

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВАГАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»
улица Советская, дом 23а, село Вагай, Вагайский район,
Тюменская область, 626240

(полное наименование образовательной организации)
(МАДОУ Вагайский д/с «Колосок»)

(краткое наименование)

Согласовано:

Педагогическим советом №3
(наименование представительного органа)
Протокол от 15.04.2024г.

Утверждаю:

Директор
(должность)

Е.А. Ослина

Приказ №85 от 16.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального Автономного Дошкольного Образовательного Учреждения
Вагайского детского сада «Колосок» за 2023 год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» Вагайского района Тюменской области
Руководитель	Ослина Елена Александровна
Адрес местонахождения	626240, Тюменская область, Вагайский район, с. Вагай 1) ул. Советская 23А 2) ул. Крупская 42
Телефон, факс	8 (34539)23-4-75, 8 (34539)23-4-76
Адрес электронной почты	kolosok-vagai@obl72.ru
Учредитель	Управление образования
Дата создания	26.10.1975г.
Лицензия	Серия 72л 01 №0001930, от 20.01.2017г., бессрочно

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок» Вагайского района Тюменской области (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления

Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, готовности выпускников к школьному обучению, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направляется в Управление образования до 20 апреля текущего года.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1 Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.2 Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего воспитателя, воспитателя, педагога-психолога и учителя -логопеда.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.3. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в 14 группах общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа раннего возраста - 21 ребенок

6 групп младшего возраста - 159 детей

2 средние группа - 68 детей

2 старшие группы - 109 детей

2 подготовительных к школе групп - 73 ребенка

Количество детей зачисленных на группу КМП- 14 воспитанников.

3.4. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме: 9-часового пребывания.

3.5. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и обеспечивает решение следующих задач:

-охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.6. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелание по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например-

проводить мастер-классы по художественному творчеству и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложение родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей всего: 388	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	302	77%
Неполная с матерью	85	22%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	19%
Два ребенка	155	40%
Три ребенка и более	159	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, техническому, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы/Ф.И.О. педагога	Форма организации	Возраст	Год. количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1. Художественная направленность							
1.1	«Хрустальный башмачок» (Музыкальный)	Кружок	5 – 7 лет	25	33	-	+

	руководитель Чусовитина С.С.)						
1.2	«В гостях у дедушки фольклора» (Важенина С.И)	Кружок	2-3 лет	25	25	+	-
1.3	«Очумелые ручки» (Мингалева С.Н)	Кружок	5-6 лет	35	35	+	-
1.4	«Разноцветные ладошки»» (Цинн Н.В)	Кружок	5-6 лет	36	36	+	-
1.5	«Веселый башмачок» Иванова А.З	Кружок	5-7 лет	39	57	-	+
1.6	Волшебные краски Эбру (Цинн Н.В)	Кружок	5-6 лет	-	12	-	+
2. Физкультурно-оздоровительная направленность							
2.1	«Волшебный БалансБорд» (Шаргина О.Л.)	Кружок	3-5 лет	25	29	-	+
2.2	«Футбол» (Ибрагимов Б.А.)	Секция	5-7 лет	20	23	+	-
2.3	«Крепыш» (Ревнивых И.А)	Кружок	5-7 лет	38		-	+
2.4	Детский фитнес кружок «Бэби-баланс»	Кружок	3-4 года	35			+
3. Техническая направленность							
3.1	3D-Моделирование «Увлекательный Йохокуб» (воспитатель Петрова С.И.)	Кружок	4 - 5 лет	-	4	-	+
3.2	«Робототехника» (воспитатель Южакова А.И.)	Кружок	6 - 7 лет	8	18	-	+
3.3	Юный конструктор (йоокуб)	Кружок	6-7 лет	15			
4. Социально-гуманитарная направленность							
4.1	«Весёлый язычок» (учитель - логопед Бельских В.В.)	Кружок	3 – 7 лет	37	33	-	+
4.2	«Путешествие в песочную страну» (учитель - логопед Бельских В.В.)	Кружок	3 - 4 года	27	21	-	+

4.3	«Песочная фантазия» (воспитатель Ослина Е.В.)	Кружок	2 - 3 года	15	12	-	+
4.4	«Весёлый язычок» (учитель - логопед Бельских В.В.)	Кружок	3 – 7 лет	37	33	-	+
4.5	«Путешествие в песочную страну» (учитель - логопед Бельских В.В.)	Кружок	3 - 4 года	27	21	-	+

На основании представленных данных можно отметить достаточный уровень результативности работы учреждения по основным показателям оценки деятельности за 2023 год.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. В 2023 году начали реализовывать новые программы дополнительного образования, такие как: 3D-Моделирование «Увлекательный Йохокуб», «Волшебные краски Эбру».

4. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В ходе проведения мониторинга по освоению основной образовательной программы по данным на май 2023г., участвовало – 363 ребёнка с 3-х до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Ко-во воспитанников в пределах нормы	%
Качество освоения образовательных областей	119	34%	227	65%	3	1%	346	99%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнавать, для чего это нужно

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группах получали 12 детей (с ТНР — 7 детей и 2 ребенка с нарушением зрения, 1 ребенок-НОДА). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 20 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 20 детей 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок»».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого

ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их: деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.10.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

7. Оценка готовности выпускников к школьному обучению

7.1. В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 102 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности) умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключится на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

<i>Показатели</i>	<i>Май 2023 года</i>	
	<i>Кол-во детей (102 ребенок)</i>	<i>%</i>
<i>Высокий</i>	<i>67</i>	<i>65</i>
<i>Средний</i>	<i>33</i>	<i>32</i>
<i>Низкий</i>	<i>3</i>	<i>3</i>

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 67 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

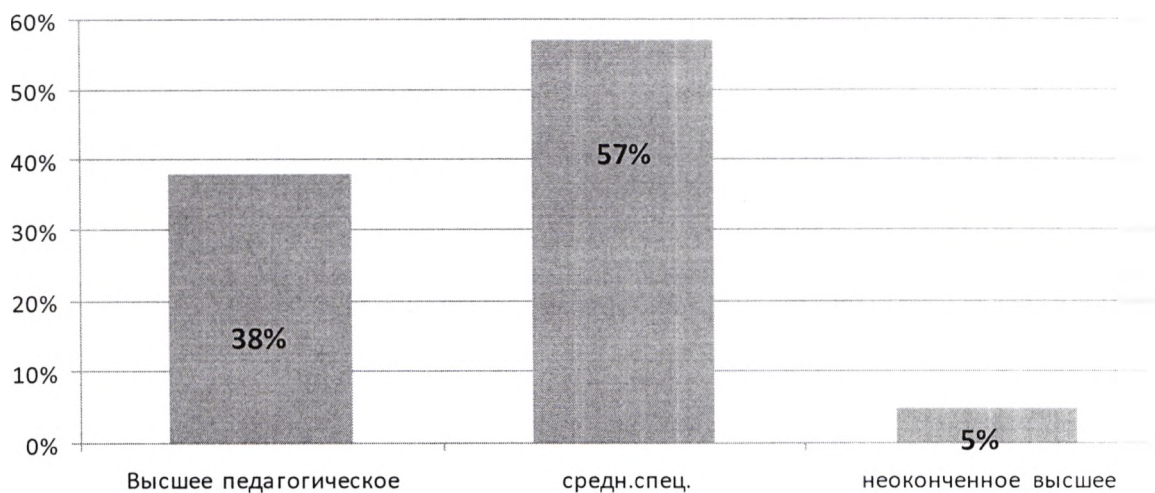
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 7 педагогов;

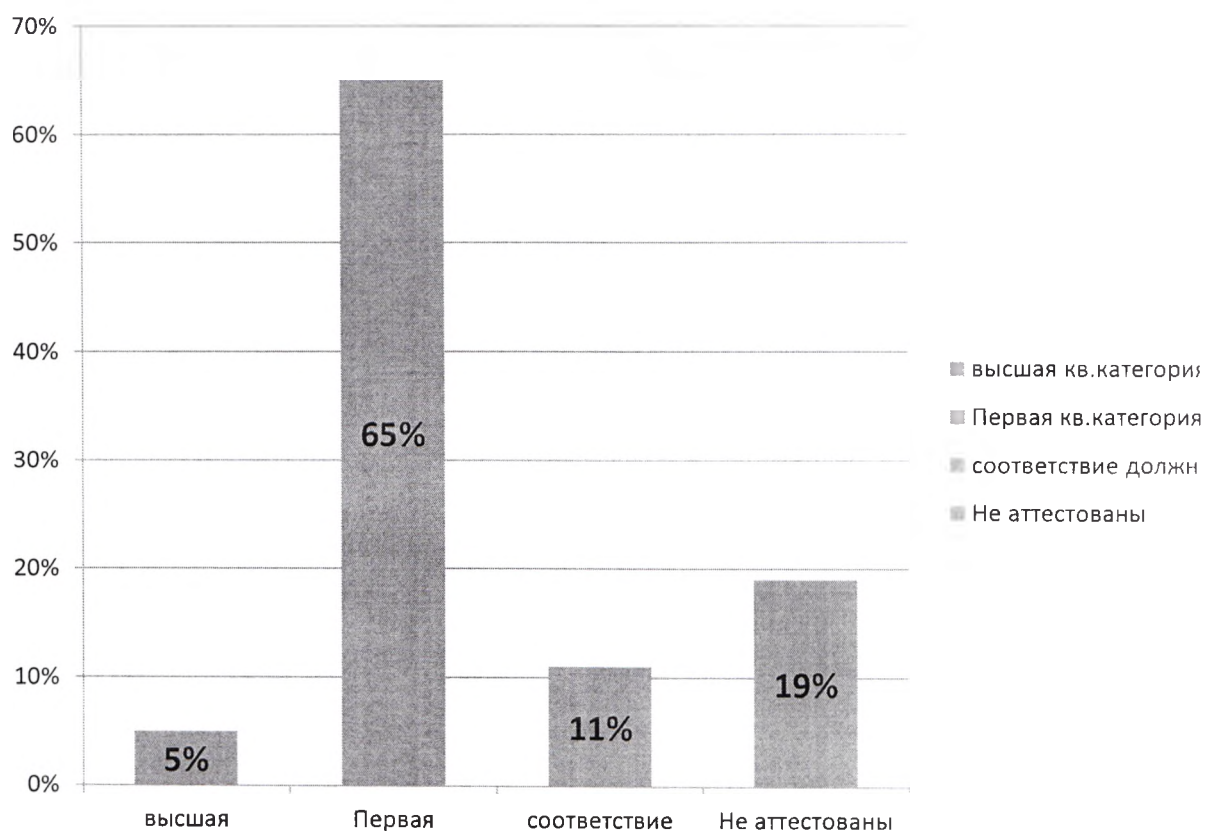
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности, 1 педагог проходит обучение в колледже по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

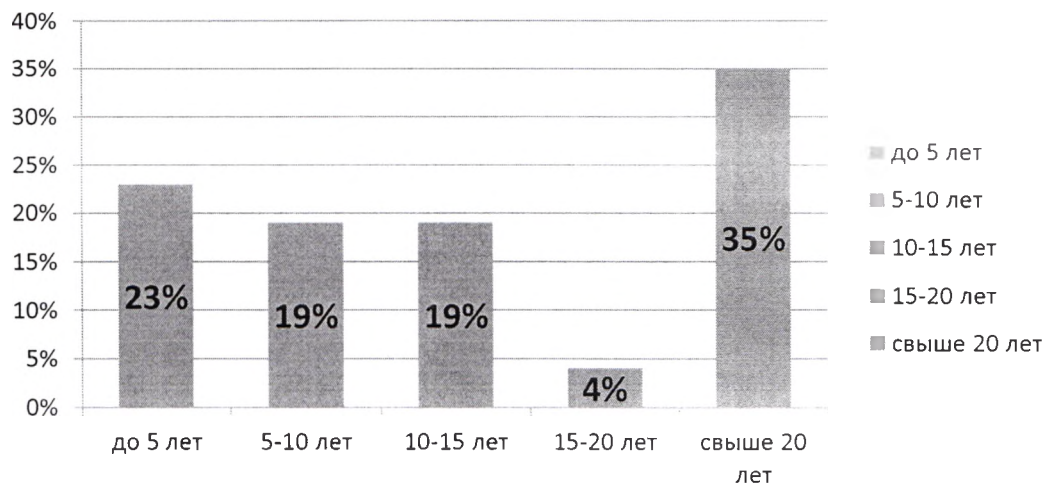
Распределение педагогов по уровню образования



Распределение педагогов по уровню квалификации



Распределение педагогов по стажу работы



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Итоги за отчетный период

Месяц	Название мероприятия			
	Формы работы	Тема	Педагог	Результат
1. Работа методических групп района (План МР ДОУ Вагайского района на 2023 учебный год)				
Март 2023г.	1. Районное методическое объединение: методическое объединение воспитателей детских садов и ГКП Вагайского района по вопросам сенсорного развития детей, формирования функциональной, финансовой грамотности.			
	Открытый показ образовательной деятельности с детьми	Тема: Развитие познавательного-исследовательского интереса детей младшего дошкольного возраста, посредством технологии работы с водой (по теме самообразования)	воспитатель Володина М.С.	Высокий уровень
	Мастер-класс с педагогами	Тема: Развитие познавательного интереса детей младшего дошкольного возраста, посредством технологии «Аппликация мокрой тканью»	воспитатель Чеботарева Л.М.	Высокий уровень
	Деление опытом	Тема: «Адвент – календарь, как инновационная игровая технология развития познавательного интереса детей» (видеофрагменты НОД с детьми, презентация) (по теме самообразования)	воспитатель Петрова С.И.	Высокий уровень
		Тема: "Использование дидактических игр в сенсорном развитии детей раннего возраст».	воспитатель Южакова Т.Н.	Высокий уровень
	Мастер-класс с педагогами	Тема: Театрализованная деятельность – как средство формирования функциональной грамотности у дошкольников -«Через сказку в экономику» - сказка по финансовой грамотности «Муха - Цокотуха»	воспитатель Литвинова А.А.	Высокий уровень

Май	2. Районное методическое объединение, районный методический совет: Тема: «Итоги работы по результатам деятельности по повышению качества дошкольного образования в 2022-2023г»			
	Круглый стол	Тема: «Итоги работы по результатам деятельности по повышению качества дошкольного образования в 2022-2023г.»	Воспитатель Кожемякина Е.А., Петрова С.И	Высокий уровень
	3. Районное методическое объединение, районный методический совет: Тема: «Итоги работы по результатам деятельности по повышению качества дошкольного образования в 2022-2023г.»			
	Круглый стол	Тема: результаты соц. опроса по взаимодействию с родителями (законными представителями), организация деятельности ДО в летний период, анализ методической деятельности на уровне района, участие педагогов ДО и воспитанников в конкурсном движении. Переход на Федеральную образовательную программу.	Старший воспитатель Бушмелева Е.В., Криванкова Е.В.	Высокий уровень
Август	4. Августовская педагогическая конференция - 2023 Тема: «Детский сад – маршруты развития. Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях внедрения ФОП»			
	Доклад, презентация, викторина	Тема: «Региональный компонент в ОП ДОУ»	старший воспитатель Криванкова Е.В.	Высокий уровень
	Доклад, презентация.	Тема: «ФОП и ФГОС – что нужно знать при реализации ОП?» -2023г	старший воспитатель Бушмелева Е.В.	Высокий уровень
Сентябрь	Областной Семинар-практикум	МАДОУ детский сад № 133 г. Тюмени. Педагогические экскурсии, организованные Министерством просвещения РФ и Общероссийской общественной организацией "Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей" в рамках Года педагога и наставника.	Воспитатель Южакова Т.Н., старший воспитатель Бушмелева Е.В., Криванкова Е.В.	Высокий уровень

Сентябрь	Областной форум посвящённый Дню воспитателя и всех дошкольных работников.	Мастер-классы "педагогическая карусель" детские сады Тюменской области поделились успешным опытом по формированию функциональной грамотности дошкольников, предпосылок инженерного мышления, естественнонаучных знаний, представлений о профессиях, математических представлений.	Воспитатель Мингалева С.Н., старший воспитатель Бушмелева Е.В., Криванкова Е.В.
Сентябрь	Деловая игра	РМО. "Тематический экспресс" - игровое мероприятие по станциям в рамках празднования Дня дошкольного работника	Старший воспитатель Бушмелева Е.В., Криванкова Е.В. воспитатель: Южакова Т.Н., Копотилова Н.А., Мингалева С.Н., Григорьева Н.А., Полякова Е.С., Фатхулина Л.А., Петрова С.И., Чеботарева Л.М., Семухина Т.А. Музыкальный руководитель: Иванова А.З., Чусовитина С.С., руководитель ФИЗО Ревнивых И.А., Шаргина О.Л. педагог-психолог Шалыгина Т.Г.
	<u>Районное методическое объединение воспитателей по социально-коммуникативному развитию</u>		

Октябрь	Деление опытом	Тема: «Учим детей понимать и выражать эмоции».	Педагог-психолог Шалыгина Т.Г	Высокий уровень
<u>Районное методическое объединений по познавательному развитию</u>				
Декабрь 2023г.	Мастер-класс для педагогов	Тема: «Дневник исследователя, как один из приёмов эйдетики»	воспитатель Ослина Елена Валерьевна	Высокий уровень
	Мастер класс для педагогов	Тема: Опытнo - экспериментальной деятельности «Неньютоновская жидкость. Волшебные свойства смеси из крахмала и воды»	воспитатель Володина Марина Сергеевна	Высокий уровень
	Образовательная деятельность с детьми	Тема: «Волшебный шар знаний» (ФЭМП)	воспитатель Чеботарева Лилия Михайловна	Высокий уровень
	Образовательная деятельность с детьми	Тема: «Волшебник Магнит» - по опытнo-экспериментальной деятельности с использованием технологии «Лэпбук»	воспитатель Половодова Ирина Александровна	Высокий уровень
	Образовательная деятельность с детьми	Тема « В гостях у Желейной королевы»	Воспитатель Южакова Т.Н	Высокий уровень
	Муниципальный турнир	«Педагогический Олимп» в рамках закрытия Года педагога и наставника	Педагогический коллектив ДОУ	
<u>2. Методическая работа в ДОУ</u>				
Февраль 2023г.	Семинар-дискуссия	Тема: «Повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации дошкольников в разных видах деятельности».	Старший воспитатель Бушмелева Е.В. Пед.состав	Высокий уровень
Февраль 2023г.	Ярмарка педагогических идей	Тема: Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников	Старший воспитатель Бушмелева Е.В. Пед.состав	Высокий уровень
	Семинар	Тема: Изучение инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	Старший воспитатель Бушмелева Е.В. Пед.состав	Высокий уровень
	Мастер-класс	Тема: Инновационные формы работы по физкультурно-оздоровительной	Руководитель ФИЗО	Высокий уровень

		работе в ДОУ	Ревнивых И.А	
	Семинар-практикум	Тема: Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике.	Педагог-психолог Шалыгина Т.Г	Высокий уровень
Март 2023г.	Круглый стол	Тема: Педагогические находки в оснащении развивающей предметно-пространственной среды для стимулирования активности и поддержки инициативы детей (по темам самообразования)	старший воспитатель Криванкова Е.В., пед.состав	Высокий уровень
	Мастер-класс	Тема: Самообразование – важный критерий повышения профессиональной компетентности педагога»	Воспитатель Копотилова Н.А	Высокий уровень
	Педагогический совет: «По ступенькам финансовой грамотности» («Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности») Форма: деловая игра, старший воспитатель Криванкова Е.В.			
	Мастер - класс	Тема: «Формирование финансовой грамотности у старших дошкольников на основе метода морфологического анализа»	воспитатель Южакова Анна Ивановна	Высокий уровень
Апрель 2023г.	Мастер - класс	Тема: Экономическая сказка «Банк «Теремок» в рамках реализации проекта по финансовой грамотности	воспитатель Литвинова Алёна Александровна	
Май 2023г.	Педагогический совет: Итоговый: «Анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год. Организация летней оздоровительной работы»			
	Доклад	Результативность работы коллектива за 2022-2023 учебный год. Выполнение годовых задач.	Старший воспитатель Бушмелева Е.В	
	Отчёт педагогов о воспитательно – образовательной работе	«Мои успехи и неудачи»	Педагоги ДОУ	
Сентябрь 2023г.	Установочный педагогический совет	Тема: «Направления системы развития образования в 2023 - 2024 учебном году. Особенности реализации ФОП ДО».	старший воспитатель Криванкова Е.В. Бушмелва Е.В.	Высокий уровень
	Мастер-класс	Тема: « <u>Формы и методы работы по патриотическому воспитанию при помощи дистанционных технологий</u> »	Старший воспитатель Бушмелва Е.В.	Высокий уровень
Октябрь 2023г.	Мастер - класс	Тема: «Орнаменты народов ханты и манси»	воспитатель Половодова Ирина Александровна	Высокий уровень

	Мастер - класс	Тема: Декоративная лепка «Украшение оконного наличника»	воспитатель Литвинова Алёна Александровна	Высокий уровень
	Круглый стол	Тема: Роль развивающей предметно пространственной среды в нравственно-патриотическом развитии дошкольников»	Старший воспитатель Бушмелва Е.В. Пед. состав	Высокий уровень
Ноябрь 2023г.	Мастер-класс	Тема: « Обучение декоративному рисованию».	Воспитатель Цинн Н.В	Высокий уровень
	Мастер-класс	Тема: «Устное народное творчество как средство духовно-нравственного развития личности ребенка»	Воспитатель Важенина С.И	Высокий уровень

Открытые просмотры НОД в ДОУ

Дата	Педагог	Тема / Название
5.10.2023	Коптилова Н.А.	Открытый показ НОД по художественному творчеству (рисование) «В гости к тучке»
10.10.2023	Важенина С.И.	Открытый показ НОД по развитию речи «Птичий двор»
12.10.2023	Ревнивых И.А.	Открытый показ НОД Физкультурное занятие в старшей группе «В поисках волшебного ключа»
16.10.2023	Полякова Е.С.	Открытый показ НОД по конструированию «Новогодняя елочка»
17.10.2023	Кожемякина Е.А.	Открытый показ НОД по художественному творчеству(аппликация) «Цирковое представление»
18.10.2023	Южакова Т.Н.	Открытый показ НОД по художественному творчеству (Рисование) «Покормим цыплят»
20.10.2023	Мингалева С.Н.	Открытый показ НОД по ФЭМП «Посуда для Федоры»
24.10.2023	Воспитатель Цинн Н.В.	Открытый показ НОД по художественному творчеству (лепка) «В гости к Карлсону»
25.10.2023	Воспитатель Попова Е.В.	Открытый показ НОД по ознакомлению с окружающим миром «В гости к курочке Рябе»
25.01.2023	Воспитатель Литвинова А.А.	Открытый показ НОД по художественному творчеству (лепка) «Гость с севера» в подготовительной группе «Неваляшки»
27.01.2023	Воспитатель Южакова А.И.	Открытый показ НОД по развитию речи «В царстве Царевны - Лягушки» в старшей группе «Ромашки»
07.02.2023	Воспитатель Чеботарева Л.М.	Открытый показ НОД по художественному творчеству Аппликация мокрой тканью «Лоскутное одеяло» во второй младшей группе «Звёздочки»
08.02.2023	Воспитатель Ослина Е.В.	Открытый показ интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?". по ФЭМП с элементами финансовой грамотности у детей подготовительной группы «Лучики»

06.03.2023	Воспитатель Володина М.С.	Открытый показ НОД с элементами познавательной - исследовательской деятельности в первой младшей группе «Чудеса волшебной воды»
23.03.2023	Учитель-логопед Плесовских В.В.	НОД по обучению грамоте с элементами нейропсихологии «В гости к Азбуке» в подготовительной группе «Лучики»
04.04.2023	Руководитель ФВ: Шахматова М.А.	Открытый показ НОД по ФИЗО «Путешествие с Бабой Ягой» в подготовительной группе «Лучики»
04.04.2023	Воспитатель Семухина Т.А.	Открытый показ НОД по художественному творчеству (рисование) «Цветочная поляна» в средней группе «Пчёлки»
19.05.2023	Воспитатель Половодова И.А.	Открытый показ НОД по развитию речи с элементами рисования (с использованием техники «Эбру») - «Путешествие в весенний лес» во второй младшей группе «Звёздочки»
28.05.2023	Воспитатель Петрова С.И.	Открытый показ НОД с элементами конструирования «Животные из зоопарка ЛЕГО - град», в средней группе «Зайчики»
08.11.2023	Музыкальный руководитель Чусовитина С.С.	Открытое музыкальное занятие для детей старшего возраста «Путешествие в край Северного сияния», в старшей группе «Зайчики».

Открытые просмотры сюжетно-ролевых игр с элементами финансовой грамотности в ДОУ

Дата	Педагог	Тема / название
Ноябрь 17.11.2023	Воспитатель Литвинова А.А.	Сюжетно-ролевая игра «Ателье» в подготовительной группе «Неваляшки»
Ноябрь 21.11.2023	Воспитатель Чеботарева Л.М.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» во второй младшей группе «Звёздочки»
Ноябрь 21.11.2023	Воспитатель Половодова И.А.	Сюжетно-ролевая игра «Агентство - Волшебный праздник» в подготовительной группе «Неваляшки»
Ноябрь 22.11.2023	Воспитатель Ослина Е.В.	Сюжетно-ролевая игра «Торговый центр» в подготовительной группе «Лучики»
Ноябрь 28.11.2023	Воспитатель Петрова С.И.	Сюжетно-ролевая игра «Цирковое представление» в средней группе «Зайчики»
Ноябрь 29.11.2023	Воспитатель Семухина Т.А.	Сюжетно - ролевая игра «Путешествие на необитаемый остров» в средней группе «Пчёлки»
Ноябрь 29.11.2023	Воспитатель Южакова А.И.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» в старшей группе «Ромашки»

Вывод: На протяжении 2023 года на базе ДОУ проведено 9 мероприятий для коллег района. Опыт работы своей педагогической деятельности со своими коллегами ДОУ, а также с коллегами других детских садов района делились 28 педагогов, что составляет 100 %, а это в свою очередь говорит о достаточном уровне квалификации кадров.

Коллективные и личные достижения педагогов, в отчетном 2023 учебном году (конкурсы: муниципальные, областные (региональные), всероссийские и др.)

Месяц	Ф.И.О педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
Февраль	Семухина Т.А., Южакова А.И., Литвинова А.А., Володина М.С., Петрова С.И., Чеботарева Л.М.	Участие в конкурсе по оформлению предметно - пространственной среды зимних прогулочных участков ДОУ «Лучший зимний прогулочный участок»	Муниципальный	Сертификаты за участие
	Педагогический коллектив ДОУ	МАУ ЦКС «Вагайского муниципального района» Конкурс русского валенка в рамках народного гуляния «Масленичный круговорот, на гулянье народ зовёт» «Вагайский валенок - ГИГАНТ»	Районный	Диплом за 1 место
	Полякова Е.С. Важенина С.И. Мингалева С.Н. Копотилова Н.А. Кожемякина Е.А.	Участие в смотр конкурсе «Самый лучший родительский уголок»	ДОУ	Грамота 1 место- Мингалева С.Н. 2 место- Копотилова Н.А. 3 место- Важенина С.И.
Март	Полякова Е.С	Муниципальный этап конкурса Педагог года-2023. Номинация «Воспитатель года»	Муниципальный	Диплом 1 место
Апрель	Семухина Т.А., Южакова А.И., Литвинова А.А., Володина М.С., Петрова С.И., Чеботарева Л.М., Ослина Е.В.	Смотр-конкурс на лучшую организацию центра по развитию финансовой грамотности дошкольников в группах ДОУ - «Лучший уголок финансовой грамотности»	ДОУ	Диплом 1 место Петрова С.И., 2 место Ослина Е.В., 3 место Литвинова А.А.
	Полякова Е.С Важенина С.И Кожемякина Е.А., Копотилова Н.А., Мингалева С.Н,	Смотр – конкурс «Огород на окне»	ДОУ	1 место- Важенина С.И. 2 место Копотилова Н.А. 3 место Мингалева С.Н.
Май	Криванкова Е.В., Южакова А.И., Литвинова А.А., Чусовитина С.С., Ослина Е.В. Иванова А.З Бушмелва Е.В. Копотилова Н.А, Мингалева С.Н. Кожемякина Е.А.	<u>Областной конкурс «Весна Победы-2023»</u> , номинация «Музыкально-литературная композиция - 78-ми летию Победы посвящается» (редакция интернет-издания «Детские сады Тюменской области»)	Областной	Диплом участника

	Полякова Е.С Мингалева С.Н Важенина С.И Копотилова Н.А Кожемякина Е.А.	<u>Участие во всероссийской акции "Окна Победы" в соц.сети WK.</u>	ДОУ	
	Воспитатель: Петрова С.И., Чеботарева Л.М., Ослина Е.В. Кожемякина Е.А., Копотилова Н.А., Мингалева С.Н., Важенина С.И., Цинн Н.В., Полякова Е.С	<u>Муниципальный конкурс «Лучшая группа года» ДО Вагайского района</u>	Муниципальный	Номинация Воспитатели со стажем работы менее 5 лет: Диплом 1 место Чеботарева Л.М., 3 место - Южакова Т.Н Номинация Воспитатели со стажем работы более 5 лет - Диплом 1 место Петрова С.И., 2 место - Кожемякина Е.А. 3 место Ослина Е.В.
	Воспитатель: Петрова С.И., Чеботарева Л.М., Семухина Т.А. Копотилова Н.А., Кожемякина Е.А., Мингалева С.Н., Важенина С.И. Цинн Н.В	<u>Муниципальный конкурс «Лучшая семья года» ДО Вагайского района</u>	Муниципальный	Благодарственное письмо, диплом 1 место - Кожемякина Е.А. 3 место - семья Суховых (Семухина Т.А.)
	Воспитатель Кожемякина Е.А Семухина Т.А	X регионального фестиваля-конкурса детского творчества «У колыбели таланта». «Детские сады Тюменской области» для детей дошкольного возраста Тюменского региона	Областной	Благодарственные письма.
Июнь	ст. воспитатель Криванкова Е.В., воспитатель Петрова С.И., Семухина Т.А. Бушмелева Е.В. Мингалева С.Н. Копотилова Н.А.	<u>Региональная патриотическая акция «Россия – Родина моя!»</u> (на информационно - методическом портале «Детские сады Тюменской области»)	Региональный	Диплом за участие

Сентябрь	Педагогический состав ДОУ	МАУ Централизованная клубная система Вагайского района Участие в гастрономическом фестивале-конкурсе «Вкусы Тюменской осени», номинация «Самая большая тыква», номинация «Дары осени» - художественное оформление выставочного места	Районный	Диплом 1,2 степени
Октябрь	воспитатель Петрова С.И., Чеботарева Л.М. Иванова А.З, Полякова Е.С., Копотилова Н.А.,	Участие в дистанционном конкурсе педагогов образовательных организаций Вагайского района, реализующих программы дошкольного образования «Моя педагогическая находка», в номинации: «Авторская дидактическая разработка»	Муниципальный	Диплом 1 место - Петрова С.И.. Диплом 2 место – Чеботарева Л.М. Зместо-Копотилова Н.А., Полякова Е.С.
	Бушмелева Е.В	Областной конкурс публикаций «Детский сад: день за днем» на лучшее освещение деятельности дошкольной образовательной организации. Электронной периодическое издание «Детские сады Тюменской области» при поддержке Департамента образования и науки Тюменской области.	Областной	Диплом победителя
Ноябрь	старший воспитатель Криванкова Е.В., музыкальный руководитель Чусовитина С.С., воспитатель Фатхуллина Л.А.	Участие в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ЛАРЕЦ СКАЗОК» http://www.tmn-konkurs.ru/ в номинации Театральное искусство «Сказки гуляют по свету», декоративно - прикладное искусство «Сказка оживает», педагогическое мастерство «Доброй сказки мастерство»	Региональный	Фатхуллина Л.А. - диплом 1 место, Чусовитина С.С. - диплом 2 место, Криванкова Е.В. - диплом 2 место.
Декабрь	педагог-психолог: Шалыгина Т.Г. Бушмелева Е.В Копотилова Н.А	Региональная акция толерантности «Я тебя принимаю!» к Международному дню инвалидов» (портал Детские сады Тюменской области), в номинации «Педагогическая интернет-площадка» (заметка, репортаж)	Региональный	Диплом за участие

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ Вагайского детского сада «Колосок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете логопункта, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Доступ в Интернет через ADSL-модем
- Антивирусная программа Касперского
- Справочная система «Актион-МЦФЭР Система образования»
- Детский сад имеет электронный почтовый ящик.
- Педагоги имеют личные сайты, созданы одноименные группы в социальных сетях. Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Размещение информации производится регулярно на официальном сайте детского сада, что позволяет своевременно довести ее до сведения родителей воспитанников и общественности.
- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 6 ноутбуками, 2 моноблока, 2 принтера, 1 видеокамера.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 3-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

- Тюменская область Вагайский район с. Вагай ул. Советская 23 А д/с «Колосок»
- Тюменская область Вагайский район с. Вагай ул. Крупской 42 д/с «Родничок»
- Тюменская область Вагайский район с. Вагай ул. Семакова 70 группа раннего возраста «Воробушки».

10.3. Территория Учреждения:

показатель	д/с «Колосок»	д/с «Родничок»	гр. «Воробушки»
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется	имеется
Наличие территории для прогулок детей (отдельно для каждой группы)	имеется	имеется	имеется
Наличие выделенной игровой и хозяйственной зоны	имеется	имеется	имеется
Наличие места для хранения колясок, велосипедов, санок	имеется	имеется	нет
Наличие на территории каждой групповой площадки теневого навеса	имеется	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	нет	нет	нет
Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей	имеется	имеется	имеется

10.4. Объемно-планировочные решения помещений Учреждения обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Групповые ячейки для детей младшего возраста имеют самостоятельный вход на игровую площадку. Планировка помещений Учреждения обеспечивает возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы - раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной.

Имеются дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда), а также иные помещения (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытового назначения.

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	д/с «Колосок»	д/с «Родничок»	гр. «Воробушки»
Групповые помещения	6	7	1
Музыкальный зал	1	1	нет
Зал для занятий физкультурой	совмещен с музыкальным залом	совмещен с музыкальным залом	отсутствует
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	отсутствует
Прачечная	1	1	отсутствует
Пищеблок	1	1	отсутствует
Складское помещение	1	1	отсутствует
Кабинет руководителя	1	отсутствует	отсутствует
Кабинет заместителя руководителя	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Кабинет бухгалтерии	1	отсутствует	отсутствует
Методический кабинет	1	1	отсутствует
Логопедический кабинет	1	1	отсутствует
Кабинет психолога	совмещен с логопедическим	1	отсутствует

10.6. Оборудование основных помещений Учреждения соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Для хранения верхней одежды раздевальные групповых ячеек оборудованы шкафами для верхней одежды детей с индивидуальными ячейками, полками для головных уборов, крючками. Каждая индивидуальная ячейка маркирована. Количество индивидуальных ячеек соответствует списочному количеству детей в группе. В раздевальных комнатах созданы условия для сушки верхней одежды и обуви детей.

10.7. В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

10.8. В детском саду «Родничок» в составе групповых предусмотрены отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Количество кроватей соответствует количеству детей, находящихся в группе.

10.9. Обеспеченность помещений оборудованием:

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

Показатель	д/с «Колосок»	д/с «Родничок»	гр. «Воробушки»
Мебель	100%	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%	100%

10.10. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Показатель	д/с «Колосок»	д/с «Родничок»	гр. «Воробушки»
Система видеонаблюдения	имеется	имеется	имеется
Домофон	имеется	имеется	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется	имеется

10.11. Оснащенность помещений Учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, пространства группы, пространства территории Учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. Созданная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивается наличием в Учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами: двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре).

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в Учреждении и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования. Безопасность

предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

10.12. В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников:

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения.
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления.
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: синтезатор, детские музыкальные инструменты, мультимедийные проекторы, микшерский пульт, микрофоны, магнитофон, фонотека, музыкально-дидактические игры и пособия.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», «Йхокуб», «Полидром» мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки-трансформеры, схемы построек.
Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи: уголки природы, огород.
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки.
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; сибирские борды, стен-платформы, мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи разных размеров, волейбольные мячи, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольцобросы.
Условия для развития элементарных естественно- научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского

	экспериментирования
Условия для развития элементарных математических представлений.	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, Дары Фребеля, дидактический материал, развивающие игры Монтессори.
Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, настольно печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, «Коврограм» Воскабовича, «Фиолетовый лес» Воскабовича, условные заместители для наглядного моделирования
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель.

В достаточном количестве оснащены игровой мебелью: парикмахерскими, уголками ряженья, театральными ширмами, магазинами, медицинскими уголками, спортивными уголками.

Однако главной проблемой в настоящее время остается отсутствие спортивной площадки для детей, разбитое асфальтовое покрытие во дворе детского сада.

Своими силами, покрашено и отремонтировано игровое оборудование на участках. Участки дошкольного учреждения озеленены, имеются цветы на клумбах.

Музыкальный зал имеет современный эстетичный вид. Для организации деятельности музыкального направления в детском саду имеется музыкальный центр, синтезатор, видеопроектор, атрибуты для игр - шапочки, погремушки, ленточки и т.д.

На физкультурных занятиях активно используются специальное оборудование, корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия, для проведения занятий в зимнее время - лыжи. Для организации летнего оздоровительного периода для детей приобретены атрибуты для спортивных игр: мячи, скакалки, разнообразные игрушки для сюжетно – ролевых игр.

Методический кабинет оснащен методической литературой по реализуемым программам дошкольного образования, обновлен демонстрационный материал, дидактические пособия. К услугам педагогов сканер, цветной струйный принтер и другая оргтехника.

Для работы педагоги используют информационно-аналитическую систему «Система образования».

Логопункт в ДОУ имеет отдельный кабинет. Находится на первом этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт логопедического кабинета. В кабинет приобретено инновационное современное оборудование «Интерактивная песочница», интерактивное оборудование «Умное зеркало», программно-дидактический комплекс «Логомер 2».

Медицинский кабинет соответствует всем лицензионным требованиям, медсестра осуществляет контролирующую функцию по соблюдению санитарно – гигиенических условий, двигательной активности в организованной деятельности детей и в режиме дня.

Укрепление материально-технической базы учреждения осуществлялось:

- за счет средств местного бюджета;
- за счет доходов от платных образовательных услуг.

За счет местного бюджета были оплачены услуги связи (телефон, интернет), коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, медицинский осмотр работников МАДОУ, паразитологическое, энергетическое обследование, сантехминимум.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 16.03.2023 по 31.03.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Наименование организации	Показатели характеризующие открытость и доступность информации и организации*			Итого по критерию 1	Показатели характеризующие комфортность условий**			Итого по критерию 2	Показатели характеризующие доступность услуг для инвалидов*			Итого по критерию 3	Показатели характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации***			Итого по критерию 4	Показатели характеризующие удовлетворенность условиями****			Итого по критерию 5		
	0,3	0,3	0,4		0,3	0,4	0,3		0,3	0,4	0,3		0,4	0,4	0,2		0,3	0,2	0,5		0,5	0,5
	1.	1.	1.		1.	2.	2.		2.	3.	3.		3.	3.	4.1		4.2	4.3	5.		5.	5.
3 МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок» Вагайского района	88,2	100	90	96,2	95,5	100	96,6	93,2	96,6	60	60	61,5	60,5	95,3	96,6	98,1	96,4	94	86,4	93,6	92,3	

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественные показатели
-------	------------	-------------------	---------------------------

			и
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	439
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	428
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	11
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	11
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	99
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	329
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	439/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	428/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	10/0.02%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	10/0.02%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	10/0.02%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	12/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	16/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	16/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	17/60%
1.8.1	Высшая	человек/ %	1 /3%
1.8.2	Первая	человек/ %	16/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	6/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	8/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	44/66%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	44/66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1.4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	152.3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.