	13%	3 ч. - 11%
2	В стадии формирования	84%	81%	21ч. - 78%
3	Большие компоненты программы не сформированы	4%	6%	3 ч. - 11%
4	Всего воспитанников	33 ребёнка	26 детей	27 детей

Сравнительная диаграмма усвоения программного материала воспитанниками раннего возраста за три учебных года

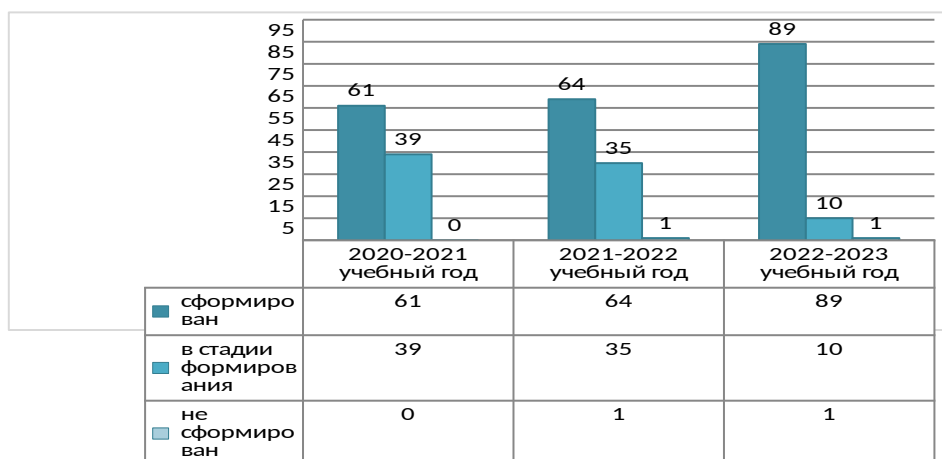


Готовность выпускников к обучению в школе

Количество выпускников в 2022 – 2023 учебном году, согласно списочного состава групп, составляет - 56 детей. В диагностике принял участие 51 ребёнок. Подготовку детей к школе в ДОУ в течение года осуществляли воспитатели подготовительных групп «Лучики» и «Неваляшки»: Ослина Е.В. - педагог первой квалификационной категории; Литвинова А.А. - педагог первой квалификационной категории; Музыкальный руководитель Чусовитина С.С., высшей квалификационной категории; Руководитель по физической культуре Шахматова М.А. - имеет соответствие занимаемой должности; Учитель - логопед Плесовских В.В., первой квалификационной категории.

Анализ школьно – значимых функций за три учебных года

Год	2020 – 2021 учебный год		2021 - 2022 учебный год		2022 - 2023 учебный год	
	Показатели	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Высокий	38	61%	33	64%	45	89%
Средний	24	39%	18	35%	5	10%
Низкий	0	0%	1	1%	1	1%
Количество детей	62	-	52	-	51	-



Одним из приоритетных направлений в организации преемственности ДОУ и школы является уровень готовности детей к обучению в школе. В связи с введением ФГОС к структуре ООП ДО и ФГОС в начальной школе, в мае 2023 года воспитателями выпускных групп и специалистами ДОУ была проведена диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к процессу обучения в школе под редакцией академика М.М. Безруких. Данная диагностика включает в себя первичное обследование детей в октябре 2022 года и итоговое обследование в апреле 2023 года.

Анализируя данные показатели, делаем вывод, что в этом учебном году имеется низкий показатель развития детей выпускных групп в дошкольном учреждении по следующим разделам: «Эмоциональное развитие», «Развитие моторики и графических умений», «Развитие речи», «Развитие внимания и памяти», это у одного ребёнка (прошел ПМПК, ТНР).

В целом выпускники детского сада имеют достаточный уровень здоровья, интеллектуального развития для обучения в школе. Типы физического развития соответствуют возрасту, преобладает гармоничное развитие.

7. Взаимодействие с семьей

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства «СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД», в котором всем участникам уютно и комфортно. В течение 2022 - 2023 учебного года в дошкольном учреждении решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни детского сада через наглядную агитацию для родителей, которая носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, работа сайта ДООУ, а также агитация с применением дистанционных технологий. Наглядная агитация была представлена в виде консультаций, рекомендаций, памяток и т.д. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе, согласно реализации годового плана работы ДООУ. Также продолжалась работа с родителями с использованием известных всем мессенджеров WhatsApp, Viber, Skype. Так же активно велось информирование родителей о происходящих событиях путем публикаций и ссылок на канале YouTube.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДООУ ведётся по следующим направлениям:

1. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
2. Установления доверительных и партнерских отношений с родителями.
3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, в том числе с применением дистанционных технологий.

Для качественной организации по работе с родителями воспитателями и специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Педагогами были проведены консультации по режиму дня дошкольников, даны рекомендации по сохранению и стабилизации положительного психологического климата в семье. Педагоги рекомендовали игры и развивающие занятия, темы для художественного творчества для совместной деятельности детей и родителей.

Также педагоги ДООУ рекомендовали родителям воспитанников электронные информационные образовательные ресурсы для самостоятельных занятий с детьми (например: <http://www.baby-news.net/>, <https://www.detkiuch.ru/>, <http://www.zonar.info/> и др.)

Одной из форм работы с родителями являются групповые родительские собрания, которые в начале учебного года проводились дистанционно, но уже в конце проводились в очном формате. В мае 2023г. прошло два общих родительских собрания, для родителей вновь прибывших детей и общее родительское собрание в форме квест-игры «Дети - цветы жизни».

Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является организация их совместной деятельности, в которых родители - не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Так в апреле 2023 года прошёл «День открытых дверей» - «Детский сад – территория детства!», в котором приняли участие 23 родителя (законных представителя).

В течение 2022 - 2023 учебного года в ДООУ проводились выставки, акции и конкурсы совместных работ родителей и детей, такие как: конкурс поделок «Осенний переполох», фото-акция «Собираем урожай с книгой», конкурс рисунков «Финансы глазами детей», творческий конкурс «Моя копилка лучше всех!», акция «С днём рождения, Дедушка Мороз!», экологическая акция «Синичкин день», творческий конкурс поделок «Зимняя сказка», социальная акция «Письмо солдату», «Посылка солдату», акция - выставка «Мамы-рукодельницы, бабушки-умельцы», Экологическая акция «Сдай батарейку - спаси ёжика!», посвященная празднику «День Земли!», конкурс творческих работ «Космос без границ», «Пасхальное чудо», региональный фестиваль – конкурс детского творчества "У колыбели таланта" и др.

Родители всегда добросовестно и творчески относятся ко всем конкурсам, все работы интересные и красочные, в них прослеживается творческий подход.

Очень активно родители воспитанников принимают участия в оформлении фотовыставок, таких как: «Осенняя прогулка», «Мой пушистый друг», «Я и моя мамочка», «Как прекрасен осенью наш край», «Украшаем лесную гостью», «Ах, как весело зимой!», «Автокресло детям», «Моя любимая игрушка», «Цветущая весна» и др. Также активно принимают участия в акциях различной направленности: «Новогодние окна 2023», «Мама - за рулём!», «Окна Победы», «Окна России» и др.

Надо отметить, что родители детского сада принимают активное участие не только в различных конкурсах, проводимых в детском саду, но и в благоустройстве и оформлении прогулочных участков.

Также на протяжении учебного года, благодаря родителям воспитанников, в группах ДОО пополнены атрибутами, наглядным материалом и играми центры по развитию финансовой грамотности дошкольников.

Родители наших воспитанников проявляют интерес к жизни ребенка в дошкольном учреждении, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Мы всегда благодарим родителей за их работу, в каждой группе в приемных на информационных стендах есть раздел «Благодарность родителям». На итоговых родительских собраниях самым активным участникам воспитательно – образовательного процесса вручаются почетные грамоты.

На следующий учебный 2023–2024 год ставим задачу: активизировать деятельность родителей посредством организации нетрадиционных форм работы: круглых столов, мастер - классов, ярмарок, тренингов, квест - игр, совместных мероприятий с детьми.

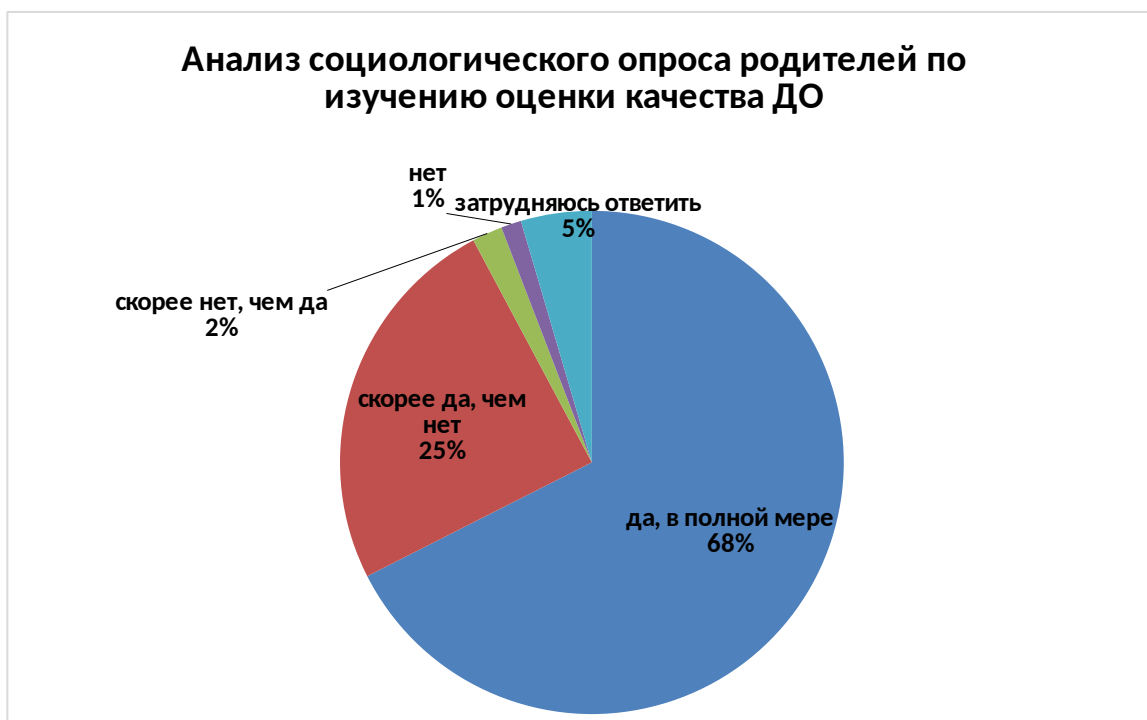
8. Анализ социологического опроса родителей по изучению оценки качества дошкольного образования (апрель 2023 г.)

В 2022/23 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса, уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения социологического опроса (в котором приняли участие 154 человека – 81% от общего количества семей ДОО - 191 семья) и представленного в таблице и диаграмме.

Критерии оценки	Количество родителей (154)				
	да, в полной мере	скорее да, чем нет	скорее нет, чем да	нет	затрудняюсь ответить
1. Вы удовлетворены условиями, обеспечивающими пребывание и развитие ребенка в образовательном учреждении?	108	40	1	1	4
2. Вы удовлетворены профессиональными качествами воспитателя, его умением использовать в работе эффективные технологии, учитывать индивидуальные особенности Вашего ребенка?	112	37	2	0	3
3. Вы удовлетворены возможностью получать квалифицированную помощь по вопросам развития и воспитания детей?	94	51	5	0	4
4. Вы удовлетворены информацией, размещенной на официальном сайте образовательного учреждения?	97	39	5	0	13
5. Вы удовлетворены настроением ребенка, с которым	99	40	7	6	2

он идет в детский сад?					
6. Вы удовлетворены возможностью участвовать вместе с ребенком в мероприятиях учреждения?	101	42	5	2	4
7. Вы удовлетворены творческими успехами ребенка (изготовление поделок, участие в конкурсах, разучивание песен, танцев и т.п.)?	109	38	4	1	2
8. Удовлетворены ли Вы работой дошкольного учреждения в период распространения новой коронавирусной инфекции: достаточностью дополнительных профилактических мер (термометрия на входе, ограничение доступа в здание, периодичность уборки помещений, применение антисептиков и др.)	106	29	3	5	11
9. Удовлетворены ли Вы качеством организации образовательного процесса в период непосещения ребенком детского сада, в т.ч. использования дистанционных форм взаимодействия с семьей	85	36	4	5	24
10. Удовлетворены ли Вы своевременностью информирования родителей о предстоящих изменениях, полнотой разъяснений	124	24	0	1	5
11. Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательного процесса в ДООУ в соответствии с современными требованиями и Вашими запросами?	109	32	2	3	8
Итого:	1144/104 - 67%	408/38 - 25%	38/3 - 2%	24/2 - 1%	80/7 - 5%

В результате были получены следующие результаты:



Также в социологическом опросе были следующие вопросы:

1. По Вашему мнению, что, прежде всего, должен дать Вашему ребенку детский сад? (пронумеруйте предложенные варианты, начиная с наиболее значимого для Вас, от 1 до 7): научить жить в коллективе, общаться с детьми - 128 - 83%; подготовка к школе - 127 - 82%; помочь в развитии способностей - 103 - 67%; привить правила поведения - 97 - 63%; помочь в уходе, оздоровлении и воспитании ребёнка - 72 - 47%; получить квалифицированную помощь специалистов по вопросам воспитания и развития детей - 63 - 41%.

2. Что Вас больше всего привлекает в детском саду, который посещает Ваш ребенок? (выберите 2-3 ответа, наиболее для вас существенных): условия для развития ребёнка - 96 - 62%; отношение к ребёнку - 89 - 58%; хорошая организация режима - 68 - 44%; высокий профессионализм сотрудников - 65 - 42%; порядок, требования, дисциплина - 50 - 32%; удобное расположение детского сада - 46 - 30%; своевременная и достаточная информация о повседневной жизни в группе и саду, успехах - 45 - 29%; оснащённость групп и территории для прогулок и образовательной деятельности - 40 - 26%; работа по укреплению здоровья ребёнка - 30 - 19%; оформление интерьера учреждения - 26 - 17%; система дополнительного образования - 25 - 16%; квалифицированная помощь узких специалистов (логопеда, психолога) - 0 - 0%.

3. Какие позитивные изменения произошли в Вашем саду за последнее время? (возможны несколько ответов): улучшилась материальная база, предметно - игровая среда - 46 - 30%; увеличилось количество конкурсов, в которых ребёнок принимает участие - 44 - 29%; затрудняюсь ответить - 42 - 27%; увеличилось количество услуг дополнительного образования - 40 - 26%; улучшилось качество образовательного процесса - 33 - 21%; улучшились бытовые условия - 23 - 15%; улучшилось качество питания - 21 - 14%; повысилась квалификация кадров - 16 - 10%; изменений не произошло - 15 - 10%; иное - 4 - 3%.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДООУ в целом удовлетворяет 92 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022/23 учебном году.

9. Взаимодействие с социальными институтами

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

1. Сотрудничество со школой:

Особое место в структуре взаимодействия нашего дошкольного учреждения в социальном взаимодействии отводится сотрудничеству со школой т.к. более 100 % выпускников поступают именно в эту школу. Заключен договор и составлен план мероприятий по осуществлению преемственности дошкольного и школьного образования.

Традиционно дошкольники подготовительных групп (будущие школьники) присутствовали на линейке 1 сентября, также в праздник «День учителя» смастерили открытки и поздравили учителей с профессиональным праздником. Педагоги СОШ организовали экскурсии по школе, отдельно провели экскурсию в школьный музей и библиотеку, также посетили занятия у первоклассников.

2. ГБУЗ ТО «Областная больница № 9» (с. Вагай):

Детский сад сотрудничает с областной поликлиникой №9. Плановые мероприятия (вакцинация, осмотры и др.) проводятся в соответствии с планами медицинских работников и поликлиники. На протяжении учебного года для коллектива детского сада сотрудниками поликлиники в ДООУ были организованы профилактической гимнастики, осмотры, даны рекомендации.

3. МАУ «Централизованная клубная система Вагайского района»:

Также дошкольное учреждение находится в тесном контакте с МАУ Централизованная клубная система Вагайского района, где систематически воспитанники детского сада принимают активное участие в праздниках, мероприятиях и конкурсах различной направленности:

1. Участие в 27-м конкурсе-фестивале детского юношеского творчества "Сибирская Росинка", в номинации «Художественное слово» и «Вокал».
2. Творческий конкурс для семей «Новогодний сувенир».
3. Участие в праздничном концерте – фестивале, посвященного «Международному Дню танца».
4. Победители в конкурсе русского валенка в рамках народного гуляния «Масленичный круговорот, на гулянье народ зовёт» (коллектив ДОУ).

4. МАУ «Централизованная библиотечная система Вагайского района»:

Детский сад сотрудничает с МАУ Централизованная библиотечная система Вагайского района. В результате совместной работы ДОУ с библиотекой удалось расширить кругозор детей, решить многие образовательные задачи, повысить познавательный интерес детей к изучению природы и истории своего родного края. Ребята на протяжении 2022 - 2023 учебного года приняли участие:

1. Совместные развлечения, мероприятия для детей: развлечение «Путешествие в мир сказок» в подготовительной группе «Неваляшки», конкурс-игровая программа «Праздник осени» для детей подготовительных групп «Неваляшки» и «Лучики», мероприятие к 170-летию Д.Н. Мамина-Сибиряка в подготовительной группе "Лучики", игровая программа «Веселые вытворяшки» в подготовительной группе «Неваляшки», конкурс-игровая программа «Весёлый День рождения Деда Мороза» в средней группе «Пчёлки», развлечение в рамках тематической недели «В мире профессий» в подготовительной группе «Неваляшки», развлечение в рамках тематической недели «На космических орбитах» в средней группе «Зайчики», познавательно-игровая программа "Добрая поэзия Елены Благиной", посвященная 120-летию детской поэтессы для группы «Неваляшки», познавательно-игровая программа "Что за прелесть эти сказки" для воспитанников старшей группы "Ромашки".

2. Конкурсы, акции, выставки: Выставка поделок из природного материала «Осенние придумки» (Отдел краеведения ЦБ), конкурс чтецов «Весёлый день с Сергеем Михалковым», посвященный 110-летию со дня рождения поэта, международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне», книжная выставка «Книги Победы» для группы «Ромашки».

3. Обзорные экскурсии: в детский отдел библиотеки «Здравствуй, здравствуй, Книжкин дом», старшая группа «Ромашки», обзорная театрализованная экскурсия «В гостях у королевы Книжки» для группы «Лучики».

4. Для родителей средней группы «Пчелки» был проведен обзор книг «НЕ секреты родительского воспитания» (на родительском собрании).

5. Отдел ГИБДД межмуниципального отдела МВД России «Тобольский»:

Ведётся активная работа по взаимодействию с отделом ГИБДД межмуниципального отдела МВД России «Тобольский». На протяжении 2022 - 2023 учебного года дошкольники совместно с родителями и педагогами ДОУ приняли участие:

1. #ГИБДД72 #СоблюдаемПДД Акция «Шагающий автобус по улицам села».
2. Профилактическая акция «Я с папой, как в танке».
3. Профилактическое мероприятие #ВелоБезопасность, #ДетиНаДороге - Викторина по ПДД, профилактическое мероприятие по обеспечению безопасности ПДД

«Дети на дороге!» в старшей группе «Ромашки», акция «ВелоБезопасность» в подготовительных группах.

6. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Вагайский центр спорта и творчества» - совместный флешмоб «Мы выбираем здоровье!», приуроченный ко Дню здоровья.

7. ПРОКУРАТУРА ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ - участники акция «И говорим спасибо всем - кто нас окружает!», старшая группа «Ромашки».

8. ТМТ (агротехнологическое отделение с. Вагай) - «Экскурсия, мастер – классы и веселые старты» для старшей группы "Ромашки".

9. Отдел ЗАГС администрации Вагайского муниципального района - обзорная экскурсия для воспитанников старшей группы "Ромашки".

10. МАУ КЦСОН Вагайского района

1. Поздравление для получателей социальных услуг, проживающих в отделении временного проживания МАУ «КЦСОН Вагайского района» с Днем пожилого человека, в рамках областной акции «Пусть осень жизни будет золотой!»

2. Участники гуманитарной акции «Посылка солдату» (пункт приема гуманитарной помощи, открытый при МАУ «КЦСОН Вагайского района»).

Вывод: Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Сотрудничество с каждым учреждением строится с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ДООУ и вносит большой вклад в развитие личности воспитанников.

10. Состояние работы по дополнительно-платным образовательным услугам

Удовлетворяя запросы родителей, с учётом возможностей детского сада и интересов детей, в 2022 – 2023 учебном году были организованы дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности: художественной, физкультурно-оздоровительной, технической, социально-гуманитарной. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы/Ф.И.О. педагога	Форма организации	Возрас т	Год, количество воспитанников		
				2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный гож	2022-2023 учебный год
1. Художественная направленность						
1.1	«Хрустальный башмачок»	Кружок	5-7 лет	33	29	25

	(Чусовитина С.С.)					
2. Физкультурно-оздоровительная направленность						
2.1	«Волшебный БалансБорд» (Шахматова М.А.)	Кружок	4-6 лет	28	25	25
2.2	«Футбол» (Ибрагимов П.А.)	Секция	6-7 лет	-	14	20
3. Техническая направленность						
3.1	«Робототехника» (Литвинова А.А.)	Кружок	6-7 лет	9	12	8
4. Социально-гуманитарная направленность						
4.1	«Весёлый язычок» (Плесовских В.В.)	Кружок	3-7 лет	25	35	37
4.2	«Путешествие в песочную страну» (Плесовских В.В.)	Кружок	4-5 лет	18	15	27
4.3	«Песочная фантазия» (Чеботарева Л.М.)	Кружок	3-4 года	27	17	15
Количество детей, посещающих ДОП. кружки:				140	147	157

В 2022 - 2023 учебном году в кружковой деятельности по дополнительным общеразвивающим программам задействовано 157 детей, что составляет 71% воспитанников Детского сада. В сравнении с прошлым годом количество детей, посещающих дополнительные общеразвивающие программы, повысилось.

Основными задачами, решаемыми детским садом при реализации данных услуг, являлись:

1. Реализация дополнительных образовательных программ;
2. Адаптация и социализация дошкольников;
3. Развитие творческих способностей, оздоровление воспитанников;
4. Коррекция физического и психического развития ребенка;
5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям).

Для работы с детьми по платным дополнительным образовательным кружкам у педагогов-руководителей имеется авторская программа, разработанная каждым педагогом индивидуально в 2022 году и утверждённая на установочном педагогическом совете №1 от 31 августа 2022 года. Также данные программы представлены теперь на портале «НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ» (ЭДО).

Изучая спрос родителей (законных представителей) на дополнительные услуги, в течение года старались максимально удовлетворить потребность родителей и сохранить полноценный спрос на эти услуги. Вся информация об услугах размещена на сайте дошкольного учреждения, в возрастных группах. Для родителей оформлены информационные стенды с использованием фотографий, с расписанием работы, стоимостью, основными направлениями работы по каждому кружку.

По результатам оказания дополнительно платных образовательных услуг педагогами проведен анализ деятельности, представлены результаты диагностики освоения программ дополнительного образования, что позволило сделать вывод:

- о достаточном уровне знаний детей;
- о системном творчестве в работе педагогов;
- о достаточной оценке со стороны родителей (по результатам анкетирования);
- о востребованности дополнительных образовательных услуг в детском саду;

Таким образом, анализируя работу по организации дополнительно платных образовательных услуг, определены направления деятельности педагогического коллектива на 2023 – 2024 учебный год:

1. Создать условия для повышения качества дополнительного образования детей.
2. Расширить сеть платных дополнительных услуг по запросам родителей (законных представителей).
3. Организовать рекламу оказываемых ДОО дополнительных услуг, с использованием её разнообразных видов на родительских собраниях, форумах, конференциях и. т. д.

11. Основные выводы и выход на цели и задачи работы в новом учебном году

Сравнительный анализ работы детского сада «Родничок» СП МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок», по освоению годовых задач за 2022 - 2023 учебный год показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Цель и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, реализованы в полном объеме, запланированные мероприятия осуществлены.
2. Дети, педагоги и родители были активными участниками воспитательно - образовательного процесса в течение всего учебного года.
3. Работа по освоению программы проведена на достаточном уровне, воспитанники освоили основную образовательную программу детского сада.

Реализации поставленных задач способствовало:

- положительная динамика сформированности интегративных качеств (по результатам мониторинга).
- организация проектной деятельности с детьми, проведение интегрированной образовательной деятельности, в традиционной и нетрадиционной форме, организация игровой, театральной, увлекательной для воспитанников деятельности;
- организация работы по профилактике простудных заболеваний, устранению недостатков речевого развития у детей, коррекции плоскостопия, осанки;
- повышение профессионализма педагогов, их мастерства и творческих возможностей через систему самообразования, повышения квалификации, обобщения и распространения передового педагогического опыта, участия их в методических мероприятиях различного уровня;
- улучшение материально – технической базы, оснащение образовательного процесса необходимыми пособиями и игровым материалом;
- обеспечение соблюдения санитарных норм и правил;
- удовлетворение запроса родителей качеством услуг, предоставляемых ДОО;

Анализируя деятельность учреждения в течение учебного года, основываясь на диагностические данные, для решения выявленных проблем установлены следующие направления и задачи на 2023 - 2024 учебный год:

Цель: Построение качественного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса, направленного на создание пространства детской реализации и формирование детского сообщества.

Задачи:

1. Содействовать развитию профессиональных компетенций педагогов в части освоения современных образовательных технологий и методик, актуальных форм взаимодействия с родителями (законными представителями);
2. Способствовать формированию духовно - нравственного воспитания дошкольников через региональный компонент.

конструктивных форм
взаимодействия между
всеми участниками
образовательных
отношений в решении
задач ознакомления
детей с родным
краем, городом,
земляками, народным
искусством,
формирования основ
духовно-нравственных,
ценностных ориентаций,
воспитания
патриотических

конструктивных форм
взаимодействия между
всеми участниками
образовательных
отношений в решении
задач ознакомления
детей с родным
краем, городом,
земляками, народным
искусством,
формирования основ
духовно-нравственных,
ценностных ориентаций,
воспитания
патриотических
конструктивных форм
взаимодействия между
всеми участниками

образовательных
отношений в решении
задач ознакомления
детей с родным
краем, городом,
земляками, народным
искусством,
формирования основ
духовно-нравственных,
ценностных ориентаций,
воспитания
патриотических